

ΤΟ ΑΝΤΙΤΥΠΟ ΤΟΥ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ / ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗΣ

1. Tétel

Οι προφορικές εξετάσεις αποτελούνται από τρία αξιολογούμενα μέρη. Στα θέματα Β' και Γ' ο εξεταζόμενος / η εξεταζόμενη έχει 30 δευτερόλεπτα να σκέφτεται τα θέματα.

Οι εξετάσεις ξεκινάνε με μια σύντομη συνομιλία προθέρμανσης, με σκοπό να συνηθίσει ο εξεταζόμενος / η εξεταζόμενη το ξενόγλωσσο περιβάλλον. Αυτό το μέρος ακόμα δεν αξιολογείται.

Κάθε οδηγία σε όλες τις σελίδες είναι τυπωμένη στη συγκεκριμένη γλώσσα διδασκαλίας.

I. Συζήτηση

Να κάνετε συζήτηση με τον εξεταστή για το θέμα που σας προτείνει.

II. Αντιπαράθεση γνώμων

Κάντε συζήτηση με τον εξεταστή για το παρακάτω θέμα, αναπτύσσοντας την γνώμη σας υπέρ ή κατά.

Ευρωζώνη ή συνάλλαγμα;

Τώρα τελευταία ακούγεται όλο και πιο έντονα η συζήτηση για το να μπει ή να μην μπει η Ουγγαρία στην ευρωζώνη, όπου η Ελλάδα είναι μέλος από το 2001.

Ποια είναι η δική σας γνώμη για το θέμα; Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της ένταξης στην ευρωζώνη;

III. Ανάπτυξη άποψης

Μιλήστε ελεύθερα για το παρακάτω θέμα με βάση τις εικόνες και τις βοηθητικές ερωτήσεις.

Το ταξίδι είναι η ολοκλήρωση των ονείρων ή επείγον καθήκον;

- Ταξιδεύετε συχνά; Για πού;
- Για ποιους σκοπούς μπορεί κανείς να ταξιδεύει;
- Ποια μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς χρησιμοποιείτε όταν ταξιδεύετε;



Ezzel a feladattal befejeződött a szóbeli vizsga.

ΤΟ ΑΝΤΙΤΥΠΟ ΤΟΥ ΕΞΕΤΑΣΤΗ

1. Tétel

Οι προφορικές εξετάσεις αποτελούνται από τρία αξιολογούμενα μέρη. Στα θέματα Β' και Γ' ο εξεταζόμενος / η εξεταζόμενη έχει 30 δευτερόλεπτα να σκέφτεται τα θέματα.

Οι εξετάσεις ξεκινάνε με μια σύντομη συνομιλία προθέρμανσης, με σκοπό να συνηθίσει ο εξεταζόμενος / η εξεταζόμενη το ξενόγλωσσο περιβάλλον. Αυτό το μέρος ακόμα δεν αξιολογείται.

Κάθε οδηγία σε όλες τις σελίδες είναι τυπωμένη στη συγκεκριμένη γλώσσα διδασκαλίας.

1. Κοιμηθήκατε καλά τη νύχτα;
2. Τι φάγατε σήμερα για πρωινό;
3. Είχατε μπουτιλιάρισμα το πρωί στο δρόμο που ήρθατε;
4. Χτες είδατε τηλεόραση για ξεκούραση;
5. Ξέρετε πού θα κάνετε διακοπές;
6. Ποια είναι τα σχέδιά σας;

I. Συζήτηση

Να κάνετε συζήτηση με τον εξεταστή για το θέμα που σας προτείνει.

Πηγαίνουν οι νέοι σήμερα στην Όπερα;

1. Έχετε πάει ποτέ στην Όπερα; Αν ναι τι είδατε; Πώς ήταν η παράσταση; Αν η γνώμη σας είναι ότι οι νέοι δεν πηγαίνουν στην όπερα, τι είδους μουσική ακούνε;
2. Εσείς σε ποιες συναυλίες πηγαίνετε;
3. Το κτίριο της Όπερας είναι ένα μνημείο που επισκέπτονται πολλοί τουρίστες. Ποιος είναι ο λόγος της δημοτικότητας του;
4. Μεγαλοπρεπής εσωτερικός χώρος, κομψές βραδινές τουαλέτες – σας αρέσει αυτή η ατμόσφαιρα; Ποια είναι η ατμόσφαιρα των συναυλιών της ποπ μουσικής;
5. Αλλάζει η όπερα με την πάροδο του χρόνου ή σταμάτησε πάνω της ο χρόνος;

II. Αντιπαράθεση γνώμων

Τέλειωσε το πρώτο μέρος των εξετάσεων ακολουθεί η αντιπαράθεση γνώμων. Κάντε συζήτηση με τον εξεταστή για το παρακάτω θέμα, αναπτύσσοντας την γνώμη σας υπέρ ή κατά.

Ευρωζώνη ή συνάλλαγμα;

Τώρα τελευταία ακούγεται όλο και πιο έντονα η συζήτηση για το να μπει ή να μην μπει η Ουγγαρία στην ευρωζώνη, όπου η Ελλάδα είναι μέλος από το 2001. Ποια είναι η δική σας γνώμη για το θέμα; Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της ένταξης στην ευρωζώνη;

Υπέρ του ευρώ:

- Το κοινό νόμισμα δίνει ώθηση στις συναλλαγές εντός της ευρωζώνης, λόγω ακριβώς της απουσίας των συναλλαγματικών ισοτιμιών (μείωση της αβεβαιότητας των ισοτιμιών) και κατ' επέκταση θα ενισχυθούν οι επενδύσεις και μέσα από αυτές η αύξηση του ΑΕΠ..
- Η διαδικασία αυτή συμπεριλαμβάνει την ευκολότερη διακίνηση αγαθών, υπηρεσιών, κεφαλαίων και εργασίας, καθώς και χαμηλότερο κόστος των εμπορικών και χρηματοοικονομικών συναλλαγών (απουσία κόστους μετατροπής νομισμάτων).
- Γίνεται εφικτή, ακόμη, η τόνωση του ανταγωνισμού εντός της ευρωζώνης λόγω της αυξανόμενης διαφάνειας των τιμών, αφού τα μεγέθη είναι πλέον ευκόλως συγκρίσιμα.
- Επίσης δημιουργούνται πολιτικά πλεονεκτήματα με την ανάπτυξη της αίσθησης της ενότητας μεταξύ των χωρών μελών, αλλά και με την ικανότητα ανταγωνισμού στο διεθνές πολιτικό-οικονομικό σκηνικό με το δολάριο και το γιεν.

Κατά του ευρώ:

- Το πιο σημαντικό κόστος από την εισαγωγή του κοινού νομίσματος είναι ότι τα συμμετέχοντα ευρωπαϊκά κράτη δεν μπορούν πλέον να ασκούν τη δική τους νομισματική πολιτική.
- Έτσι, αν μια χώρα στην ευρωζώνη ανησυχεί για τον πληθωρισμό και μια άλλη βρίσκεται σε ύφεση, η κοινή νομισματική πολιτική δεν μπορεί να αντιμετωπίσει ταυτόχρονα και τα δυο προβλήματα.
- Τα δυο βασικά προαπαιτούμενα για την πλήρη αξιοποίηση των ωφελημάτων του κοινού νομίσματος δεν υπάρχουν σε ικανοποιητικό βαθμό: μειωμένη κινητικότητα της εργασίας και έλλειψη ικανής κοινής δημοσιονομικής πολιτικής.
- Με τη εισαγωγή του ευρώ αυξάνονται ραγδαία οι τιμές, ο κόσμος χάνει την αίσθηση των χρημάτων, ειδικά όταν είναι μεγάλη η διαφορά στην αξία των δυο νομισμάτων, όπως ήταν στην Ελλάδα με τη δραχμή και το ευρώ.

III. Ανάπτυξη άποψης

Μιλήστε ελεύθερα για το παρακάτω θέμα με βάση τις εικόνες και τις βοηθητικές ερωτήσεις.

Το ταξίδι είναι η ολοκλήρωση των ονείρων ή επείγον καθήκον;

- Ταξιδεύετε συχνά; Για πού;
- Για ποιους σκοπούς μπορεί κανείς να ταξιδεύει;
- Ποια μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς χρησιμοποιείτε όταν ταξιδεύετε;



Συμπληρωματικές ερωτήσεις:

- Το ταξίδι είναι καθήκον για σας ή ευχάριστη απασχόληση;
- Έχετε χρόνο για ταξίδια; Αν ναι, για πού ταξιδεύετε πιο συχνά;
- Ποιο είναι το όνειρο ταξίδι σας; Για πού θέλετε να ταξιδεύετε;
- Πόσα χρήματα χρειάζεστε για να ταξιδεύετε;
- Στις μεγάλες πόλεις προτιμάτε το δικό σας αυτοκίνητο ή τα μέσα μαζικής συγκοινωνίας;
- Ο κόσμος έγινε πιο μικρός λόγω των φθηνών αεροπορικών εταιριών;
- Πώς επηρεάζει το περιβάλλον μας η αύξηση οδικής και αεροπορικής κίνησης επιβατών;

Ezzel a feladattal befejeződött a szóbeli vizsga.