

FELADATÍRÓI ÚTMUTATÓ **a középszintű szóbeli tételek készítéséhez**

Ez az útmutató a feladatírók számára készült, és a német nyelv középszintű szóbeli érettségi vizsga feladatainak írásához nyújt segítséget. A dokumentum elsősorban formai és gyakorlati tudnivalókat tartalmaz, tartalmi kérdésekben a 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól hatályba lépett, az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendeletnek a német nyelvi érettségi vizsgára is vonatkozó „Élő idegen nyelv” vizsgakövetelményei ([elo_id_nyelv_vk_2017.pdf](#)) ill. vizsgaleírása ([elo_id_nyelv_vl_2017.pdf](#)) az irányadóak.

A segédanyag kiválasztása

- A segédanyagok funkciója az, hogy valós szituációt teremtsenek, továbbá információkkal és/vagy nyelviileg segítsék a feladat megoldását.
- A verbális segédanyagok autentikus szövegek vagy autentikus szövegből származó részletek.
- A vizuális segédanyagok (térképek, grafikonok, táblázatok, képek, rajzok, karikatúrák, stb.) legyenek autentikusak, szemléletesek, érthetőek és fénymásolásra alkalmasak.
- A verbális segédanyag nyelvi szintje legyen alacsonyabb az adott vizsga szintjénél.

A feladatok

- A feladatok feleljenek meg a vizsgázók életkori sajátosságainak, valamint a megoldásukhoz ne legyen szükség a vizsgakövetelményeket meghaladó háttértudásra.
- A feladatok megoldása ne függjön a vizsgázók kreativitásától és képzelőerejétől.
- A létrehozandó szöveg témája szerepeljen a vizsgakövetelmények témalistájában.
- A *társalgás* (I.) feladatban egy szűkebb téma feldolgozására kerülhet sor. A témához három fő kérdést célszerű alkotni. A három fő kérdéshez egyenként három további kérdés tervezendő. A téma megnevezése a feladat utasításának része.
Az irányított beszélgetés során a vizsgáztató közli az utasítást, majd sorban felteszi a három fő kérdést. Minden fő kérdésre adott vizsgázói válasz után a vizsgáztató további kérdés(ek)e)t is feltesz, fő kérdésenként egyet-egyet, amelyek kiegészítik az eredeti kérdést, illetve a vizsgázó válaszát. A vizsgázó tanácstalansága, elakadása esetén két kiegészítő/segítő kérdés hangozzon el. A kiegészítő kérdések legyenek egyszerűek, egyértelműek, konkrétak, hiszen a vizsgázó elakadása esetén segítő kérdésekként is funkcionálnak. A kiegészítő és segítő kérdéseket a vizsgáztatói példányban előre rögzíteni kell.
A fentieknél kevesebb kérdés nem lenne elegendő a vizsgázó teljesítményének helytálló megítéléséhez, több kérdés viszont nem férne bele az időkeretbe
A társalgási feladat legalább három, de legfeljebb öt percet vegyen igénybe, hogy egyrészt a vizsgázó teljesítményét megbízhatóan értékelni lehessen, másrészt hogy a teljes vizsgafelelet beleférjen a maximális 15 percnyi időkeretbe.
- A *szerepjáték* (II.) feladatban a vizsgázó csak életkorának megfelelő szerepet játszhat (lásd a vizsgakövetelmények szereplistáját).
A szerepjáték feladatok biztosítsák valódi interakció létrejöttét.
A feladatokat úgy kell megtervezni, hogy a vizsgáztatónak kelljen kevesebbet beszélnie.
- Az *önálló témakifejtés* (III.) feladatban a vizsgázónak egy adott, hétköznapi témához kapcsolódóan kell gondolatait, véleményét összefüggően kifejtítenie vagy két kép (fénykép, rajz) és megadott irányításpontok, vagy csak irányító szempontok alapján.

- A társalgás (I.) feladathoz csak vizsgáztatói, a szerepjáték (II.) és a témakifejtés (III.) feladathoz vizsgálói és vizsgáztatói lap is készüljön. A vizsgáló lapján csak az utasítás, a segédanyag(ok) és az ahhoz megadott kérdések, illetve szempontok lehetnek. A vizsgáztató lapján fel kell sorolni a további vagy segítő kérdéseket is.
- A feladattípusok kialakításakor a mintatétel tartalmi és formai jellemzőit javasoljuk követni.

A feladatmeghatározás

- A feladatokat németül kell meghatározni.
- A feladatmeghatározásokat egyszerűen és jól érthetően kell megfogalmazni, ezek nyelvi szintje legyen alacsonyabb a vizsgaszintnél.