

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 26.**

**PEDAGÓGIAI  
ISMERETEK**

**KÖZÉPSZINTŰ  
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2020. október 26. 8:00**

Időtartam: 120 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

---

## Fontos tudnivalók

A munka megkezdése előtt az átvett feladatlapon tüntesse fel a nevét és az osztályát!  
A feladatokat figyelmesen olvassa el! A válaszokat a feladatban előírt módon adja meg!  
Törekedjen a pontos, egyértelmű, szakszerű válaszra, a dolgozat olvasható és áttekinthető formájára!

Tévedés esetén helyes megoldásnak csak egyértelmű javítás fogadható el.

Kék vagy fekete tollal dolgozzon!

Sok sikert kívánunk!

**1. Nevezze meg a nevelési módszerek három fő csoportját!** (Összesen: 3 pont)

- a. ....  
b. ....  
c. ....

**2. A család szocializációs funkciói közül soroljon fel ötöt!** (Összesen: 5 pont)

- a. ....  
b. ....  
c. ....  
d. ....  
e. ....

**3. Milyen egyensúlyt fejlesztő játékokat ismer? Írjon hat példát!** (Összesen: 6 pont)

- a. ....  
b. ....  
c. ....  
d. ....  
e. ....  
f. ....

**4. Olvassa el az alábbi állításokat! Jelölje az igaz állításokat **I**, a hamis állításokat **H** betűvel!** (Összesen: 6 pont)

<i>Állítás</i>	<i>I / H</i>
Ábrázolás közben a gyermekek megtanulják szabályozni a rajzeszközök szorítását és papírra nyomását.	
A játéknak alapvető szerepe van a szociális és érzelmi fejlődésben.	
A nevelés tudatos ráhatás.	
Mozgásos játékokat óvodáskort követően nem játszunk a gyermekkel.	
A nevelési cél a korszak embereszményétől függ.	
A mondókák nem bővítik a gyermek szókincsét.	

**5. Az alábbiakban különböző játéktevékenységeket olvashat. (Összesen: 2 pont)**

**5.1. Melyik nem illik a sorba? Húzza alá!**

- játék saját testével
- manipuláció tárgyakkal
- szembekötődsdi
- játék saját hangjával
- játék saját mozdulataival

**5.2. Magyarázza meg röviden a választását!**

.....  
.....

**6. Ismertesse az óvodai napirend kialakításának szempontjait! Soroljon fel öt szempontot! (Összesen: 5 pont)**

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

**7. Az alábbiakban egy-egy pedagógiai fogalom meghatározását olvashatja. Írja a pontozott vonalra a fogalom nevét! (Összesen: 4 pont)**

*Olyan értékátadó, értékrendszert kialakító, fejlesztő, bipoláris folyamat és hatás, melynek célja, hogy az egyént életfeladatai megoldására képessé tegye.*

.....

*Mindazon eljárások összessége, amelyekkel nevelési feladatokat oldunk meg a nevelési célok elérése érdekében.*

.....

*Új feladatok, problémák megoldásának képessége ismereteink alkotó felhasználásával.*

.....

*Minden olyan információ, fogalom, törvényszerűség, elmélet, amelyet tanulás segítségével a valóságról szerzünk.*

.....

**8. Milyen nevelői (felnőtt) magatartással biztosítható a gyermek elmélyült játéka?**

**Írjon öt példát!**

*(Összesen: 5 pont)*

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

**9. Mikor lesz sikeres az integráció? Írjon hat feltételt!**

*(Összesen: 6 pont)*

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....
- f. ....

**10. Olvassa el és értelmezze az alábbi szituációt!**

„Átlagos nagyságú óvodai csoportszobában összevonták a csoportokat, ahol 39 vegyes életkorú (3-7 éves) gyermek játszik. A 3-4 évesek közül többen sírnak, mert egy társuk elvette azt a játékeszközt, amivel játszani akartak, emiatt konfliktusok alakultak ki. A 6-7 évesek közösen várat építenek a szőnyegen, nem is veszik észre, hogy kiabálva beszélnek egymással. Négyen elkezdnek fogócskázni a csoportszobában, időnként meglökik a rajzasztalnál rajzolókat, felborítják az épülő vár egyes részeit. Az óvodapedagógus és a dajka a délutánra szervezett programról vitatkozik a csoportszobában.”

**Milyen feltételek hiányoznak az elmélyült játék kialakulásához? Írjon négy példát!**

(Összesen: 4 pont)

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

**11. Két példával mutassa be, hogyan fejleszthető a nonverbális kommunikáció a gyermekkorban!**

(Összesen: 2 pont)

- a. ....  
.....
- b. ....  
.....

**12. Írja a pontozott vonalra azon állítások betűjelét, amelyek az egészségesen fejlődő gyermeket jellemzik az óvodáskor végén!** *(Összesen: 6 pont)*

- a) Egyre több szabályhoz tud alkalmazkodni, késleltetni tudja szükségletei kielégítését.
- b) A különböző munkafolyamatokban nem mutatkoznak különbözőségek a gyermekek között.
- c) Feladattudata kialakulóban van, s ez a feladat megértésében, feladattartásban, a feladatok végrehajtásában egyre eredményesebb.
- d) Felismeri az öltözködés és az időjárás összefüggéseit.
- e) Beszédére jellemző az élettani pöszeség és dadogás.
- f) Hatéves kora körül jellemző az első alakváltozás.
- g) Mozgását, viselkedését, testi szükségletei kielégítését szándékosan irányítani képes.
- h) A lépcsőn járás lefelé több kialakulatlanságot mutat.
- i) A spontán mozgások túlsúlyban vannak.
- j) Elemi ismeretekkel rendelkezik önmagáról és környezetéről.

.....

**13. Soroljon fel hármat a másodlagos szocializáció szinterei közül!** *(Összesen: 3 pont)*

- a) .....
- b) .....
- c) .....

**14. Soroljon fel hármat az egészségnevelés területei közül!**

*(Összesen: 3 pont)*

- d) .....
- e) .....
- f) .....

**Szöveges, kifejtendő feladatok**

**1. Mutassa be a tekintélyelvű (autokrata) nevelési stílust!**

*(Összesen: 7 pont)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Fogalmazza meg, mikor mondhatjuk azt, hogy a közlés hatékony, eredményes!**

*(Összesen: 7 pont)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....  
.....  
.....

**3. A gyermek megismerésének lehetőségei közül ismertesse a megfigyelés módszerét az alábbiak szerint!** *(Összesen: 14 pont)*

**a. Határozza meg a megfigyelés fogalmát**

.....  
.....  
.....

**b. Írjon le a megfigyelés alkalmazásának szabályai közül ötöt!**

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

**c. Nevezze meg a megfigyelés típusait az alábbi szempontok alapján!**

<b>rendszeressége szerint</b>	- - -
<b>a megfigyelték tájékoztatása szerint</b>	- -
<b>a megfigyelték köre szerint</b>	- -

**4. Óvodában a 4-5 éves gyerekek az ebéd utáni mosdóhasználatot követően pihenéshez, alváshoz készülődnek. Mutassa be a nyugodt pihenés, alvás körülményeit!**

*(Összesen: 6 pont)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5. Mutasson be az óvodapedagógusok és a szülők közötti konfliktusok okai közül hatot!**

*(Összesen: 6 pont)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



	a feladat sorszama	pontszám			
		maximális	elért	maximális	elért
Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	1.	3		60	
	2.	5			
	3.	6			
	4.	6			
	5.	2			
	6.	5			
	7.	4			
	8.	5			
	9.	6			
	10.	4			
	11.	2			
	12.	6			
	13.	3			
	14.	3			
Szöveges, kifejtendő feladatok	1.	7		40	
	2.	7			
	3.	14			
	4.	6			
	5.	6			
<b>Az írásbeli vizsgarész pontszáma</b>				<b>100</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok		
Szöveges, kifejtendő feladatok		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző