

## Fontos tudnivalók az emelt szintű szóbeli érettségi vizsgáról

Az emelt szintű szóbeli érettségi vizsga független bizottság előtt zajlik. A bizottság három vizsgáztató tanárból áll, melynek egyike a bizottság elnöke. A vizsga három részből áll.

A szóbeli vizsgán előforduló helyzetek és szerepek az érettségi vizsgakövetelmények Kommunikációs helyzetek és szándékok, valamint a Témakörök című listáira épülnek.

Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/200v2. (V. 24.) OM rendelet – *Élő idegen nyelv* című fejezete.

A vizsgarész rövid, ráhangoló kérdésekkel kezdődik. (Az itt elhangzottakat nem értékelik.)

### I. TÁRSALGÁS

Az öt kérdés egyazon téma különböző aspektusait járja körbe. Az öt kérdés között lehet:

- Könnyű, „bemelegítő” kérdés.
- Kifejtő kérdés, itt várható el a leghosszabb válasz. Témáját tekintve ez a legnehezebb az öt kérdés közül.
- Ez a kérdés valamilyen nehezebb nyelvtani szerkezet használatára készíti a vizsgázót (múlt idő, jövő idő, feltételes mód, subjonctif stb.). Ha a vizsgázó az elvárt nyelvtani szerkezet használatát kikerülné, rá kell vezetni annak használatára.
- Viszonylag könnyű, rövid választ igénylő kérdés.
- Könnyű, „levezető” kérdés.

A beszélgetés elején a vizsgáztató tanár megjelöli a beszélgetés témáját.

Ha a vizsgázó a feltett kérdést nem érti, azt a vizsgáztató tanár más szavakkal újra felteszi neki.

### II. VITA

A vizsgázónak egy adott témához kapcsolódó provokatív állítást kell megvitatnia a vizsgáztatóval. A vizsgázó feladata az, hogy az adott állítás mellett vagy ellen érveljen, kifejtse álláspontját, és reagáljon vitapartnerre álláspontjára a megadott 3-4 rövid irányító szempont alapján.

#### A vitafeladat felépítése és irányító elvei:

- A vizsgázó a tételmondat elolvasása után kiválasztja, melyik álláspontot fogja védeni. Álláspontját bemutatja vitapartnerének (vizsgáztató tanár).
- A vizsgázó a tétellapon felsorolt elemek figyelembevételével érvel álláspontja mellett.
- A vizsgázó ellentmond vitapartnerének, ellenérveket sorakoztat fel.
- A vizsgázó lezárja a vitát.

### III. ÖNÁLLÓ TÉMAKIFEJTÉS

A vizsgázó egy több fotóból álló montázst kap. A képek a vizsgakövetelmények valamelyik témaköréhez kapcsolódnak.

A vizsgázó feladata nem képleírás. A kép csupán a témakifejtés kiindulópontja. Az sem tekinthető azonban jó feleletnek, ha a vizsgázó a képeket figyelmen kívül hagyja és azoktól függetlenül, a megadott témakörrel beszél. A vizsgáztató tanár, amennyiben szükségesnek ítéli ezt, az előre megadott kérdésekkel segítheti a vizsgázót, de ezeket nem kell feltétlenül feltennie, hiszen a cél pontosan az önálló témakifejtés. A kérdések ezért csak segítségül szolgálnak. A kérdések a vizsgázó példányán nem szerepelnek.

A szóbeli feladatok értékelése központilag kidolgozott analitikus skálák segítségével történik. Ez az értékelési eljárás meghatározott értékelési szempontokon, valamint az egyes szempontokhoz tartozó szintleírásokon alapul. Minden feleletet ezen szempontok segítségével kell értékelni.

### Általános útmutató

A következő táblázat az értékelési szempontokat és az egyes szempontok szerint adható maximális pontszámot mutatja.

<i>Első feladat (Társalgás)</i>	
<b>Értékelési szempontok</b>	<b>Maximális pontszám</b>
Az interakció megvalósítása	3
Szókincs, kifejezésmód	3
<b>Összesen</b>	<b>6</b>
<i>Második feladat (Vita)</i>	
<b>Értékelési szempontok</b>	<b>Maximális pontszám</b>
A kommunikációs cél elérése és az interakció megvalósítása	3
Szókincs, kifejezésmód	3
<b>Összesen</b>	<b>6</b>
<i>Harmadik feladat (Önálló témakifejtés)</i>	
<b>Értékelési szempontok</b>	<b>Maximális pontszám</b>
Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése	3
Szókincs, kifejezésmód	3
<b>Összesen</b>	<b>6</b>
<i>Mindhárom feladatra vonatkozóan</i>	
<b>Értékelési szempontok</b>	<b>Maximális pontszám</b>
Nyelvhelyesség	4
Nyelvi gazdagság, igényesség	4
Kiejtés, beszédtempó, hanglegjtés	4
<b>Összesen</b>	<b>12</b>
<b>A szóbeli feleletre kapható összes pontszám</b>	<b>30</b>

**Amennyiben a vizsgázó felelete az első értékelési szempont alapján 0 pontos (Az interakció megvalósítása, A kommunikációs cél elérése és az interakció megvalósítása, illetve Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése), az adott feladat összpontszáma is 0 pont.** Nyelvhelyességet, nyelvi gazdagságot és kiejtést ennek ellenére pontozunk. Ezek a pontszámok akkor érnek automatikusan 0 pontot, ha mindhárom feladatban az első értékelési szempont 0 pontos.

#### ***A vizsgapontok kiszámítása***

A szóbeli vizsgán a három feladat során a vizsgázó 30 pontot szerezhethet, ami a vizsga egészére adható 150 vizsgapont 20%-a.