

Szöbéli mintatétel emelt szint

Vizsgáztatói példány

I. Razgovor

Ispitivač inicira razgovor s pristupnikom.

Uloga novca u vašem svakodnevnom životu

- Čemu služi novac u svakodnevnom životu, što se i kako se njime plaća?
- Koja su vaša iskustva s novcem?
- Čemu sve služi novac u svakodnevnom životu?
- Što su kovanice a što novčanice?
- Kovanice i novčanice Republike Hrvatske?

II. Diskusija

Obavite raspravu s pristupnikom o sljedećoj provokativnoj temi tako da mu date 30 sekunda za pripremu!

Sve se više govori o tome da bi bilo korisno uvesti takve školske reforme koje bi pružile više mogućnosti za sposobne učenike. S talentiranim učenicima bi se više trebalo zanimati individualno. Što je vaše mišljenje o tome?

- školske reforme
- talentirani učenici
- rezultati

Argumenti za:	Argumenti protiv:
-Učenici su različitih sposobnosti. Svakim se učenikom treba baviti drugačije. Manje sposobni učenici zahtijevaju više truda, drugačije metode nego sposobni učenici.	- Besplatno školovanje je zadatak države. Nema povlastica da se učenike dijeli na sposobne i manje sposobne i da ih se podučava drugim metodama.
-Sposobniji učenici više znaju, lakše pamte, brže shvaćaju gradivo, zato se na satovima dosađuju i ometaju druge.	- Ako nekoga već u djetinjstvu tako odgajaju da je sposobniji ili manje sposobniji od ostalih, onda se kasnije manje sposobni teško mogu osloboditi tih negativnih utjecaja, nemaju povjerenja u sebe da i oni mogu postići bolje rezultate.
- Pri različitim ispitivanjima došli su do spoznaje da učenici sličnih sposobnosti mogu postići bolje rezultate. Nastavnik radi takvim metodama kojima može afirmirati njihove skrivene sposobnosti.	- Ako u razredu ima dobrih i sposobnih učenika oni su uzori za ostale.
- Ako se u državnim školama sa sposobnom djecom ne zanimaju individualno, onda roditelji svoju djecu prepisuju u privatne škole.	- Škola za slabije učenike mora osigurati korepetiranje, a za sposobne pak kružoke.

III. Samostalno razlaganje teme

Razgovarajte s pristupnikom o zadanoj temi pomoću slika! Pomognite mu da samostalno razloži svoje misli!

Putovanje je ostvarenje snova ili svakodnevna potreba

- Što prikazuju?
- Koje su sličnosti, koje pak razlike?
- Što je vaše mišljenje o prikazanim pojavama (problemima)?



Pomoćna pitanja:

1. Putovanje je za vas obveza ili razonoda?
2. Kamo bi putovali najradije? O kakvom putovanju sanjate?
3. U gradu je povoljnije putovati osobnim autom ili gradskim prijevozom?
4. Kako utječe na životne okolnosti kopneni, a kako zračni promet?