

NYELVTANI SZERKEZETEK ÉS SZÓKINC

1. Nyelvtani szerkezetek listája

VIZSGASZINTEK	
Középszint (B1)	Emelt szint (B2)
A vizsgázó megérti, és helyesen használja az egyszerű szerkezeteket szóban és írásban,	A vizsgázó változatos szerkezeteket is megért és használ szóban és írásban
ismerős helyzetekben elfogadható nyelvhelyességgel kommunikál	viszonylag nagy biztonsággal használja a nyelvtani szerkezeteket, és közben nem követ el rendszerszerű hibát
az esetleg előforduló hibák és az érezhető anyanyelvi hatás ellenére érthetően fejezi ki gondolatait, kommunikációs szándékait.	szükség esetén mondanivalóját képes önállóan helyesbíteni, pontosítani
	árnyaltan fejezi ki kommunikációs szándékait.

A következő táblázat a nyelvtani követelményeket tartalmazza, és a könnyebb kezelhetőség érdekében a leíró nyelvtan kategóriái alapján készült!

A nyelvtani ismeretek alapvető szerepet játszanak mind a receptív, mind a produktív készségekben. A *receptív* készségek között felsorolt nyelvtani szerkezetek előfordulhatnak az olvasott vagy hallott szöveg értését mérő feladatokban, de ezekre a nyelvhelyességi vizsgarész nem kérdez rá!

A *produktív* ismeretek közé sorolt nyelvtani szerkezetekre lehet feladatot készíteni a Nyelvhelyesség vizsgarészben.

A táblázat terjedelmi okból nem törekedhetett teljességre.

Fonetika	
Forma	Példa
<i>glasovne promjene:</i> nepostojano <i>a</i> aliteracija/vokalizacija palatalizacija sibilizacija jotacija jednačenje šumnika po zvučnosti jednačenje glasova po mjestu tvorbe pravilna uporaba ije/je	dobar/dobra... topao/topla... prah/prašina... majka/majci... mlad/mlađi... nizak/niska... misao/mišlju... lijep, djed...

<p>Morfologija razdioba morfema (korijen, osnova, nastavci) po značenju, položaju i funkciji, njihova uloga u građenju oblika tvorba riječi <u>od određenih vrsti</u> ? vrste riječi (imenice, pridjevi, glagoli...) gramatička obilježja punoznačnih riječi (rod, broj, padež, lice, vrijeme, način) podjela imenica i njihova deklinacija zbirne imenice pridjevi/komparacija pridjeva brojevi; vrste brojeva i njihova promjena Glagoli; (podjela, vrste) prijedlozi zamjenice</p>	<p>mlad+ost > mladost...</p> <p>igra/igrač, star/starac, Mađarska/mađarski... škola, dobar, uči...</p> <p>učenik, učenica, dijete...</p> <p>bilježnica, bilježnice, bilježnici... lišće...</p> <p>lijep/ljepši/najljepši... prvi, prva, prvo...</p> <p>bacati... u, na, pred... ja, ti, on, ona, ono...</p> <p>sebe/se... moj, moja, moje... ova, ta... koji, koja... netko, ništa</p>
<p>Sintaksa</p>	
<p>ciljna usmjerenost rečenica (izjavna, upitna, usklična, zapovjedna) rečenice po sastavu jednostavne i složene rečenice</p>	<p>Kiša pada.... Što radiš?</p> <p>Sol je bila izvor bogatstva. Neophodna svim živim bićima, sol je obilježila sve kulture i utjecala na povijest svake ljudske zajednice...</p>

1. Szókincs

<p style="text-align: center;">VIZSGASZINTEK</p>	
<p>Középszint (B1)</p>	<p>Emelt szint (B2)</p>
<p>A vizsgázó megfelelő szókinccsel rendelkezik ahhoz, hogy kommunikálni tudjon a legtöbb olyan témában, amely összefügg saját mindennapi életével</p>	<p>A vizsgázó megfelelő szókinccsel rendelkezik ahhoz, hogy kommunikálni tudjon változatos helyzetekben, illetve elvont témákról</p>
<p>jól tudja alkalmazni alapvető szókincsét, noha még előfordulhatnak nagyobb hibák</p>	<p>a változatos nyelvi, lexikai elemek közül általában ki tudja választani a kommunikációs célnak legmegfelelőbbet; szükség esetén néha körülírást alkalmaz</p>
<p>a bonyolultabb gondolatokhoz, témákhoz nem mindig találja meg a legmegfelelőbb kifejezőeszközt.</p>	<p>kisebb lexikai pontatlanságai nem gátolják a kommunikációt</p>
	<p>árnyaltan fejezi ki kommunikációs szándékait.</p>

A vizsga szókincsének alapjául a mindenkori mai köznyelv szolgál. Speciális tájnyelvi szavak, csoportnyelvi szavak és szakszavak produktív ismerete nem követelménye a vizsgának. Ilyen típusú szavak kizárólag olyan szövegekben fordulhatnak elő, amelyekben az ismeretük nem előfeltétele az adott szöveg megértésének.