

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 19.

**FÖLDRAJZ
SPANYOL NYELVEN**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2020. október 19. 14:00

I.

Időtartam: 25 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Información importante

En el examen escrito tiene que completar dos series de ejercicios.

Para resolver **la parte I no se puede usar** ni el **Atlas de Secundaria**, ni otro medio auxiliar. Una vez finalizado el tiempo, **entregue esta serie de ejercicios ya hechos al profesor vigilante.**

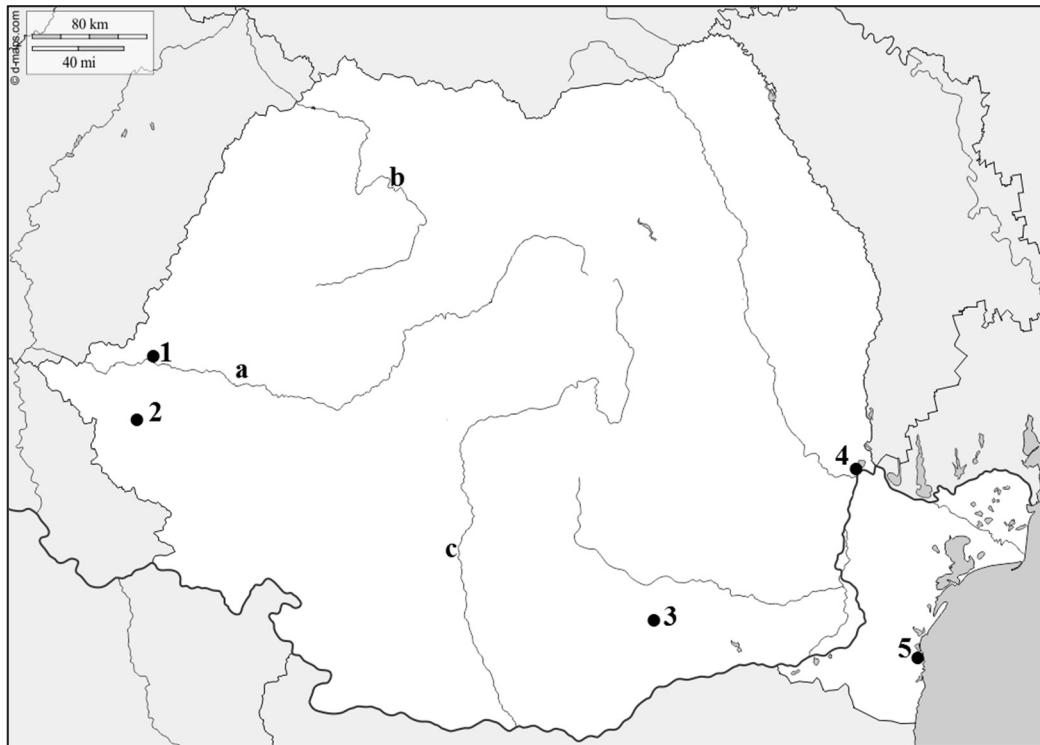
Puede hacer los ejercicios **en cualquier orden.**

Primero **lea** con atención las preguntas de los ejercicios, **piense** las respuestas y **escribalas con tinta (bolígrafo)** en el lugar adecuado. Si es necesario puede corregir la solución, pero si tacha o corrige algo y no queda claro, o escribe algo a lápiz, no recibirá ningún punto en esa parte del ejercicio.

Si escribe alguna más de las respuestas correctas posibles, se le descontarán puntos.

Los puntos situados al lado/después de los ejercicios le indican la **puntuación** máxima **que se puede conseguir** en cada uno de ellos y sobre los puntos de cada parte de un ejercicio. Le pedimos que **no escriba nada en las casillas grises.**

1. Observe el mapa mudo y escriba el nombre de los lugares topográficos marcados con números y letras.



Fuente del mapa: www.d-maps.com

a) Escriba el nombre de las ciudades marcadas con un número.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

5 puntos	
----------	--

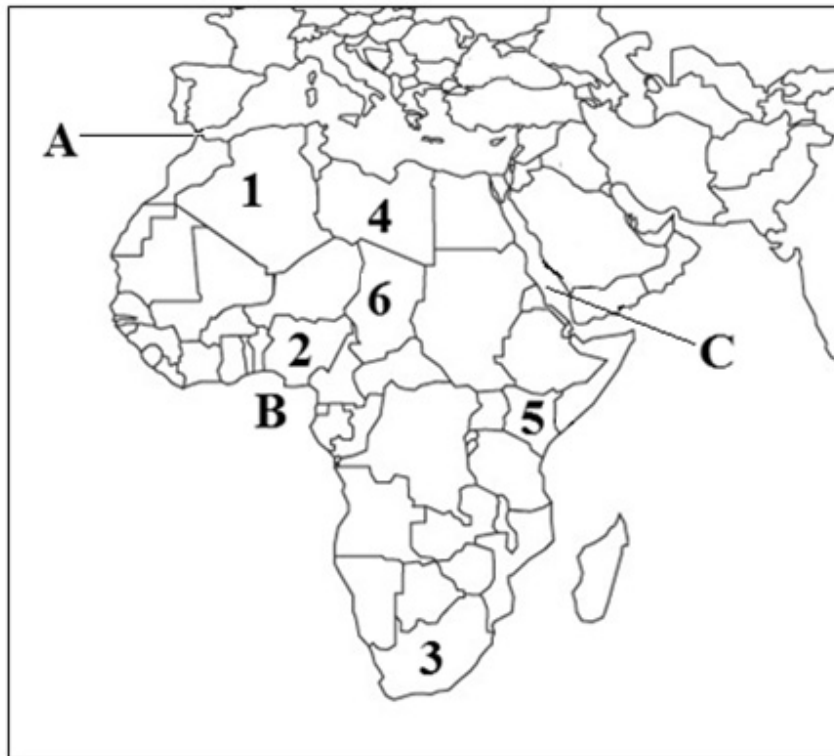
b) Escriba el nombre de los ríos marcados con una letra minúscula.

- a.
- b.
- c.

3 puntos	
----------	--

8 puntos	
-----------------	--

2. Observe el mapa mudo y realice los ejercicios relacionados con él.



Fuente del mapa: <https://gis.stackexchange.com/questions/5116/free-mercator-vector-maps>

a) Escriba el nombre de los países marcados con un número.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

6 puntos	
----------	--

b) Escriba el nombre de los elementos hidrográficos marcados con una letra.

- A. Estrecho de
- B. Golfo de
- C. Mar

3 puntos	
----------	--

9 puntos	
-----------------	--

3. Escriba el nombre de las capitales de provincia marcadas con un número en el mapa mudo.



Fuente del mapa: www.d-maps.com

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

8 puntos	
-----------------	--

<i>Puntuación máxima que se puede conseguir en la 1ª parte: 25 puntos</i>	
--	--

I. Ejercicios de conocimientos topográficos y destrezas	número del ejercicio	puntos	
		máximos	obtenidos
	1.	8	
	2.	9	
	3.	8	
	TOTAL	25	

Fecha

Profesor que corrige

I. Topográfiai ismeretek, készségek	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 19.

**FÖLDRAJZ
SPANYOL NYELVEN**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2020. október 19. 14:00

II.

Időtartam: 125 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Información importante

En el examen escrito tiene que completar dos series de ejercicios.

Para resolver **la parte II** puede usar **el Atlas de Secundaria**. Use **calculadora** si la necesita, pero **escriba en cada caso el desarrollo** de los ejercicios. Si lo necesita, puede usar también compás y regla.

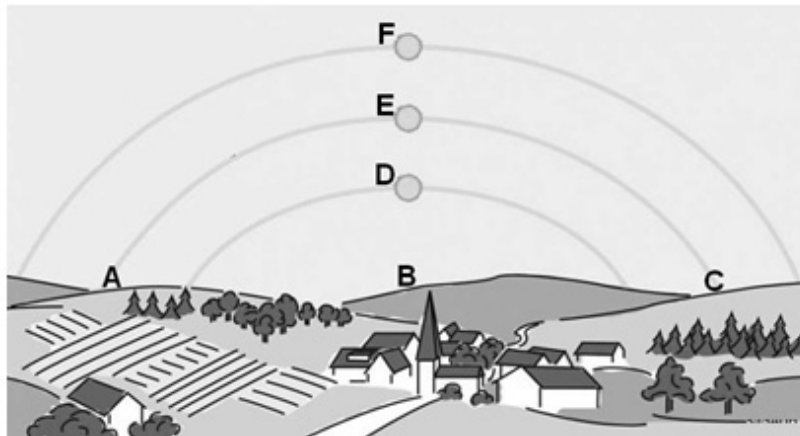
Puede hacer los ejercicios **en cualquier orden**.

Primero **lea** con atención las preguntas de los ejercicios, **piense** las respuestas y **escribalas con tinta (bolígrafo)** en el lugar adecuado. Si es necesario puede corregir la solución, pero si tacha o corrige algo y no queda claro, o escribe algo con lápiz, no recibirá ningún punto en esa parte del ejercicio.

Conteste siempre conforme a las preguntas formuladas. Si escribe más respuestas de las necesarias (p. ej. en vez de 2 escribe 3 ejemplos) no recibirá puntos extra, e incluso, si escribe más respuestas correctas de las admitidas, se le descontarán puntos.

Los puntos al lado/después de los ejercicios le informan sobre la **puntuación máxima** que se puede conseguir en cada uno de ellos y sobre los puntos de cada parte de un ejercicio. Le pedimos que **no escriba nada en las casillas grises**.

1. El cuadro siguiente presenta el movimiento aparente del Sol sobre una localidad de Hungría en el momento de los equinoccios de primavera y de otoño, así como en el momento de los solsticios de verano e invierno. Observe el cuadro y resuelva los ejercicios relacionados con él.



- a) Los turistas partieron al Este desde la torre de la iglesia, después siguieron su camino hacia el Sur, finalmente caminaron al Oeste, para volver de nuevo al poblado. ¿Qué letras mayúsculas marcan las respectivas direcciones en el dibujo, partiendo desde la torre? Escriba la letra mayúscula correspondiente en su recuadro.

1. Este
2. Sur
3. Oeste

3 puntos

- b) ¿Qué letra marca el movimiento aparente del Sol? Responda escribiendo la letra correspondiente.

1. el 21 de diciembre
2. el 21 de junio

2 puntos

- c) ¿En qué mes es más larga la sombra de la torre de la iglesia al mediodía? Marque con un círculo la letra de la respuesta correcta. Razone su respuesta.

- A) en marzo
B) en junio
C) en septiembre
D) en diciembre

Argumento:
.....

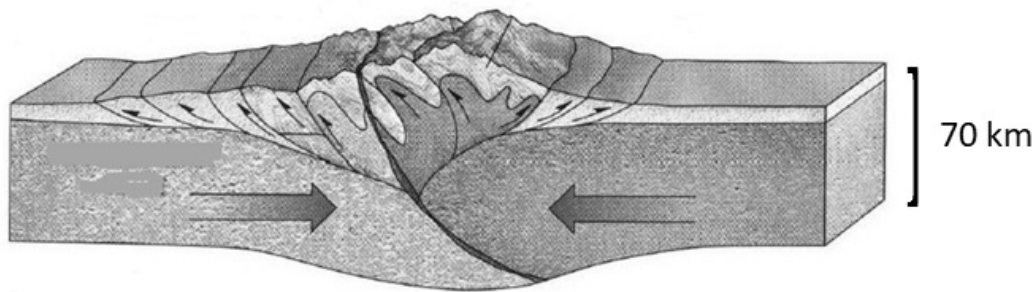
¿Hacia qué punto cardinal apunta la sombra de la torre de la iglesia a mediados de diciembre al mediodía? Escriba el nombre del punto cardinal sobre la línea. *No tenga en cuenta el cambio de horario!*

.....

3 puntos	
----------	--

8 puntos	
----------	--

2. El siguiente cuadro presenta el movimiento de las placas tectónicas. Responda las preguntas con la ayuda del cuadro y de sus propios conocimientos.



Fuente: <https://slideplayer.com/slide/13059247/79/images/52/Continental-continental+collision+Two+continental+plates+%E2%80%93+Himalayas.jpg>

a) ¿Qué tipo de placas tectónicas se identifican en el cuadro?

.....

1 punto	
---------	--

b) ¿Qué elemento es la causa de que se muevan las placas tectónicas?

.....

1 punto	
---------	--

c) En su mayoría, ¿qué tipo de rocas componen las cordilleras que se formaron como resultado de dicho movimiento de placas tectónicas?

.....

1 punto	
---------	--

d) ¿Qué movimientos estructurales se corresponden con este tipo de orogenia?

.....

1 punto	
---------	--

e) Escriba el nombre de la cadena montañosa cuya formación en el Mesozoico fue resultado de este tipo de movimiento de las placas tectónicas.

.....

Escriba el nombre de dos placas tectónicas que al chocar contribuyeron a esta orogénesis.

..... y

3 puntos	
----------	--

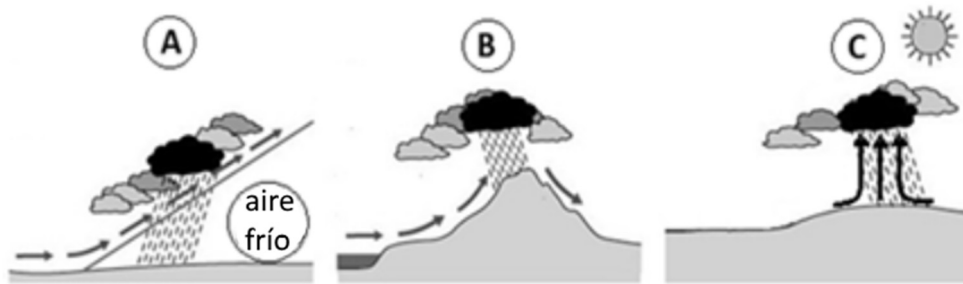
f) ¿Qué fenómenos pueden acompañar la orogénesis? Escriba uno.

.....

1 punto	
---------	--

8 puntos	
-----------------	--

3. Observe los dibujos y luego resuelva los ejercicios.



a) ¿Cuál es la causa del ascenso del aire en los supuestos de cada uno de los cuadros?

A:

B:

C:

3 puntos	
----------	--

b) ¿Cuál de los dibujos representa la formación de un ciclón? Escriba en el recuadro la letra del dibujo correspondiente.

--

1 punto	
---------	--

c) ¿Qué es el punto de rocío?

.....

.....

1 punto	
---------	--

d) ¿Cómo puede saturarse el aire? Escriba los dos modos posibles.

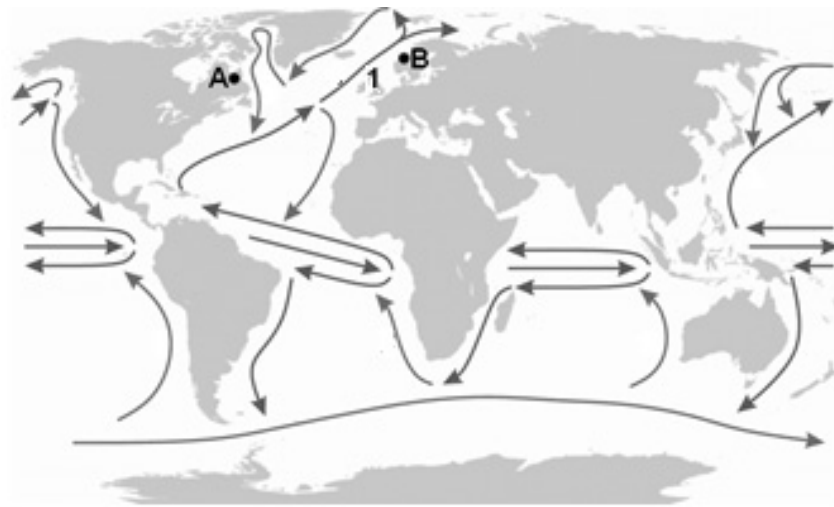
–

–

2 puntos	
----------	--

7 puntos	
-----------------	--

4. Observe el mapa y realice los ejercicios.



a) Escriba el nombre de la corriente marina marcada con el número 1.

.....

¿A qué se debe el desplazamiento de sus aguas?

¿Cuál es la causa de que se modifique la dirección de la corriente?

3 puntos	
----------	--

b) ¿Por qué la corriente forma un único círculo (de corriente) en la cuenca Sur del Océano Atlántico?

.....

.....

1 punto	
---------	--

c) Los puntos **A** y **B** se encuentran casi en el mismo paralelo. En cambio hay una gran diferencia en la temperatura media anual. ¿Cuál es el valor de la temperatura media anual característica en el lugar marcado con la letra **A**, y cuál en el lugar marcado con la letra **B**? Escriba la letra adecuada al lado de la temperatura correspondiente, en la línea de puntos. *Uno de los valores no admite letra.*

4 °C

15 °C

28 °C

Justifique su respuesta.

En el lugar **A**:

.....

En el lugar **B**:

4 puntos	
----------	--

8 puntos	
-----------------	--

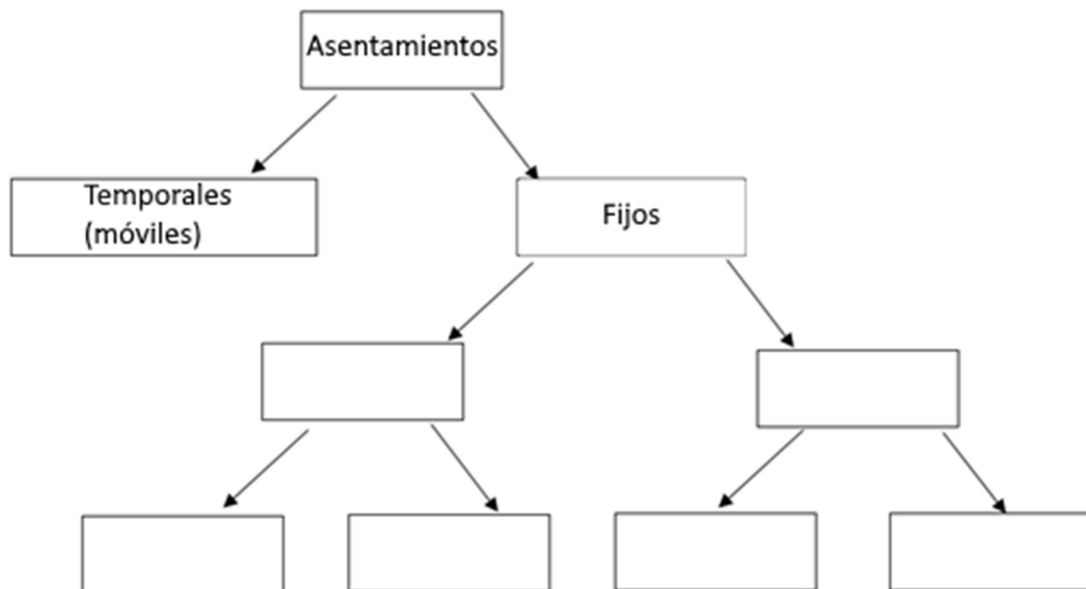
5. Los estudiantes comparan la región mediterránea con la región oceánica. Pero las afirmaciones se han mezclado. Ordénalas y escriba su número en la tabla, debajo del nombre de la región correspondiente.

Característico en la región mediterránea	Característico en la región oceánica	Característico en ambas regiones

- Sus ríos en el verano tienen poco caudal.
- Es la región que se corresponde con la zona plenamente templada.
- Se da en el litoral, en las costas de los continentes.
- Durante el invierno predomina el sistema de vientos del Oeste.
- Los productos característicos de su territorio son: vid, naranjas, hortalizas, aceitunas y frutas.
- En los últimos siglos en estas regiones de Europa disminuyó el área de la vegetación natural: los bosques caducifolios de hayas.
- La mayor parte de los árboles que viven allí son de hoja perenne, mayoritariamente tienen hojas coriáceas resistentes y provistas de una capa gruesa de cera.
- Se sitúa en la zona templada cálida.

8 puntos

6. Complete el cuadro que clasifica los tipos de poblamiento. Escriba el número de cada concepto en el lugar correspondiente del cuadro. Sobra un concepto.



1. ciudad, 2. aldea, 3. hábitat concentrado 4. casa rural,
5. hábitat disperso, 6. aglomeración urbana, 7. granja

6 puntos

7. Realice los ejercicios relacionados con el funcionamiento del mercado.

Una empresa lanzó al mercado una pequeña máquina agrícola, luego pudo venderla cada vez más barata. Observó lo siguiente:

Precio de mercado (millones de florines/unidad)	Cantidad vendida (mil unidades)
2,5	4
2	5
1,5	6
1	8
0,5	12

a) ¿Qué influyó en el desarrollo de la demanda?

.....

¿Por qué la fábrica pudo vender la máquina por un precio cada vez menor?
Redacte una causa.

.....

.....

2 puntos

b) ¿Cómo influiría sobre el precio de mercado si la empresa no pudiera fabricar más máquinas, pero la demanda siguiera creciendo?

.....

1 punto

c) Explique, qué es lo que determina el precio de un producto dado en el mercado.

.....

1 punto

4 puntos

8. ¿Qué actividad o función caracteriza a las siguientes ciudades? Escriba la letra de las ciudades correspondientes en la línea de puntos que precede a dicha función. Sobra un grupo de ciudades.

- A. Gdansk, Génova, Marsella
- B. Zagreb, San Petersburgo, Amberes
- C. Karlovy Vary, Salzburgo, Roma
- D. Linz, Galați, Donetsk
- E. Ámsterdam, Tallin, Tirana
- F. Beregovo, Târgu Mureș, Novi Sad
- G. Viena, Ginebra, Bruselas

- 1. centro administrativo
- 2. centro cultural y turístico
- 3. sede de organización de importancia internacional
- 4. centro siderúrgico y de la industria pesada
- 5. centro cultural étnico
- 6. ciudad portuaria, centro de navegación

6 puntos	
-----------------	--

9. Lea el breve análisis económico y después resuelva los ejercicios relacionados con él.

En los años 60 del siglo XX hubo grandes expectativas: se vivió la esperanza de que para cada economía en vía de desarrollo llegaría la época del renacimiento. A finales de los 60 del siglo XX fueron algunas economías de Asia Oriental que encabezaron este proceso. Luego a inicios de los años 80 del siglo XX China comenzó su ascenso que duró varias décadas. Desde principios de los años 90 del siglo XX también la economía de India empezó un crecimiento fuerte, el grado de aumento de su PIB para el año 2005 alcanzó el valor de 9%. En cambio África se estancó, hundiéndose en la pobreza.

Por último a finales del siglo XX y principios del siglo XXI empezaron a cambiar las cosas para África. Hacia el año 2014 los exportadores de materias primas se vieron obligados a afrontar una caída cuando los precios bajaron. Lo cual resultó ser después una bendición, porque incitó a los países a diversificar* su economía, con lo que se fomentó el crecimiento ya iniciado.

* apoyaron la introducción de diferentes actividades económicas

El texto fue adaptado de la siguiente fuente: <https://www.vg.hu/velemenylajott-afrika-ideje-782693/>

- a) ¿Al desarrollo económico de qué país se refiere el artículo en la frase que trata sobre los finales de los años 60? Escriba la letra de la solución correcta en el cuadro.

- A) China
B) India
C) Corea del Sur
D) Japón
E) Malasia

1 punto	
---------	--

- b) ¿Cuál es el país latinoamericano, rico en recursos naturales y con un elevado número de población, cuya economía está pasando por un desarrollo tan prometedor como el de la India y China?

.....

1 punto	
---------	--

- c) ¿Por qué las empresas mineras de la República Sudafricana han tenido menos ingresos a mitad de la segunda década del siglo XXI que en años anteriores?

.....

1 punto	
---------	--

- d) ¿Qué dos de las siguientes afirmaciones indican el cambio de estructura económica (diversificación) que están experimentando los países de África? Escriba la letra de la solución correcta en los recuadros.
- A) En las últimas décadas se fortaleció notablemente el crecimiento económico de Etiopía basado en la exportación de productos agrícolas.
- B) Tanzania necesitaría mucho más capital activo, mejor infraestructura y una reforma educativa para un desarrollo más rápido.
- C) Según el Banco Mundial, Ghana aumenta su economía en un 8,3%; Etiopía en un 8,2; mientras que Senegal lo hace en un 6,9; por lo que estos países se incluirían entre las economías de crecimiento más rápido del mundo.
- D) En Nigeria, gracias a las inversiones exitosas, explotaron los recursos nacionales y, junto con su extracción, han conseguido colocar en el mercado mundial cada vez más productos elaborados.
- E) La economía de Túnez se fundamenta cada vez más en estas tres ramas: agricultura, servicios y el turismo, que es de importancia excepcional.

2 puntos	
----------	--

5 puntos	
-----------------	--

10. Observe la tabla sobre los datos de población de Hungría y luego responda las preguntas.

AÑO	NÚMERO DE POBLACIÓN (millones de personas)	CRECIMIENTO NATURAL (‰)
1960	9,9	4,5
1965	10,1	2,4
1970	10,3	3,1
1975	10,5	6,0
1980	10,7	0,3
1985	10,6	-1,6
1990	10,4	-1,9
1995	10,3	-3,2
2000	10,2	-3,7
2005	10,1	-3,8
2010	10,0	-4,0
2015	9,8	-4,1

a) ¿En qué año aumentó en mayor proporción la población del país como resultado de los procesos del crecimiento natural?

.....

1 punto	
---------	--

b) ¿Qué significan los datos de números negativos de la tabla?

.....

1 punto	
---------	--

c) Basándonos en los datos, exponga, cuál es la característica general del proceso poblacional de Hungría posterior a 1980.

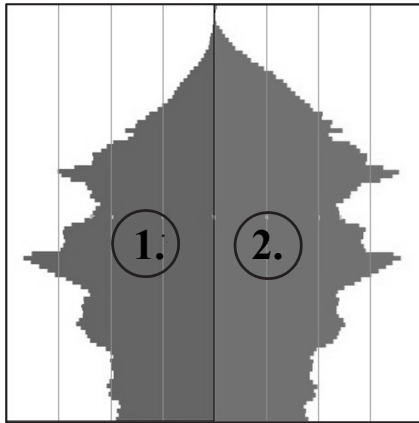
.....

.....

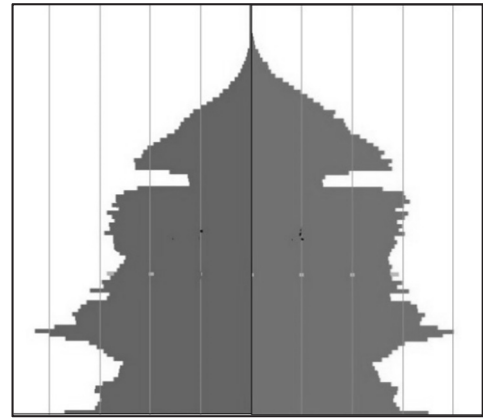
1 punto	
---------	--

d) Los siguientes cuadros representan las pirámides poblacionales de Hungría. Una es de 1975, la otra de 2015. Decida, cuál es el año que corresponde a las pirámides respectivas. Escriba el año en la línea de debajo de las pirámides poblacionales.

A.



B.



Fuente de los datos y de las
pirámides poblacionales: KSH

.....

.....

Razone su respuesta. Redacte un argumento.

.....
.....

2 puntos

e) En la pirámide de letra A ¿cuál es el número que indica la población femenina?

.....

¿Por qué lo dedujo? Indique un motivo.

.....
.....

2 puntos

7 puntos

11. Decida, si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Escriba el número de las afirmaciones en los lugares correspondientes.

Afirmaciones VERDADERAS:

Afirmaciones FALSAS:

1. En los países desarrollados el Estado ha de gastar cada vez más en la atención sanitaria y social de la población en proceso de envejecimiento.
2. En los países del África Negra es un problema cada vez mayor la falta de mano de obra.
3. En la Zona del Sáhel, como consecuencia de la desertificación, se da un sobrepastoreo.
4. En los países en desarrollo como consecuencia de la alta tasa del desempleo urbano, muchos se mudan a provincias para autoabastecerse cultivando pequeñas parcelas.
5. En los países desarrollados el consumo de la sociedad supera las necesidades.
6. La propagación cada vez más amplia de las fuentes de energía no renovables puede contribuir a la disminución del nivel del calentamiento global.
7. En la cuenca del Amazonas y en la cuenca del Congo talan los árboles, en la mayoría de los casos, sin plantar otros en su lugar o sin dejar que el bosque se renueve (se regenere) de forma natural.
8. Por el adelgazamiento de la capa de ozono la superficie de la Tierra recibe mayor radiación ultravioleta, por eso tenemos que ser más cautelosos al tomar el sol.

8 puntos	
-----------------	--

<i>Puntuación máxima que se puede conseguir en la 2ª parte: 75 puntos</i>	
--	--

		puntos	
		máximos	obtenidos
I. Ejercicios de conocimientos topográficos y destrezas		25	
II. Ejercicios de conocimientos geográficos y capacidades	1.	8	
	2.	8	
	3.	7	
	4.	8	
	5.	8	
	6.	6	
	7.	4	
	8.	6	
	9.	5	
	10.	7	
	11.	8	
Puntuación total del examen escrito		100	

Fecha

Profesor que corrige

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
(I. Topográfiai ismeretek, készségek II. Földrajzi ismeretek, képességek) Az írásbeli vizsgarész pontszáma		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző