

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 19.

**FÖLDRAJZ
NÉMET NYELVEN**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2020. október 19. 14:00

I.

Időtartam: 25 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Wichtige Hinweise

Während der schriftlichen Prüfung müssen Sie zwei Aufgabenblätter ausfüllen.

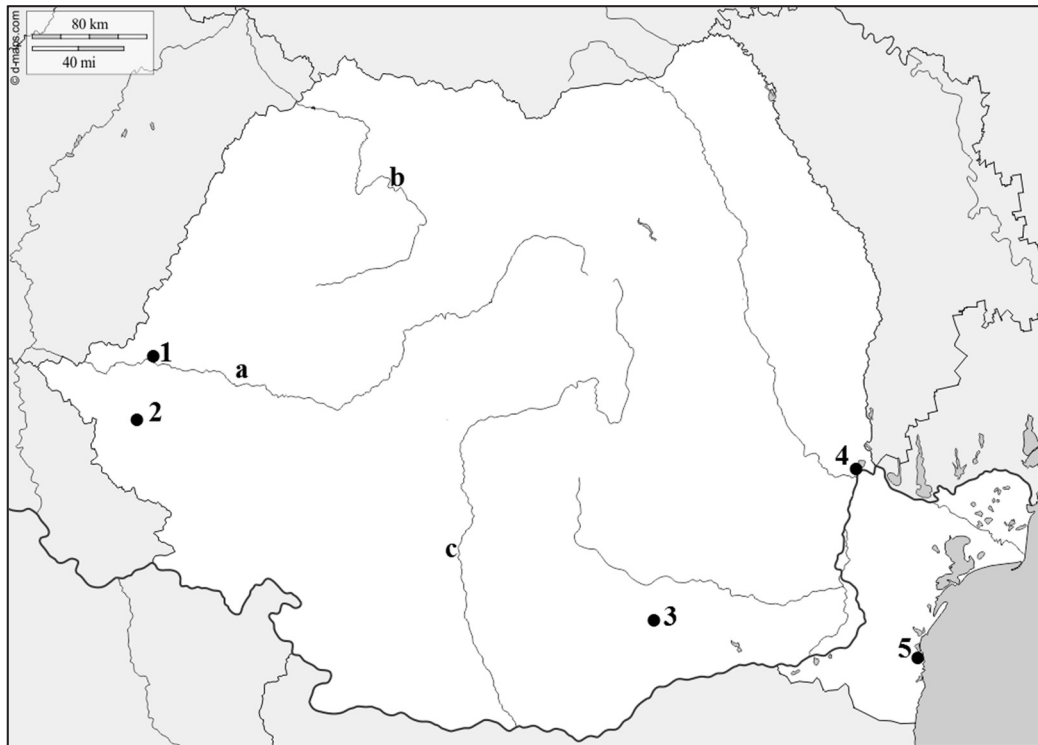
Für die Lösung des **I. Teils** dürfen zu diesem Teil **keinen Atlas für die Mittelschulen**, bzw. sonstige Hilfsmittel benutzen. Nachdem die Zeit abgelaufen ist, **geben Sie das ausgefüllte Aufgabenblatt bei der Aufsicht ab!**

Die Aufgaben können Sie **in beliebiger Reihenfolge** lösen.

Lesen Sie zuerst aufmerksam die formulierten Fragen in den Aufgaben **durch, denken Sie nach** und **schreiben Sie** erst danach ihre Antwort **mit Tinte (Kugelschreiber)** an die entsprechende Stelle. Falls nötig, dürfen Sie die Lösung verbessern; wenn aber das Durchstreichen oder die Verbesserung nicht eindeutig sind oder wenn Sie mit Bleistift schreiben, können Sie auf diesen Teil der Aufgabe keinen Punkt bekommen.

Über die **erreichbare** maximale **Punktzahl** bzw. Teilpunkte der gelösten Aufgaben informieren die angegebenen Punktzahlen neben/nach den Aufgaben. Bitte **schreiben Sie nichts** in die **grauen Kästchen**.

1. Betrachten Sie die Landkartenskizze und benennen Sie die mit Zahlen und Buchstaben markierten geographischen Begriffe!



Quelle der Landkarte: www.d-maps.com

a) Benennen Sie die mit Zahlen markierten Städte!

1.
2.
3.
4.
5.

5 Punkte	
----------	--

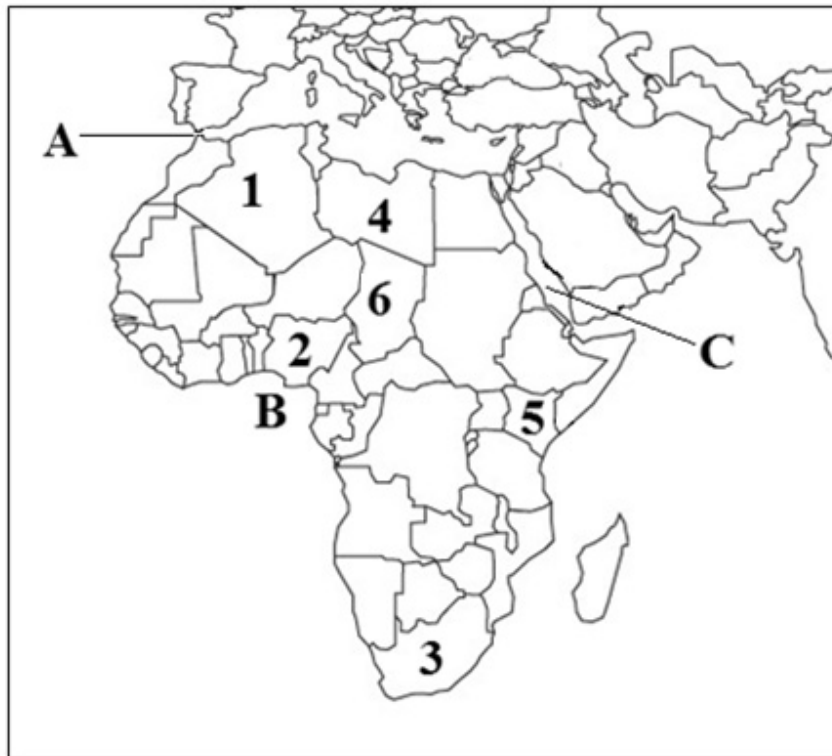
b) Benennen Sie die mit kleinen Buchstaben markierten Flüsse!

- a)
- b)
- c)

3 Punkte	
----------	--

8 Punkte	
-----------------	--

2. Betrachten Sie die Landkartenskizze und lösen Sie die dazu gehörenden Aufgaben!



Die Quelle der Landkarte: <https://gis.stackexchange.com/questions/5116/free-mercator-vector-maps>

a) Benennen Sie die mit Zahlen markierten Länder!

1.
2.
3.
4.
5.
6.

6 Punkte	
----------	--

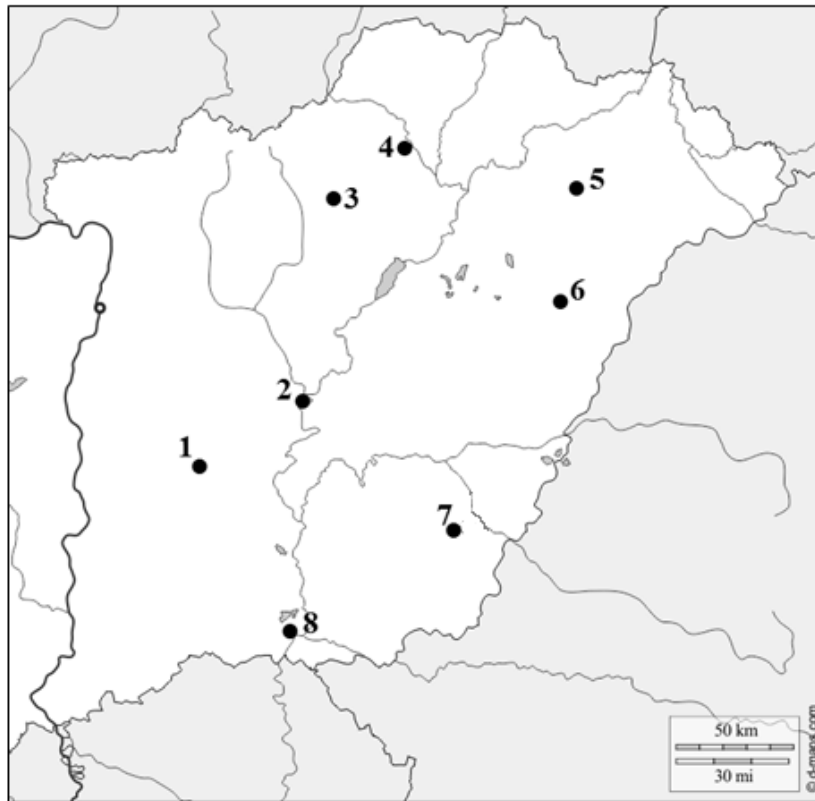
b) Benennen Sie die mit Buchstaben markierten hydrologischen Begriffe!

- A. Straße von
- B. Golf von
- C. Meer

3 Punkte	
----------	--

9 Punkte	
----------	--

3. Benennen Sie die in der Landkartenskizze mit Zahlen markierten Komitatssitze!



Quelle der Landkarte: www.d-maps.com

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

8 Punkte	
-----------------	--

<i>Mit dem Aufgabenblatt erreichbare Gesamtpunktzahl: 25 Punkte</i>	
--	--

I. Topographische Kenntnisse, Fertigkeiten	Nummer der Aufgabe	Punktzahl	
		Maximale	Erreichte
	1.	8	
	2.	9	
	3.	8	
INSGESAMT		25	

Datum

Korrektor

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Topográfiai ismeretek, készségek		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 19.

**FÖLDRAJZ
NÉMET NYELVEN**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2020. október 19. 14:00

II.

Időtartam: 125 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Wichtige Hinweise

Während der schriftlichen Prüfung müssen Sie zwei Aufgabenblätter ausfüllen.

Zur Lösung der **II. Aufgabenblattes** dürfen Sie den **Atlas für die Mittelschulen** benutzen. Falls nötig, **benutzen Sie den Taschenrechner**; im Aufgabenblatt müssen Sie aber in jedem Fall auch **den Rechnungsweg beschreiben**. Falls nötig, dürfen Sie auch Zirkel und Lineal benutzen.

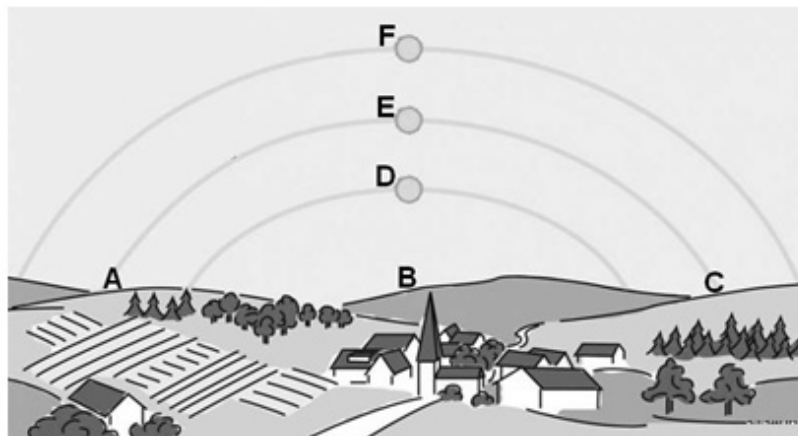
Die Aufgaben können Sie **in beliebiger Reihenfolge** lösen.

Lesen Sie zuerst aufmerksam die in den Aufgaben formulierten Fragen durch, **denken Sie nach** und **schreiben Sie mit Tinte (Kugelschreiber)** an die entsprechende Stelle! Falls nötig, dürfen Sie die Lösung verbessern. Wenn aber das Durchstreichen oder die Verbesserung nicht eindeutig sind, oder wenn Sie mit Bleistift schreiben, können Sie auf diesen Teil der Aufgabe keinen Punkt bekommen.

Antworten Sie immer den gestellten Fragen entsprechend! Für zusätzliche Antworten (z. B. statt zwei Beispiele drei) gibt es keine Pluspunkte. Bei den Aufgaben, bei denen Sie mehr Antworten schreiben als die Zahl der möglichen richtigen Antworten, werden Punkte abgezogen.

Über die mit der Lösung **erreichbare** maximale **Punktzahl** bzw. Teilpunktzahlen informieren die angegebenen Punktzahlen neben/nach den Aufgaben. **Bitte schreiben Sie nichts in die grauen Kästchen!**

1. Die folgende Abbildung zeigt den scheinbaren Gang der Sonne zur Zeit der Frühlings- und Herbst-Tagundnachtgleiche sowie zur Zeit der Sommer- und Winter-Sonnenwende über einer ungarischen Siedlung. Betrachten Sie die Abbildung und lösen Sie die Aufgaben dazu!



- a) Die Touristen gehen von der Dorfkirche nach Osten und setzen ihren Weg nach Süden fort, schließlich gehen sie nach Westen und kehren in das Dorf zurück. Welcher große Buchstabe markiert auf der Zeichnung vom Turm aus gesehen die einzelnen Richtungen? Schreiben Sie den entsprechenden großen Buchstaben in das jeweilige Kästchen!

1. Osten
2. Süden
3. Westen

3 Punkte

- b) Welcher Buchstabe markiert die scheinbare Bahn der Sonne? Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in das jeweilige Kästchen!

1. am 21. Dezember?
2. am 21. Juni?

2 Punkte

- c) In welchem Monat ist der Schatten des Kirchturmes am längsten? Kreisen Sie den Buchstaben der richtigen Antwort ein! Begründen Sie ihre Antwort!

- A) im März
- B) im Juni
- C) im September
- D) im Dezember

Begründung:

.....

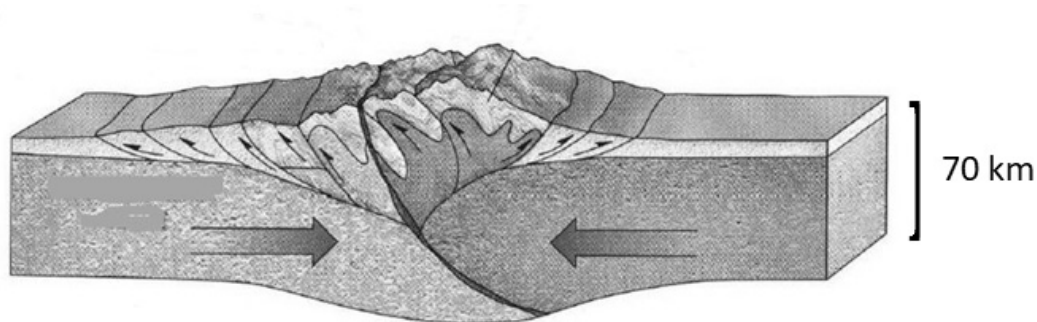
In welche Richtung zeigt der Schatten des Kirchturmes Mitte Dezember um 12 Uhr?
Schreiben Sie den Namen der Himmelsrichtung auf die Linie! *Beachten Sie die Uhrumstellung nicht!*

.....

3 Punkte	
----------	--

8 Punkte	
----------	--

2. Die folgende Abbildung zeigt die Bewegung von Gesteinsplatten. Beantworten Sie die Fragen anhand der Abbildung und ihren Kenntnissen!



Quelle: <https://slideplayer.com/slide/13059247/79/images/52/Continental-continental+collision+Two+continental+plates+%E2%80%93+Himalayas.jpg>

a) Welchen Typ der Gesteinsplatten erkennen Sie auf der Abbildung?

.....

1 Punkt	
---------	--

b) Wodurch werden die Gesteinsplatten bewegt?

.....

1 Punkt	
---------	--

c) Aus welcher Gruppe der Gesteine bestehen hauptsächlich die Gebirge, die sich wegen diesen Plattenbewegungen bilden?

.....

1 Punkt	
---------	--

d) Wie nennt man die Strukturbewegung, die zu dieser Gebirgsentstehung gehört?

.....

1 Punkt	
---------	--

e) Benennen Sie das Gebirgssystem, dessen Bildung im Erdmittelalter wegen solcher Plattenbewegungen angefangen hat!

.....

Benennen Sie zwei sich nähernde Platten, die in dieser Gebirgsbildung eine Rolle spielen!

..... und

3 Punkte	
----------	--

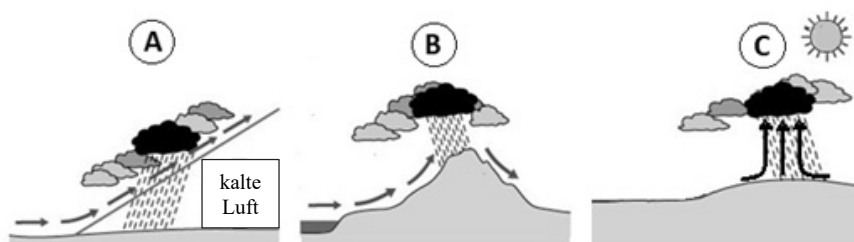
f) Welche Begleiterscheinungen können diese Gebirgsbildung haben? Benennen Sie eine!

.....

1 Punkt	
---------	--

8 Punkte	
-----------------	--

3. Betrachten Sie die Abbildungen und lösen Sie die Aufgaben dazu!



a) Was ist die Ursache dafür, dass die Luft in den dargestellten Situationen auf den einzelnen Abbildungen steigt?

A:

B:

C:

3 Punkte	
----------	--

b) Welche der Abbildungen zeigt die Situation, die in einer Zyklone entsteht? Schreiben Sie den Buchstaben der passenden Abbildung in das Kästchen!

--

1 Punkt	
---------	--

c) Was ist der Taupunkt?

.....

.....

1 Punkt	
---------	--

d) Wie kann die Luft gesättigt werden? Schreiben Sie die zwei Möglichkeiten auf die Linien!

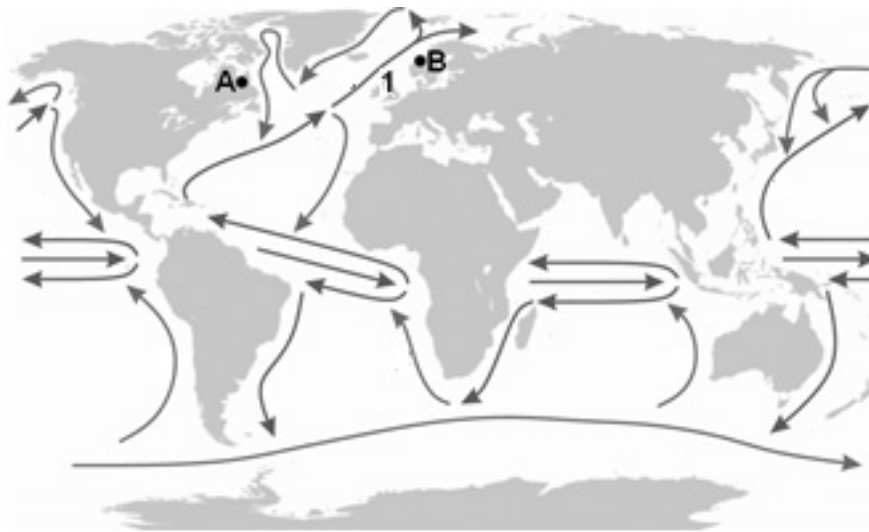
–

–

2 Punkte	
----------	--

7 Punkte	
-----------------	--

4. Betrachten Sie die Landkartenskizze und lösen Sie dazu die Aufgaben!



- a) Benennen Sie die Meeresströmung Nr.1!
Wodurch wird dieses Wasser bewegt?
Wodurch wird die Richtung dieser Meeresströmung verändert?

3 Punkte	
----------	--

- b) Warum gibt es nur eine Meeresströmungszirkulation im südlichen Teil des Atlantischen Ozeans?

.....
.....

1 Punkt	
---------	--

- c) Die Punkte A und B befinden sich fast auf der gleichen geographischen Breite. Ihre jährliche Mitteltemperatur ist aber sehr unterschiedlich. Welcher Wert der jährlichen Mitteltemperatur ist auf dem Gebiet mit dem Buchstaben A und welcher auf das Gebiet mit dem Buchstaben B gekennzeichnet? Schreiben Sie den Buchstaben des Gebietes nach dem entsprechenden Temperaturwert auf die Linie! *Sie können nicht zu jedem Wert einen Buchstaben schreiben.*

4 °C 15 °C 28 °C

Begründen Sie ihre Antwort!

auf dem Gebiet A:

.....

auf dem Gebiet B:

4 Punkte	
----------	--

8 Punkte	
-----------------	--

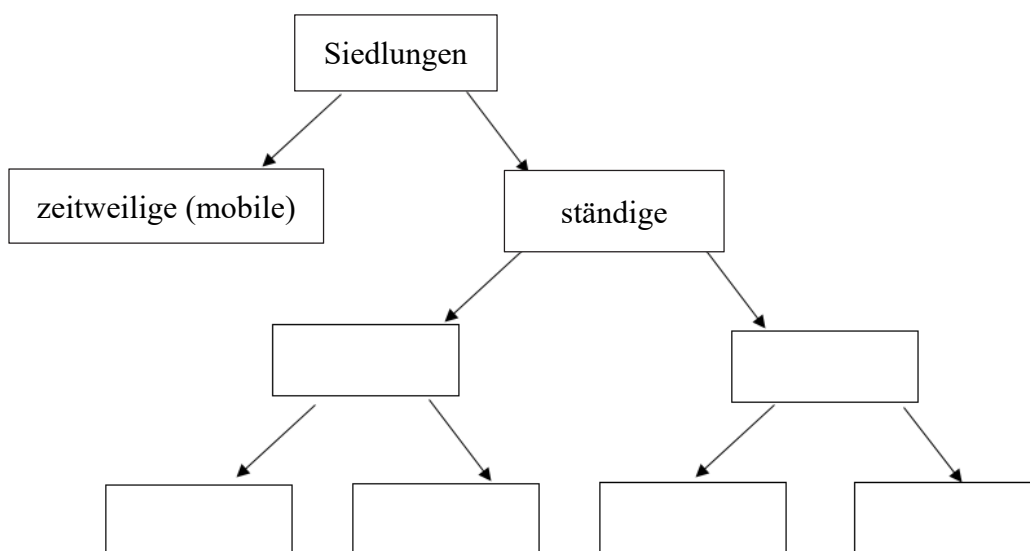
5. Die Schüler vergleichen das mediterrane und das ozeanische Klimagebiet miteinander. Die Behauptungen sind aber durcheinandergeraten. Ordnen Sie die Behauptungen und schreiben Sie die Nummer der entsprechenden Behauptung in die Tabelle unter den Namen des entsprechenden Klimagebietes!

für das mediterrane Klimagebiet charakteristisch	für das ozeanische Klimagebiet charakteristisch	für beide Klimagebiete charakteristisch

1. Die Flüsse liefern im Sommer wenig Wasser.
2. Klimagebiet der echt gemäßigten Klimaregion / Klimagürtel
3. Dieses Klimagebiet entsteht am Rande, an der Küste der Kontinente.
4. Dieses Klimagebiet steht im Winter unter der Herrschaft der Westwinde.
5. Typischerweise werden hier Trauben, Orangen, Gemüsesorten, Oliven und Obst produziert.
6. In den vergangenen Jahrhunderten verringerte sich das Gebiet der natürlichen Vegetation, der aus Buchen bestehende laubabwerfenden Wälder auf diesen Gebieten Europas.
7. Die hier lebenden Bäume sind hauptsächlich immergrüne Bäume. Die meisten haben mit einer dicken Wachsschicht geschützte, widerstandsfähige, lederartige Blätter.
8. Dieses Klimagebiet befindet sich in der warm gemäßigten Klimaregion / Klimagürtel.

8 Punkte	
-----------------	--

6. Ergänzen Sie die Lücken in der systematisierten Abbildung der Siedlungstypen! Schreiben Sie die Nummer der jeweiligen Begriffe in der Abbildung an die entsprechende Stelle! Sie können nicht alle Begriffe zuordnen.



1. Stadt, 2. Dorf, 3. Gruppensiedlung, 4. Tanya,
5. Streusiedlung, 6. Agglomeration, 7. Farm

6 Punkte	
-----------------	--

7. Lösen Sie die Aufgaben zur Funktion des Marktes!

Eine Firma bringt eine neue landwirtschaftliche Kleinmaschine auf den Markt und kann sie immer billiger verkaufen. Sie machen folgende Erfahrungen:

Marktpreis (Millionen Ft/Stück)	verkaufte Menge (tausend Stück)
2,5	4
2	5
1,5	6
1	8
0,5	12

a) Wodurch wird die Entwicklung des Bedarfs beeinflusst?

Warum kann die Firma die Kleinmaschine immer billiger verkaufen? Formulieren Sie eine Ursache!

.....
.....

2 Punkte

b) Wie würde es sich auf den Marktpreis auswirken, wenn die Firma keine Kleinmaschinen mehr produzieren könnte, aber die Nachfrage weiterhin steigen würde?

.....

1 Punkt

c) Wodurch wird auf dem Markt der Preis eines bestimmten Produktes gebildet? Formulieren Sie!

.....

1 Punkt

4 Punkte

8. Welche Tätigkeit / Rolle charakterisiert die folgenden Städte? Schreiben Sie den Buchstaben der entsprechenden Städte vor die Rolle auf die Linie! Sie können nicht alle Stadtgruppen zuordnen.

- A. Gdańsk/ Danzig, Genova/ Genua, Marseille
- B. Zágráb/ Zagreb, Szentpétervár/ Sankt Petersburg, Antwerpen
- C. Karlovy Vary/Karlsbad, Salzburg, Rom
- D. Linz, Galați, Donyeck/ Donezk
- E. Amsterdam, Tallinn/ Reval, Tirana
- F. Beregszász/ Beregsaß, Marosvásárhely/ Neumarkt, Újvidék/Novi Sad/ Neusatz
- G. Wien, Genf, Brüssel

- 1. Verwaltungszentrum
- 2. Kultur - und Fremdenverkehrszentrum
- 3. Sitz von Organisationen mit internationaler Bedeutung
- 4. Zentrum der Eisenverhüttung und der Schwerindustrie
- 5. kulturelles Nationalitätenzentrum
- 6. Hafenstadt, Zentrum der Schifffahrt

6 Punkte	
-----------------	--

9. Lesen Sie die kurze wirtschaftliche Analyse und lösen Sie dazu die Aufgaben!

In den 1960er Jahren waren die Erwartungen hoch: Es gab die Hoffnung, dass für jede nach oben strebende Wirtschaft die Zeit der Wiedergeburt kommt. Am Ende der 1960er Jahre stellten sich einige ostasiatische Wirtschaften an die Spitze des Prozesses. Ab Anfang der 1980er Jahre fing China seinen Weg nach oben an, der über Jahrzehnte dauerte. Ab Anfang der 1990er Jahre begann sich Indiens Wirtschaft rasant zu entwickeln, die Erweiterung des GDP erreichte 2005 die 9 Prozent. Afrika trat noch immer auf derselben Stelle - in Armut versinkend. Schließlich begannen sich um die Wende zum 21. Jahrhundert die Dinge für Afrika zu ändern. Als die Preise sanken, mussten die Rohstoffexporteure um 2014 diesen starken Rückgang akzeptieren. Dies erwies sich aber als Segen, denn die Länder wurden dazu gezwungen ihre Wirtschaft zu diversifizieren* und das half bei den Anfängen des Wachstums.

*es wurden vielseitige wirtschaftliche Tätigkeiten eingeführt

Der Text entstand anhand der folgenden Quelle: <https://www.vg.hu/velemenyljott-afrika-ideje-782693/>

- a) Auf die wirtschaftliche Entwicklung welchen Staates wies der Artikel in dem Satz über das Ende der 1960er Jahre hin? Schreiben Sie den Buchstaben der Lösung in das Kästchen!

- A) China
B) Indien
C) Südkorea
D) Japan
E) Malaysia

1 Punkt	
---------	--

- b) Welches ist das an natürlichen Energieträgern reiche Land mit großer Bevölkerungszahl in Latein-Amerika, dessen Wirtschaft ähnlich wie Indien und China sich in der Situation einer vielversprechenden wirtschaftlichen Entwicklung befindet?

.....

1 Punkt	
---------	--

- c) Warum mussten die Bergwerke in der Republik Südafrika im Vergleich zu den 2010er Jahren (Mitte der 2010er Jahren) ein niedrigeres Einkommen akzeptieren?

.....

1 Punkt	
---------	--

- d)** Welche zwei von den folgenden Behauptungen zeigen den in den afrikanischen Ländern verwirklichten wirtschaftlichen Strukturwandel (Diversifizierung)? Schreiben Sie den Buchstaben der jeweils richtigen Lösung in die Kästchen!
- A) In den letzten Jahrzehnten verstärkte sich Äthiopiens wirtschaftlicher Aufschwung - basierend auf den Export von landwirtschaftlichen Produkten.
 - B) Tansania bräuchte viel mehr Kapital, eine bessere Infrastruktur und eine Bildungsreform, um sich schneller zu entwickeln.
 - C) Laut Weltbank wächst die Wirtschaft von Ghana um 8,3%, Äthiopien um 8,2%, und Senegal um 6,9 %. Damit gelangen diese Länder zu den sich am schnellsten entwickelnden Volkswirtschaften der Welt.
 - D) In Nigeria hat man Dank der erfolgreichen Investitionen die einheimischen Ressourcen erforscht. Neben deren Abbau liefern sie immer mehr verarbeitete Produkte auf den Weltmarkt.
 - E) Die Wirtschaft Tunesiens kann immer mehr auf drei Zweige bauen: Landwirtschaft, Dienstleistungen und Tourismus; dieser hat eine besonders wichtige Bedeutung.

2 Punkte	
----------	--

5 Punkte	
-----------------	--

10. Betrachten Sie die Bevölkerungsdaten Ungarns beinhaltende Tabelle und antworten Sie auf die Fragen!

JAHR	BEVÖLKERUNGSZAHL (Millionen Einw.)	NATÜRLICHER ZUWACHS (%)
1960	9,9	4,5
1965	10,1	2,4
1970	10,3	3,1
1975	10,5	6,0
1980	10,7	0,3
1985	10,6	-1,6
1990	10,4	-1,9
1995	10,3	-3,2
2000	10,2	-3,7
2005	10,1	-3,8
2010	10,0	-4,0
2015	9,8	-4,1

a) In welchem Jahr wuchs die Bevölkerungszahl Dank den natürlichen Bevölkerungsprozessen im größten Maße?

.....

1 Punkt	
---------	--

b) Was bedeuten die negativen Zahlen der Tabelle?

.....

1 Punkt	
---------	--

c) Formulieren Sie anhand dieser Daten den allgemeinen Charakter der Bevölkerungsprozesse Ungarns nach 1980!

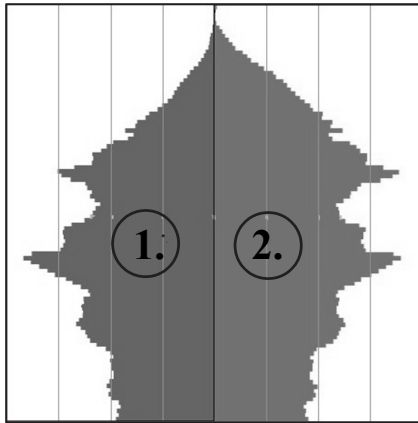
.....

.....

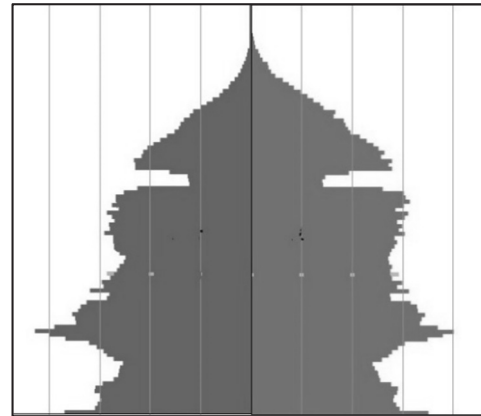
1 Punkt	
---------	--

d) Die folgenden Abbildungen zeigen Ungarns Alterspyramiden aus den Jahren 1975 und 2015. Entscheiden Sie zu welcher Alterspyramide welche Jahreszahl gehört! Schreiben Sie die Jahreszahl unter die Alterspyramiden auf die Linie!

A.



B.



Die Quelle der Daten und der Alterspyramiden: KSH

.....

.....

Begründen Sie ihre Entscheidung! Formulieren Sie ein Argument!

.....
.....

2 Punkte	
----------	--

e) Welche Zahl kennzeichnet auf der Alterspyramide A die weibliche Bevölkerung?

.....

Woraus folgern Sie darauf? Formulieren Sie eine Ursache!

.....
.....

2 Punkte	
----------	--

7 Punkte	
----------	--

11. Entscheiden Sie ob die folgenden Feststellungen richtig oder falsch sind! Schreiben Sie die Nummer der Feststellungen an die entsprechende Stelle!

RICHTIGE Behauptung:

FALSCHER Behauptung:

1. In den entwickelten Ländern muss der Staat immer mehr für die gesundheitliche und soziale Versorgung der alternden Bevölkerung ausgeben.
2. In den Ländern Schwarzafrikas ist der Arbeitskräftemangel ein immer größeres Problem.
3. In der Sahel-Zone tritt wegen der Desertifikation Überweidung auf.
4. In den Entwicklungsländern ziehen viele aufs Land wegen der großen städtischen Arbeitslosigkeit, um dort kleine Parzellen zu bebauen und so selbständig zu werden.
5. In den entwickelten Ländern überschreitet der Konsum die Bedürfnisse der Gesellschaft.
6. Die Verbreitung der nicht erneuerbaren Energieträger kann in Maßen zu der Verminderung der globalen Erwärmung beitragen.
7. Im Amazonasbecken und im Kongobecken werden die Bäume so gerodet, dass man keine neuen Bäume an deren Stelle pflanzt oder ohne dass man zulässt, dass der Wald sich auf natürlichem Wege erneuert (regeneriert).
8. Wegen der immer dünner werdenden Ozonschicht erreicht die Erdoberfläche eine stärkere UV-Strahlung, deswegen müssen wir vorsichtig sein, wenn wir uns sonnen.

8 Punkte	
-----------------	--

<i>Mit dem Aufgabenblatt erreichbare Gesamtpunktzahl : 75 Punkte</i>	
---	--

		Punktzahl	
		Maximale	Erreichte
I. Topographische Kenntnisse, Fertigkeiten		25	
II. Geographische Kenntnisse, Fähigkeiten	1.	8	
	2.	8	
	3.	7	
	4.	8	
	5.	8	
	6.	6	
	7.	4	
	8.	6	
	9.	5	
	10.	7	
	11.	8	
Punktzahl des schriftlichen Prüfungsteils		100	

_____ Datum

_____ Korrektor

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
(I. Topográfiai ismeretek, készségek II. Földrajzi ismeretek, képességek) Az írásbeli vizsgarész pontszáma		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző