

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 19.

**FÖLDRAJZ
OLASZ NYELVEN**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2020. október 19. 14:00

I.

Időtartam: 25 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Informazioni importanti

L'esame scritto si compone di due parti distinte.

Per completare la **I Parte non è consentito utilizzare l'atlante geografico per i licei** o altri mezzi sussidiari. A tempo scaduto **lo scritto va consegnato all'insegnante sorvegliante!**

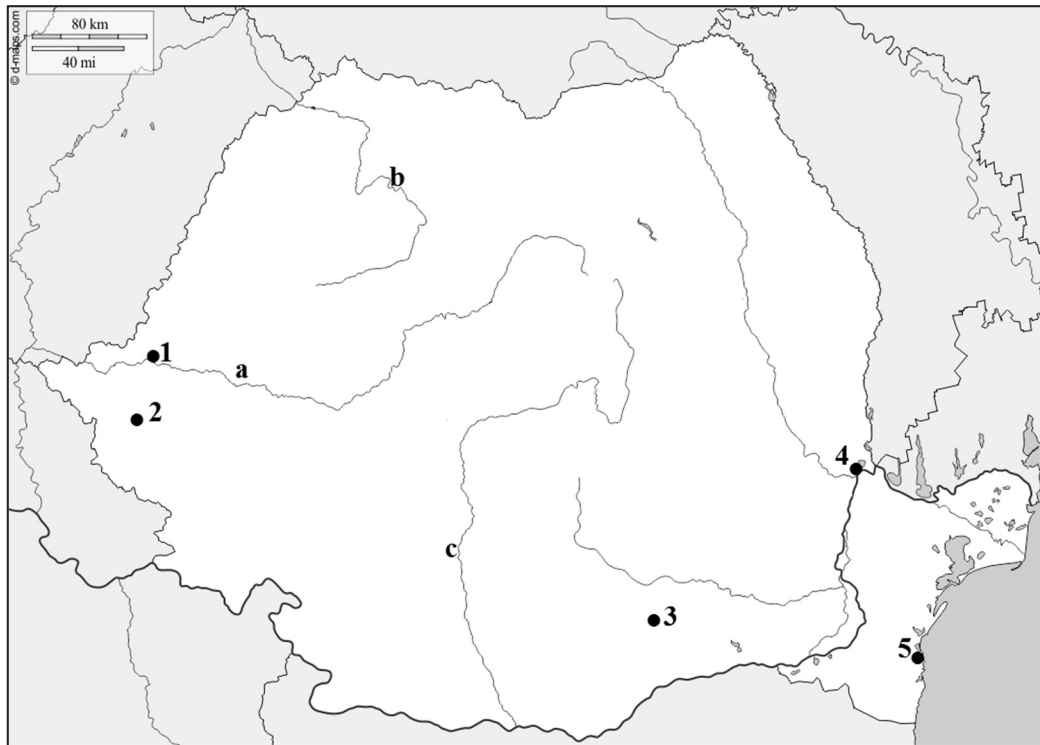
L'esame può essere completato **in ordine arbitrario**.

Innanzitutto, **leggete** attentamente le domande formulate nella prova, poi **ponderate** la risposta da dare e quindi **scrivetela a penna** nello spazio predisposto! Laddove necessario è possibile correggere la propria risposta, ma non verranno assegnati punti a soluzioni con correzioni e cancellature non univoche, oppure alle parti scritte a matita.

Superare il numero delle possibili risposte giuste comporta la detrazione di punti.

Alla fine di ogni esercizio è riportato il massimo **punteggio ottenibile**, nonché il punteggio parziale di ogni singolo esercizio proposto. Si prega di **lasciare vuote le caselle colorate di grigio!**

1. Osservate la carta geografica e indicate quali elementi topografici sono contrassegnati dai numeri e dalle lettere presenti!



Fonte: www.d-maps.com

a) Indicate le città contrassegnate dai numeri!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

5 punti	
---------	--

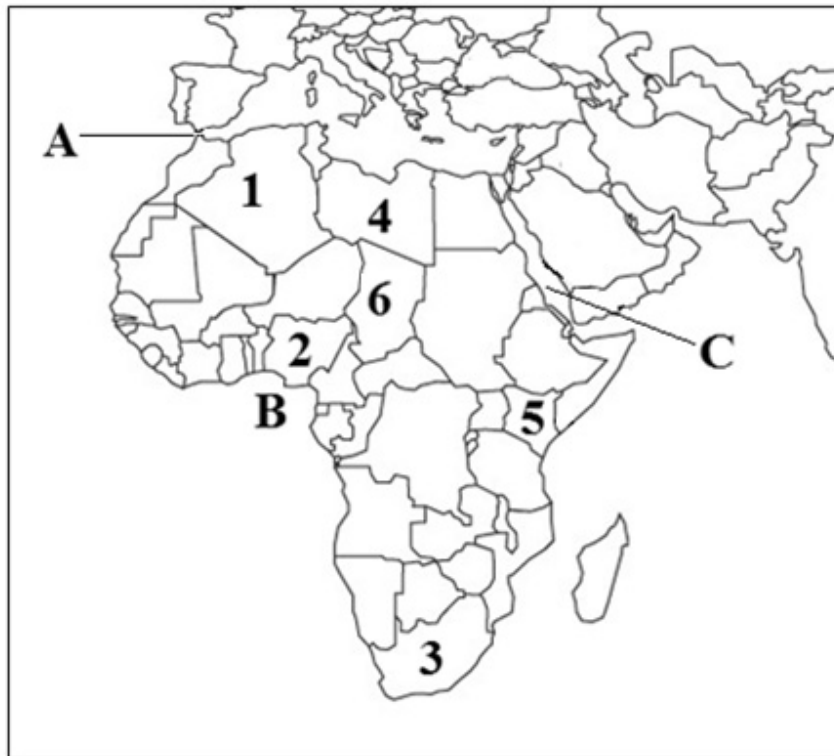
b) Indicate i fiumi contrassegnati dalle lettere minuscole!

- a)
- b)
- c)

3 punti	
---------	--

8 punti	
----------------	--

2. Osservate la carta geografica e risolvete i relativi quesiti!



Fonte: <https://gis.stackexchange.com/questions/5116/free-mercator-vector-maps>

a) Indicate i paesi contrassegnati dai numeri!

1.
2.
3.
4.
5.
6.

6 punti	
---------	--

b) Indicate gli elementi idrografici contrassegnati dalle lettere!

- A. Stretto
- B. Golfo
- C. Mar

3 punti	
---------	--

9 punti	
----------------	--

3. Indicate i capoluoghi delle province contrassegnati dai numeri presenti sulla carta geografica!



Fonte: www.d-maps.com

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

8 punti	
----------------	--

Totale dei punti ottenibili con questa serie di esercizi: 25 punti	
---	--

I. Nozioni e competenze topografiche	numero dell'esercizio	punteggio	
		massimo	ottenuto
	1.	8	
	2.	9	
	3.	8	
TOTALE		25	

data

insegnante addetto alla
correzione

I. Topografiai ismeretek, készségek	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 19.

**FÖLDRAJZ
OLASZ NYELVEN**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2020. október 19. 14:00

II.

Időtartam: 125 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Informazioni importanti

L'esame scritto si compone di due parti distinte.

Per completare la **II Parte** è consentito utilizzare l'**atlante geografico per licei**. Se necessario, è possibile **utilizzare una calcolatrice tascabile**, ma sul foglio **deve essere riportato anche il procedimento con cui è stata ottenuta la soluzione**. Se necessario si possono usare anche un compasso ed una riga.

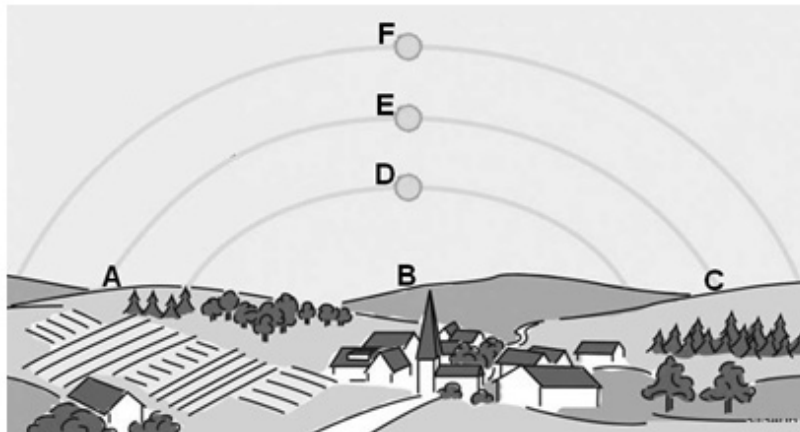
L'esame può essere completato **in ordine arbitrario**.

Innanzitutto, **leggete** attentamente le domande formulate nella prova, poi **riflettete** sulla risposta da dare e quindi **scrivetela a penna** nello spazio predisposto! Laddove necessario è possibile correggere la propria risposta. Non verranno tuttavia assegnati punti a soluzioni con correzioni e cancellature non univoche, oppure alle parti scritte a matita.

Rispondete sempre alle domande poste! Non si ottengono punti aggiuntivi per risposte eccedenti il numero richiesto (per es. indicando tre esempi dove ne sono richiesti solo due), anzi superare il numero delle risposte possibili comporta la detrazione di punti.

Alla fine di ogni esercizio è riportato il massimo **punteggio ottenibile**, nonché il punteggio parziale di ogni singolo quesito proposto. Si prega di **lasciare vuote le caselle colorate di grigio!**

1. La figura sottostante rappresenta il moto apparente del Sole nel periodo dell'equinozio di primavera e d'autunno e nel periodo del solstizio d'estate e d'inverno sopra un insediamento situato in Ungheria. Osservate la figura quindi risolvete i relativi quesiti!



a) A Gli escursionisti sono partiti dalla torre della chiesa verso est, poi hanno proseguito nella direzione del sud, infine sono andati verso ovest, dopo sono ritornati nel paesino. Quale lettera maiuscola della figura indica le diverse direzioni guardando dalla torre?

1. est
2. sud
3. ovest

3 punti	<input type="text"/>
---------	----------------------

b) Quale lettera indica il percorso apparente del Sole? Rispondete inserendo la lettera corrispondente!

1. il 21 dicembre?
2. il 21 giugno?

2 punti	<input type="text"/>
---------	----------------------

c) In quale mese, a mezzogiorno, è la più lunga l'ombra della torre? Cerchiate la lettera della risposta corrispondente! Motivate la vostra risposta!

- A) a marzo
- B) a giugno
- C) a settembre
- D) a dicembre

Motivazione:

.....

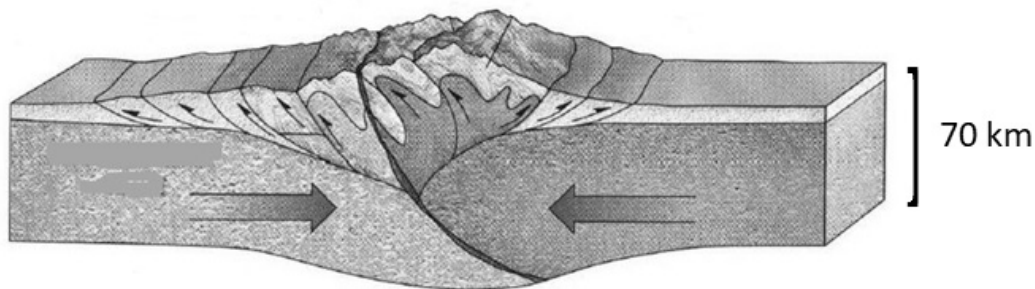
In quale direzione si estende l'ombra della torre a metà dicembre a mezzogiorno?
Scrivete il nome del punto cardinale! *Ignorate il cambio dell'ora legale!*

.....

3 punti	
---------	--

8 punti	
---------	--

2. La figura sottostante rappresenta il movimento delle placche litosferiche. Rispondete ai quesiti in base alla figura e alle vostre conoscenze!



Fonte: <https://slideplayer.com/slide/13059247/79/images/52/Continental-continental+collision+Two+continental+plates+%E2%80%93+Himalayas.jpg>

a) Che tipi di placche litosferiche sono rappresentate sulla figura?

.....

1 punto	
---------	--

b) Che cosa fa muovere le placche litosferiche?

.....

1 punto	
---------	--

c) Da che tipo di roccia sono costituite prevalentemente le montagne formatesi durante questo tipo di movimento delle placche?

.....

1 punto	
---------	--

d) Quali movimenti tettonici sono collegati a quest'orogenesi?

.....

1 punto	
---------	--

- e) Indicate il sistema montuoso la cui formazione si avviò in seguito ad un tale movimento tettonico nel mesozoico!

.....

Indicate due placche litosferiche che entrano in collisione e sono coinvolte in quest'orogenesi!

..... e

3 punti	
---------	--

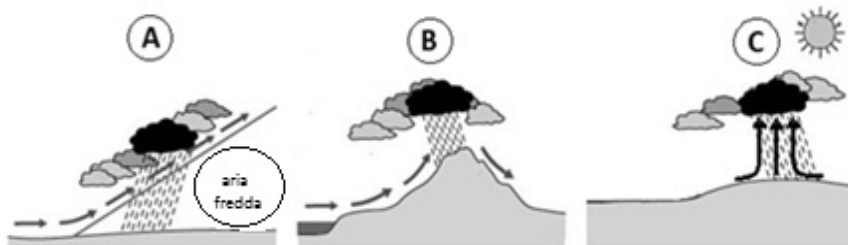
- f) Quali fenomeni possono accompagnare l'orogenesi? Indicatene uno!

.....

1 punto	
---------	--

8 punti	
----------------	--

3. Osservate le figure, quindi risolvete i compiti!



- a) Che cosa causa l'ascesa dell'aria nei casi rappresentati nelle diverse figure?

A:

B:

C:

3 punti	
---------	--

- b) Quale figura rappresenta il fenomeno che si forma in un ciclone? Scrivete la lettera della figura nel riquadro!

--

1 punto	
---------	--

- c) Cos'è il punto di rugiada?

.....
.....

1 punto	
---------	--

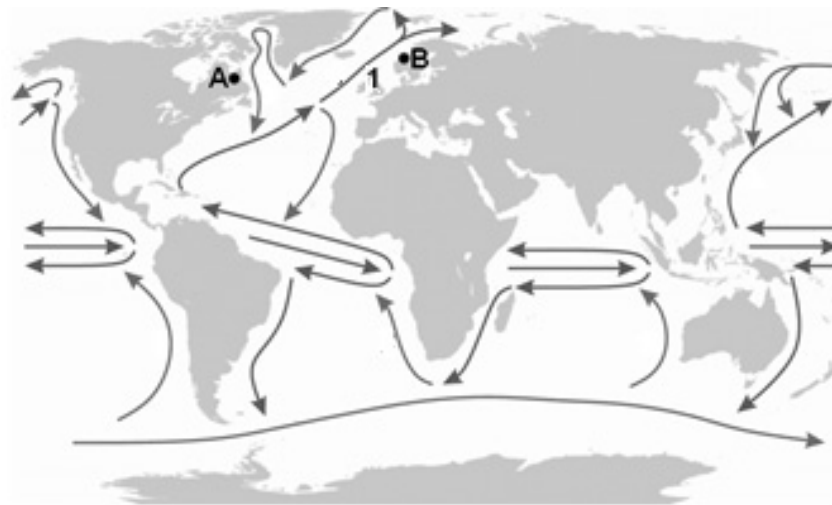
- d) Come può diventare satura l'aria? Scrivete i due modi possibili!

—
—

2 punti	
---------	--

7 punti	
----------------	--

4. Osservate la carta geografica e risolvete i compiti!



- a) Indicate la corrente marina contrassegnata dal numero 1!
Che cosa fa muovere le acque?
Che cosa modifica la direzione della corrente?

3 punti	
---------	--

- b) Perché si forma un solo circuito di correnti nel bacino meridionale dell'Oceano Atlantico?

.....
.....

1 punto	
---------	--

- c) I punti **A** e **B** si trovano all'incirca alla stessa latitudine. La loro temperatura media annua invece si differenzia notevolmente. Quale temperatura media annua caratterizza il punto indicato dalla lettera **A** e quale quello indicato dal punto **B**? Scrivete la lettera del punto sulla linea dopo la temperatura corrispondente! *Non è possibile inserire una lettera dopo ogni temperatura.*

4 °C 15 °C 28 °C

Motivate la vostra risposta!

Nel punto **A**:
.....

Nel punto **B**:

4 punti	
---------	--

8 punti	
----------------	--

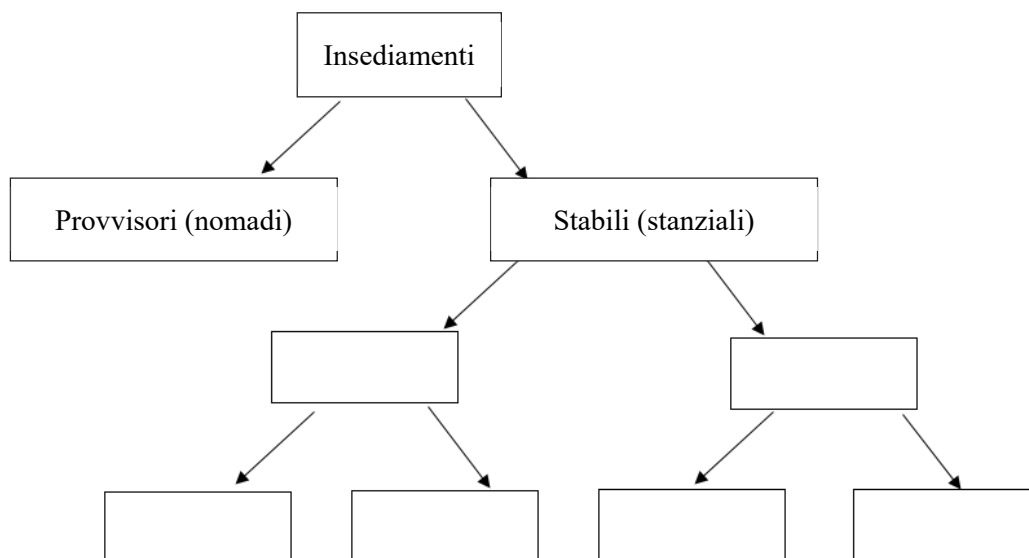
5. **Gli studenti confrontano il territorio mediterraneo con quello oceanico. Le affermazioni però sono state mischiate. Organizzate le affermazioni e scrivete il numero delle affermazioni nella tabella sotto il territorio corrispondente!**

Caratterizza il territorio mediterraneo	Caratterizza il territorio oceanico	Caratterizza entrambi territori

1. I suoi fiumi in estate hanno poca portata.
2. È uno dei territori della zona temperata vera e propria.
3. Si forma ai margini, sulle coste dei continenti.
4. In inverno viene dominato dai venti occidentali.
5. I prodotti agricoli caratteristici del suo territorio sono uva, arance, verdure, olive, frutta.
6. In questi territori europei, negli ultimi secoli, diminuì l'estensione della copertura vegetale e delle foreste decidue di faggio.
7. Quasi tutti gli alberi che vivono qui sono sempreverdi, la maggior parte hanno foglie resistenti, tipo pelle, protette da uno strato spesso di cere.
8. Si trova nella zona temperata calda.

8 punti

6. **Completate la figura che organizza i tipi di insediamenti! Scrivete il numero dei concetti nel riquadro corrispondente della figura! Non si possono inserire tutti i concetti.**



1. città, 2. villaggio, 3. insediamento raggruppato, 4. casale,
5. insediamento isolato, 6. agglomerazione, 7. farm/fattoria

6 punti

7. Risolvete i compiti relativi al funzionamento del mercato!

Una ditta ha lanciato sul mercato un piccolo macchinario agricolo innovativo, col tempo ha potuto venderla ad un prezzo sempre più basso. Ha fatto le esperienze seguenti:

Prezzo di mercato (milioni di HUF/pezzo)	Quantità venduta (mille pezzi)
2,5	4
2	5
1,5	6
1	8
0,5	12

a) Che cosa ha influenzato l'andamento della domanda?

Perché hanno potuto vendere la piccola macchina a un prezzo sempre più basso?
Formulate una spiegazione!

.....
.....

2 punti

b) Come verrebbe influenzato il prezzo di mercato del piccolo macchinario agricolo se la domanda continuasse a crescere ma l'azienda non potesse aumentarne la produzione?

.....

1 punto

c) Spiegate che cosa influenza nel mercato il prezzo di un dato prodotto!

.....

1 punto

4 punti

8. Quale attività o ruolo caratterizza le città elencate nell'esercizio? Scrivete la lettera corrispondente alle città sulla linea punteggiata prima del ruolo che le caratterizza! Non si possono inserire tutti i gruppi di città.

- A. Danzica, Genova, Marsiglia
- B. Zagabria, San Pietroburgo, Anversa
- C. Karlovy Vary, Salisburgo, Roma
- D. Linz, Galati, Doneck
- E. Amsterdam, Tallinn, Tirana
- F. Beregovo, Targu Mures, Novi Sad
- G. Vienna, Ginevra, Bruxelles

- 1. centro amministrativo
- 2. centro culturale e turistico
- 3. sede di un'organizzazione di importanza internazionale
- 4. centro siderurgico e dell'industria pesante
- 5. centro culturale di minoranze etniche
- 6. città portuale, centro di navigazione

6 punti	
----------------	--

9. Leggete il brano breve sull'economia, quindi risolvete i relativi compiti!

Negli anni '60 c'erano grandi aspettative: si aveva la speranza che per tutte le economie emergenti arrivasse il periodo della rinascita. Alla fine degli anni '60 alcuni paesi dell'Est asiatico si misero alla guida di questo processo. Dall'inizio degli anni '80 invece la Cina cominciò la sua ascesa che dura da vari decenni. Dall'inizio degli anni '90 anche l'economia dell'India cominciò una forte crescita, l'aumento annuo del PIL nel 2005 ha raggiunto il livello del 9%. Il continente africano invece stagnò sprofondando nella povertà.

Solo all'inizio del 21° secolo la situazione cominciò a migliorare anche per l'Africa. Intorno al 2014 i paesi esportatori di materie prime dovettero affrontare una recessione a causa della diminuzione dei prezzi. Questo ha spinto molti paesi a diversificare* la propria economia, il che portò alla ripresa economica.

* aiutarono l'introduzione di varie attività economiche

Fonte: <https://www.vg.hu/velemeny/eljott-afrika-ideje-782693/>

- a) L'articolo nella frase scritta sulla fine degli anni '60 si riferisce allo sviluppo economico di quale paese? Scrivete la lettera della risposta corretta nel riquadro!

- A) Cina
B) India
C) Corea del Sud
D) Giappone
E) Malaysia

1 punto

- b) Qual'è quel paese dell'America Latina ricco di risorse naturali, con una popolazione numerosa, la cui economia, similmente a quella dell'India e della Cina, è in una fase di promettente sviluppo?

.....

1 punto

- c) Perché le ditte estrattive attive nella Repubblica Sudafricana hanno registrato a metà degli anni 2010 un'entrata minore rispetto agli anni precedenti?

.....

1 punto

d) Due tra le affermazioni sottostanti sostengono la ristrutturazione economica (diversificazione) avvenuta nei paesi africani, quali? Scrivete le lettere delle soluzioni corrette nei riquadri!

- A) Negli ultimi decenni si è rafforzata notevolmente la crescita economica dell'Etiopia basata sull'esportazione di prodotti agricoli.
- B) La Tanzania avrebbe bisogno di molti più capitali da investire, di infrastrutture migliori e di una riforma dell'istruzione per uno sviluppo più veloce.
- C) Secondo la Banca Mondiale la crescita del Ghana del 8,3%, quella dell'Etiopia del 8,2% e quella del Senegal del 6,9% pone questi paesi tra le economie più dinamiche del mondo.
- D) In Nigeria grazie ad investimenti di successo hanno potuto valorizzare le risorse nazionali e, accanto all'estrazione di materie prime, ora il paese esporta verso il mercato mondiale sempre più prodotti lavorati.
- E) L'economia della Tunisia si basa sempre di più su tre settori: agricoltura, servizi e il notevolissimo turismo.

2 punti	
---------	--

5 punti	
----------------	--

10. Osservate la tabella contenente i dati demografici dell'Ungheria, quindi rispondete ai quesiti!

ANNO	POPOLAZIONE (milioni di persone)	INCREMENTO NATURALE (%)
1960	9,9	4,5
1965	10,1	2,4
1970	10,3	3,1
1975	10,5	6,0
1980	10,7	0,3
1985	10,6	-1,6
1990	10,4	-1,9
1995	10,3	-3,2
2000	10,2	-3,7
2005	10,1	-3,8
2010	10,0	-4,0
2015	9,8	-4,1

a) In quale anno si nota il maggior incremento della popolazione del paese grazie ai processi demografici naturali?

.....

1 punto	
---------	--

b) Che cosa significano i numeri negativi della tabella?

.....

1 punto	
---------	--

c) Caratterizzate in generale il processo demografico del nostro paese dopo il 1980 in base ai dati!

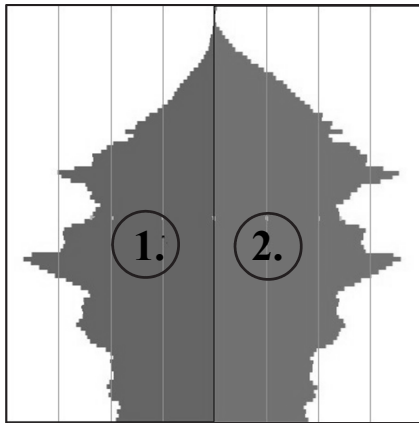
.....

.....

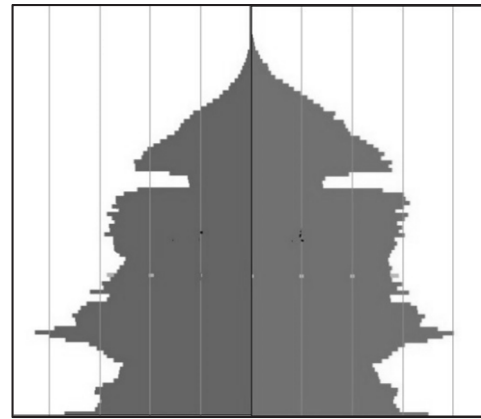
1 punto	
---------	--

- d) Le figure sottostanti rappresentano piramidi delle età dell'Ungheria. Una è stata fatta nel 1975, l'altra nel 2015. Decidete a quale piramide delle età appartengono le diverse date! Scrivete la data dell'anno sulla linea sotto le piramidi delle età!

A.



B.



Fonte: KSH

.....

.....

Motivate la vostra decisione! Formulate una spiegazione!

.....
.....

2 punti	
---------	--

- e) Sulla piramide delle età contrassegnata dalla lettera A quale numero indica la popolazione femminile?

.....

Da che cosa si può desumerlo? Formulate una spiegazione!

.....
.....

2 punti	
---------	--

7 punti	
---------	--

11. Decidete se le affermazioni seguenti sono vere o false! Scrivete il numero delle affermazioni al posto corrispondente!

Affermazione VERA:

Affermazione FALSA:

1. Nei paesi sviluppati lo stato deve spendere sempre di più per il servizio sociale e sanitario della popolazione in invecchiamento.
2. Nei paesi dell’Africa Subsahariana è un problema sempre più grave la mancanza di manodopera.
3. Nel Sahel in conseguenza della desertificazione avviene il sovra sfruttamento dei pascoli.
4. Nei paesi in via di sviluppo a causa della vasta disoccupazione molti si trasferiscono in campagna, per diventare autosufficienti coltivando degli appezzamenti piccoli.
5. Nei paesi sviluppati i consumi della società superano i bisogni.
6. L’uso sempre più diffuso delle risorse energetiche non rinnovabili può contribuire alla diminuzione del riscaldamento globale.
7. Nel bacino dell’Amazzonia e in quello del Congo in prevalenza tagliano gli alberi senza piantarne di nuovi, o senza lasciare che la foresta si rigeneri.
8. A causa dell’assottigliamento dell’ozonofera i raggi UV che raggiungono la superficie della Terra sono più intensi. Per questo bisogna essere cauti quando si prende il sole.

8 punti	
----------------	--

<i>Totale dei punti ottenibili con questa serie di esercizi: 75 punti</i>	
--	--

		punteggio	
		massimo	ottenuto
I. Nozioni e competenze topografiche		25	
II. Nozioni e competenze geografiche	1.	8	
	2.	8	
	3.	7	
	4.	8	
	5.	8	
	6.	6	
	7.	4	
	8.	6	
	9.	5	
	10.	7	
	11.	8	
Punteggio totale ottenuto con l'esame scritto		100	

_____ data

_____ insegnante addetto alla
correzione

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
(I. Topográfiai ismeretek, készségek II. Földrajzi ismeretek, képességek) Az írásbeli vizsgarész pontszáma		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző