

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 19.

**FÖLDRAJZ
FRANCIA NYELVEN**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2020. október 19. 14:00

I.

Időtartam: 25 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Informations importantes

Vous devez remplir deux feuilles d'exercices au cours de l'épreuve écrite.

Pour résoudre **la première feuille d'exercices, l'utilisation de l'atlas, ou de tout autre instrument de travail, est interdite.** A la fin de cette période, **remettez votre feuille d'exercices remplie au professeur chargé de la surveillance.**

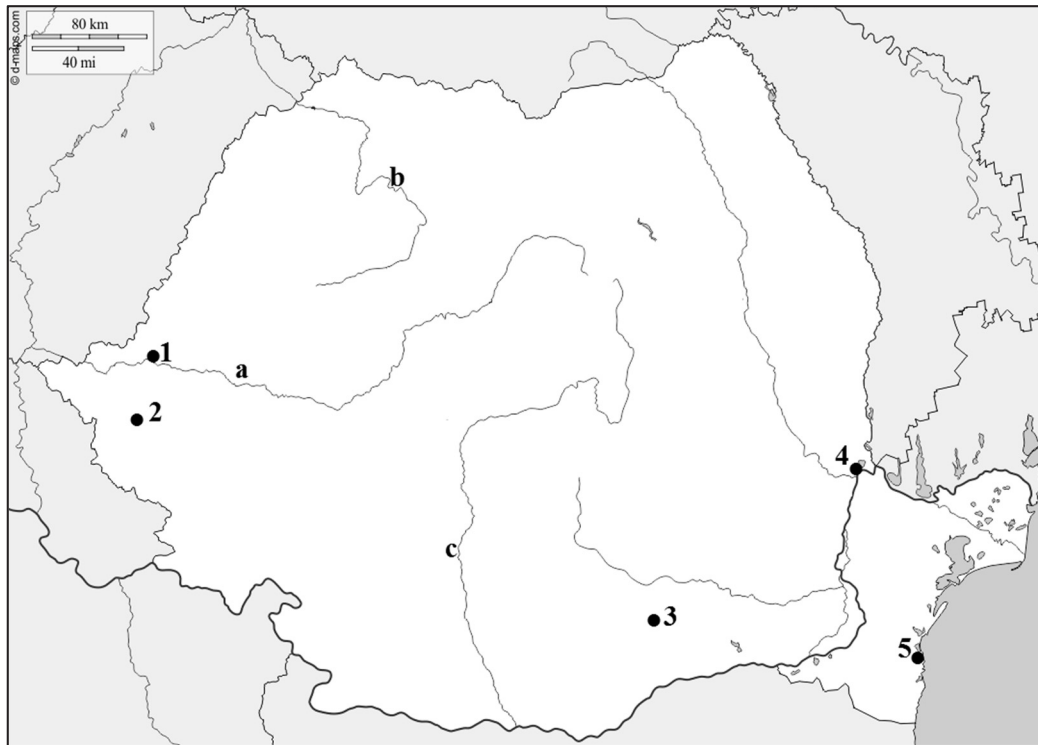
Vous êtes **libre de choisir l'ordre** d'exécution des exercices.

Commencez par **lire attentivement les questions** formulées dans les exercices, puis **mûrissez votre réponse** et **marquez-la à l'encre (au stylo)** à l'endroit qui convient. Vous pouvez corriger votre réponse, si besoin est, mais en cas de rature ou de correction équivoques ou d'inscription au crayon, cette partie de l'épreuve ne sera pas évaluée.

Des points vous seront enlevés au cas où vous dépasseriez le nombre possible des réponses correctes.

Les points figurant sous/à côté des exercices vous montrent le maximum **des points réalisables** pour chaque exercice et sa subdivision. Prière de **ne rien écrire dans les cases grises.**

1. Étudiez la carte schématique et nommez les notions géographiques signalées par des numéros et des lettres.



Source de la carte : www.d-maps.com

a) Nommez les villes signalées par les numéros.

1.
2.
3.
4.
5.

5 points	
----------	--

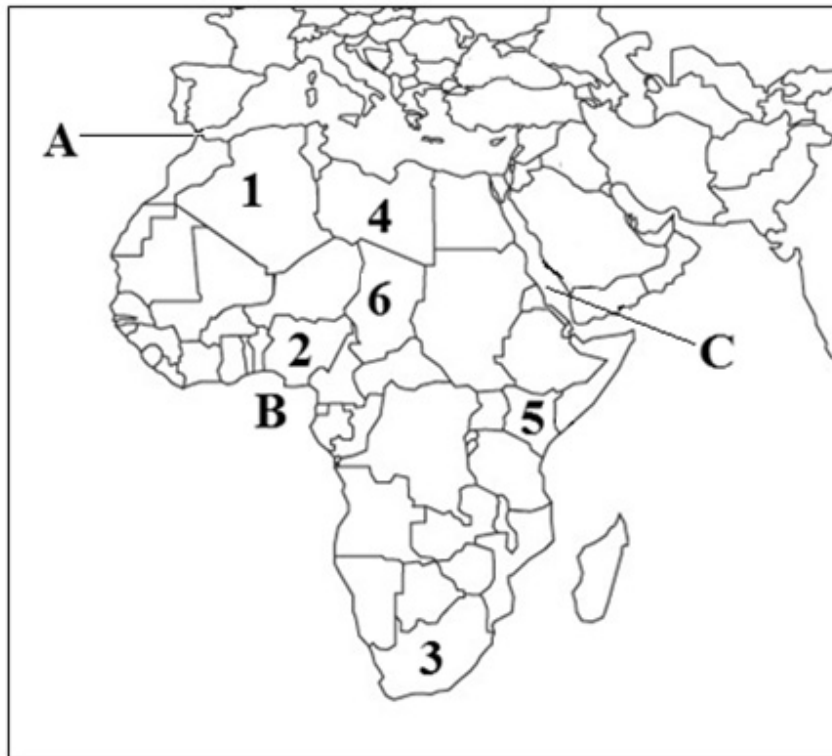
b) Nommez les fleuves signalés par les lettres minuscules.

- a.
- b.
- c.

3 points	
----------	--

8 points	
-----------------	--

2. Étudiez la carte schématique, puis résolvez les exercices qui s’y rapportent.



Source de la carte : <https://gis.stackexchange.com/questions/5116/free-mercator-vector-maps>

a) Nommez les pays signalés par les numéros.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

6 points	
----------	--

b) Nommez les notions géographiques signalées par les lettres majuscules.

- A. détroit
- B. golfe
- C. mer

3 points	
----------	--

9 points	
----------	--

3. Nommez les chefs-lieux de comitat signalés par les numéros sur la carte schématique.



Source de la carte : www.d-maps.com

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

8 points	
-----------------	--

<i>Le total des points réalisables sur cette feuille d'exercices : 25 points</i>	
---	--

I. Connaissances et aptitudes topographiques	exercices	points	
		maximum	atteints
	1.	8	
	2.	9	
	3.	8	
TOTAL		25	

date

correcteur

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Topográfiai ismeretek, készségek		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 19.

**FÖLDRAJZ
FRANCIA NYELVEN**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2020. október 19. 14:00

II.

Időtartam: 125 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Informations importantes

Vous devez remplir deux feuilles d'exercices au cours de l'épreuve écrite.

Pour résoudre la **deuxième feuille d'exercices**, vous avez le droit d'utiliser **l'atlas des écoles secondaires**. En cas de besoin, **utilisez une calculatrice de poche**, mais **faites toujours apparaître la logique de votre procédé** sur la feuille d'exercices. Vous avez également le droit d'utiliser la règle et le compas.

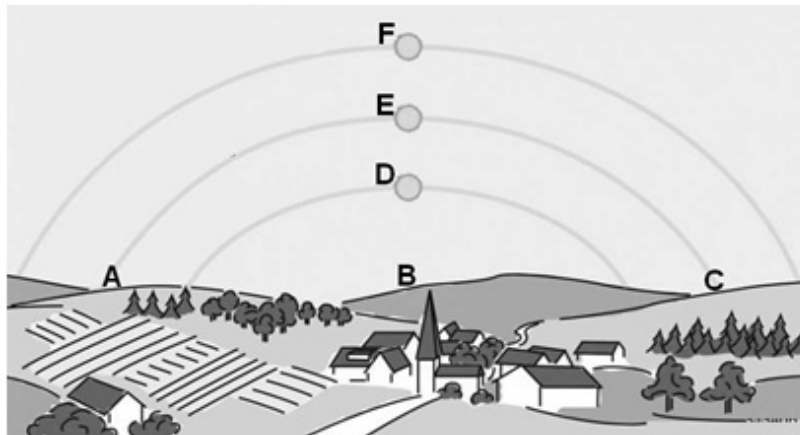
Vous êtes **libre de choisir l'ordre** d'exécution des exercices.

Commencez par **lire attentivement les questions** formulées dans les exercices, puis **mûrissez votre réponse** et **marquez-la à l'encre (au stylo)** à l'endroit qui convient. Vous pouvez corriger votre réponse, si besoin est, mais en cas de rature ou de correction équivoques ou d'inscription au crayon, cette partie de l'épreuve ne sera pas évaluée.

Répondez toujours en fonction des questions posées. Une réponse qui dépasse l'attente (p.ex : trois exemples au lieu de deux) n'apporte pas de points supplémentaires. Des points vous seront même enlevés au cas où vous dépasseriez le nombre possible des réponses correctes.

Les points figurant sous/à côté des exercices vous montrent le maximum **des points réalisables** à chaque exercice et sa subdivision. Prière de **ne rien écrire dans les cases grises**.

1. Le schéma ci-dessous représente le mouvement apparent du Soleil lors des équinoxes de printemps et d'automne et des solstices d'été et d'hiver au-dessus d'un village hongrois. Étudiez le schéma, puis résolvez les exercices qui s'y rapportent.



a) Des randonneurs se sont dirigés vers l'est depuis le clocher du village, puis ont continué leur chemin vers le sud, se sont ensuite dirigés vers l'ouest, finalement ils sont revenus au village. Quelles majuscules signalent sur le dessin les différentes directions vues du clocher ? Écrivez dans les cases les majuscles qui conviennent.

- 1. est
- 2. sud
- 3. ouest

3 points

b) Quelles majuscules signalent les trajectoires apparentes du Soleil ? Écrivez dans les cases les signes alphabétiques qui conviennent.

- 1. le 21 décembre
- 2. le 21 juin

2 points

c) En quel mois l'ombre du clocher est-elle la plus longue à midi ? Entourez le signe alphabétique de la bonne réponse. Justifiez votre réponse.

- A) en mars
- B) en juin
- C) en septembre
- D) en décembre

Justification :
.....

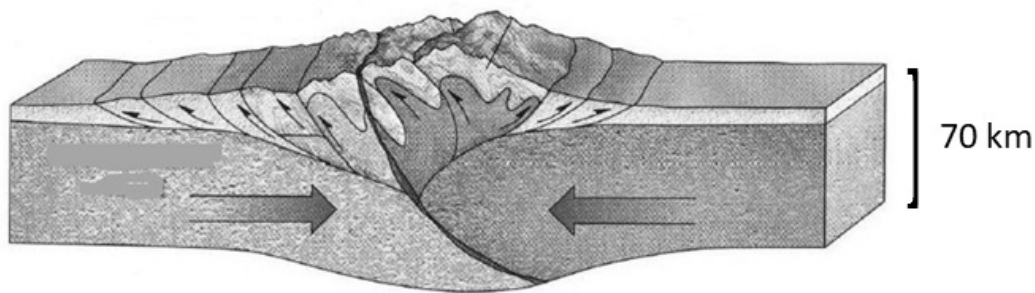
Vers quel point cardinal l'ombre du clocher pointe-t-elle à midi à la mi-décembre ?
Écrivez le nom du point cardinal sur les pointillés. *Ignorez le changement d'heure.*

.....

3 points	
----------	--

8 points	
----------	--

2. Le schéma ci-dessous représente le mouvement des plaques lithosphériques.
Répondez aux questions d'après le schéma et vos connaissances.



Source : <https://slideplayer.com/slide/13059247/79/images/52/Continental-continental+collision+Two+continental+plates+%E2%80%93+Himalayas.jpg>

a) Des plaques lithosphériques de quel type reconnaissez-vous sur le schéma ?

.....

1 point	
---------	--

b) Qu'est-ce qui met en mouvement les plaques lithosphériques ?

.....

1 point	
---------	--

c) Une montagne formée par ce type de mouvement des plaques est essentiellement constituée de quel type de roches ?

.....

1 point	
---------	--

d) Quels mouvements structurels sont liés à cette orogénèse ?

.....

1 point	
---------	--

- e) Nommez le système de montagnes dont la formation a commencé durant l'ère secondaire par un mouvement lithosphérique de ce type.

.....

Nommez deux plaques lithosphériques entrant en collision, jouant un rôle dans cette orogénèse.

..... et

3 points	
----------	--

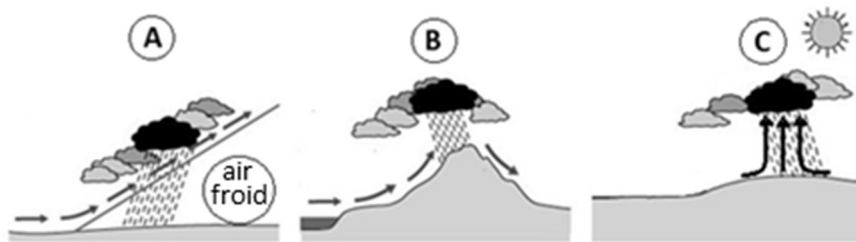
- f) Quels phénomènes peuvent accompagner la formation des montagnes ? Nommez-en un.

.....

1 point	
---------	--

8 points	
-----------------	--

3. Étudiez les schémas, puis résolvez les exercices.



- a) Qu'est-ce qui provoque l'ascension de l'air dans les cas représentés sur les schémas ?

A:

B:

C:

3 points	
----------	--

- b) Quel dessin représente une situation de dépression cyclonique ? Écrivez le signe alphabétique du schéma dans la case.



1 point	
---------	--

- c) Qu'est-ce que le point de rosée ?

.....

.....

1 point	
---------	--

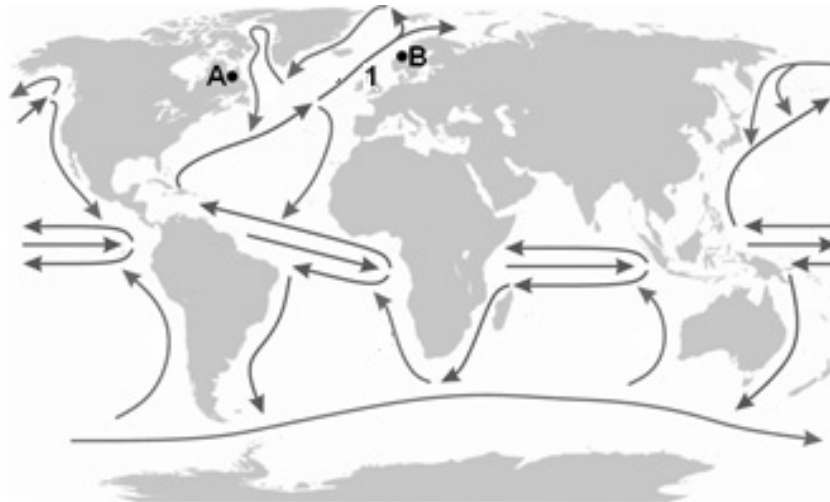
d) Comment l'air peut-il devenir saturé ? Écrivez les deux moyens possibles.

-
-

2 points	
----------	--

7 points	
-----------------	--

4. Étudiez la carte schématique, puis résolvez les exercices.



a) Nommez le courant marin signalé par le numéro 1.
 Qu'est-ce qui fait bouger l'eau ?
 Qu'est-ce qui modifie la direction du courant ?

3 points	
----------	--

b) Pourquoi n'y a-t-il qu'une seule boucle de courant dans le bassin sud de l'océan Atlantique ?

-
-

1 point	
---------	--

c) Les points A et B se situent approximativement sur le même parallèle, mais la différence entre leurs températures moyennes annuelles est significative. Quelles valeurs de température moyenne annuelle caractérisent l'endroit A et l'endroit B ? Écrivez les signes alphabétiques sur les pointillés derrière la valeur de température qui convient. *Vous ne pouvez pas placer de signe alphabétique derrière chaque valeur.*

4 °C 15 °C 28 °C

Justifiez votre réponse.

À l'endroit A :

À l'endroit B :

4 points	
----------	--

8 points	
-----------------	--

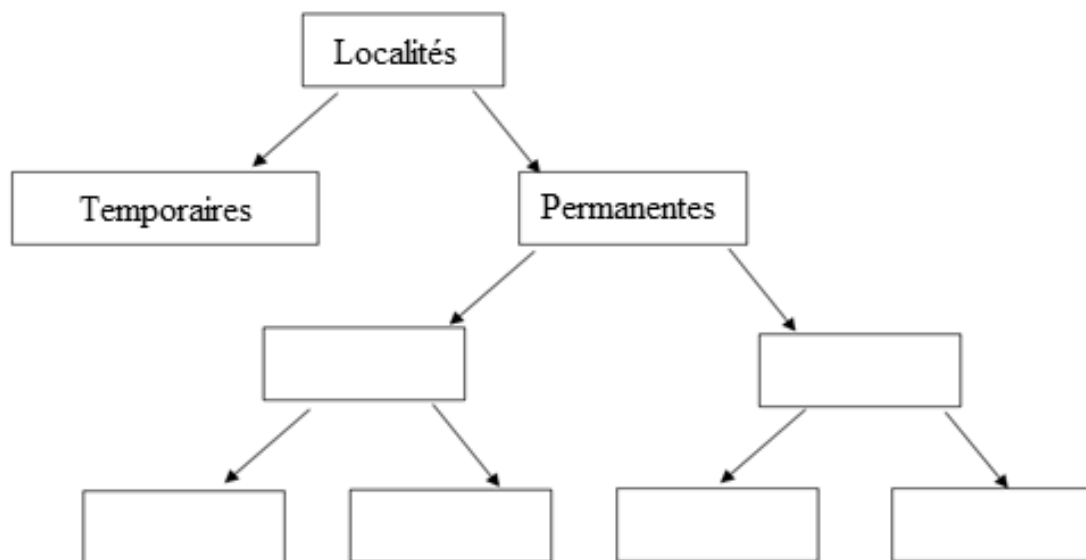
5. Des élèves comparent le territoire méditerranéen au territoire océanique. Les énoncés se sont mêlés. Rangez les énoncés en les écrivant dans le tableau à l'endroit qui convient.

Caractérise le territoire méditerranéen	Caractérise le territoire océanique	Caractérise les deux territoires

1. Ses fleuves sont de faible débit en été.
2. Il appartient aux territoires de la zone tempérée réelle.
3. Il se forme sur le littoral, au bord des continents.
4. Il est sous la dominance des vents d'ouest en hiver.
5. Les cultures de raisin, d'oranges, de légumes, d'olives et de fruits y sont caractéristiques.
6. Au cours des derniers siècles, l'étendue de la végétation naturelle, les forêts à feuilles caduques, typiquement la hêtraie, a diminué dans ces régions en Europe.
7. Ici, la majeure partie des arbres sont sempervirents, la plupart ont des feuilles coriacées, résistantes, protégées par une épaisse couche de cire.
8. Il se situe dans la zone tempérée chaude (subtropicale).

8 points

6. Complétez le diagramme organisant les types de localité. Écrivez les numéros des notions à l'endroit qui convient. Vous ne pouvez pas placer toutes les notions.



1. ville, 2. village, 3. localité groupée, 4. lieu-dit/hameau,
5. localité dispersée, 6. agglomération, 7. ferme

6 points

7. Résolvez les exercices qui se rapportent au fonctionnement du marché.

Une entreprise a lancé sur le marché une nouvelle petite machine agricole, puis elle a eu la possibilité de la vendre de moins en moins cher. On a pu constater les données suivantes :

Prix sur le marché (million de HUF/machine)	Quantité vendue (mille machines)
2,5	4
2	5
1,5	6
1	8
0,5	12

a) Qu'est-ce qui a influencé l'évolution de la demande ?

Pourquoi l'entreprise a-t-elle pu proposer la machine de moins en moins cher. Formulez une raison.

.....
.....

2 points	
----------	--

b) Comment changerait le prix sur le marché si l'entreprise ne pouvait pas fabriquer plus de machines mais la demande continuait à croître ?

.....

1 point	
---------	--

c) Formulez ce qui détermine sur le marché le prix d'une marchandise donnée.

.....

1 point	
---------	--

4 points	
-----------------	--

8. Quelles activités, fonctions économiques, caractérisent les villes ci-dessous ? Écrivez les signes alphabétiques des villes convenables sur les pointillés devant les fonctions. Vous ne pouvez pas placer tous les groupes de villes.

- A. Gdańsk, Gênes, Marseille
- B. Zagreb, Saint-Pétersbourg, Anvers
- C. Karlovy Vary, Salzbouurg, Rome
- D. Linz, Galați, Donetsk
- E. Amsterdam, Tallinn, Tirana
- F. Berehove, Târgu Mureș, Novi Sad
- G. Vienne, Genève, Bruxelles

- 1. centre administratif
- 2. centre touristique et culturel
- 3. siège d'organisations internationales
- 4. centre industriel, sidérurgique
- 5. centre culturel de nationalité
- 6. ville portuaire, centre de navigation

6 points	
-----------------	--

9. Lisez cette brève analyse économique, puis résolvez les exercices qui s'y rapportent.

Dans les années 1960, les attentes étaient fortes : on espérait qu'une période de renaissance viendrait pour toutes les économies émergentes. À la fin des années 1960, certaines économies d'Asie de l'Est sont devenues chefs de file de ce processus. Et, à partir du début des années 1980, la Chine a commencé son essor durant des décennies. À partir du début des années 1990, l'économie indienne a également commencé à croître vivement, et pour 2005, le taux de croissance annuel du PIB a atteint 9%. Cependant l'Afrique marque le pas, sombrant dans la pauvreté.

Enfin, au tournant du 21^e siècle, les choses ont commencé à changer pour l'Afrique. Les exportateurs de matières premières ont été confrontés à une récession vers 2014 lorsque les prix ont chuté. Cependant, cette récession s'est finalement avérée bénéfique, car cela a incité les pays à diversifier* leurs économies, ce qui a contribué à relancer la croissance.

*soutenir l'introduction de multiples activités économiques

Texte rédigé d'après : <https://www.vg.hu/velemenye/eljott-afrika-ideje-782693/>

- a) À quel État l'article peut-il se référer dans sa phrase parlant de la fin des années 1960 ?
Écrivez le signe alphabétique de la bonne réponse dans la case.

- A) Chine
B) Inde
C) Corée du Sud
D) Japon
E) Malaisie

1 point	
---------	--

- b) Quel est le pays d'Amérique latine densément peuplé, riche en ressources naturelles, dont l'économie, comme celle de l'Inde et de la Chine, connaît un développement prometteur ?

.....

1 point	
---------	--

- c) Pourquoi les sociétés minières d'Afrique du Sud devaient-elles enregistrer au milieu des années 2010 des revenus inférieurs à ceux des années précédentes ?

.....

1 point	
---------	--

d) Parmi les énoncés suivants, quelles sont les deux affirmations qui soutiennent la restructuration (diversification) économique dans les pays africains ? Écrivez les signes alphabétiques des bonnes réponses dans les cases.

- A) La croissance économique de l'Éthiopie, tirée par les exportations de produits agricoles, s'est considérablement renforcée au cours des dernières décennies.
- B) La Tanzanie aurait besoin de bien plus de fonds de roulement, de meilleures infrastructures et d'une réforme de l'éducation pour un développement plus rapide.
- C) Selon la Banque mondiale, le Ghana augmente son économie de 8,3%, l'Éthiopie de 8,2% et le Sénégal de 6,9%, par cela ces pays comptent parmi les économies à la croissance la plus rapide au monde.
- D) Grâce aux investissements réussis au Nigéria, les ressources nationales ont été exploitées et, en plus de l'extraction, un plus grand nombre de produits transformés sont expédiés sur le marché mondial.
- E) L'économie tunisienne peut de plus en plus se fonder sur trois secteurs : l'agriculture, les services et un tourisme de grande importance.

2 points	
----------	--

5 points	
-----------------	--

10. Étudiez le tableau contenant les données démographiques de la Hongrie, puis répondez aux questions.

AN	POPULATION (en millions)	CROISSANCE NATURELLE (%)
1960	9,9	4,5
1965	10,1	2,4
1970	10,3	3,1
1975	10,5	6,0
1980	10,7	0,3
1985	10,6	-1,6
1990	10,4	-1,9
1995	10,3	-3,2
2000	10,2	-3,7
2005	10,1	-3,8
2010	10,0	-4,0
2015	9,8	-4,1

a) En quelle année la population du pays a-t-elle augmenté dans la plus grande mesure grâce aux processus démographiques naturels ?

.....

1 point	
---------	--

b) Que signifient les chiffres négatifs du tableau ?

.....

1 point	
---------	--

c) Formulez ce qui caractérise en générale le processus démographique de la Hongrie après 1980 sur la base des données.

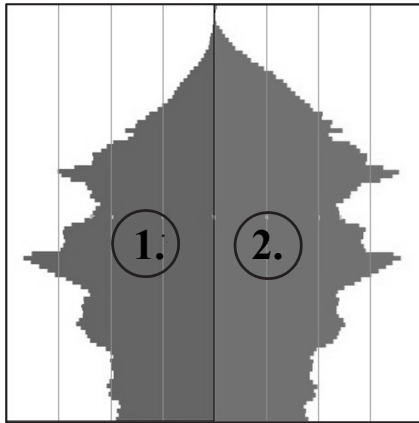
.....

.....

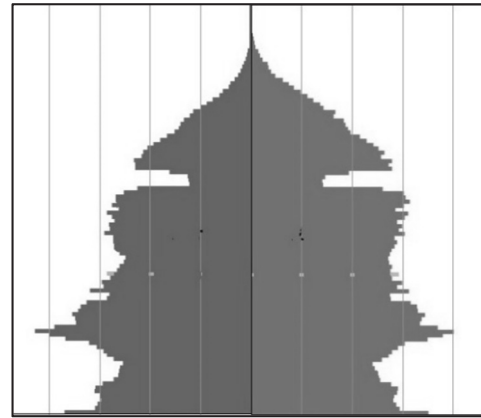
1 point	
---------	--

d) Les schémas ci-dessous représentent les pyramides des âges de la Hongrie. L'une a été dessinée en 1975, l'autre en 2015. Associez les années aux pyramides des âges. Écrivez les années correspondantes sous les schémas.

A.



B.



Sources des données et des pyramides des âges : KSH

.....

.....

Justifiez votre choix d'année. Formulez une raison.

.....
.....

2 points	
----------	--

e) Quel numéro indique les femmes sur la pyramide des âges A ?

.....

Comment l'avez-vous déduit ? Formulez une raison.

.....
.....

2 points	
----------	--

7 points	
-----------------	--

11. Décrivez si les énoncés suivants sont vrais ou faux. Écrivez le numéro des énoncés à l'endroit qui convient.

Énoncé VRAI :

Énoncé FAUX :

1. Dans les pays développés, l'État doit dépenser de plus en plus pour la santé et la protection sociale d'une population vieillissante.
2. La pénurie de main-d'œuvre est un problème croissant dans les pays d'Afrique noire.
3. Au Sahel, le surpâturage est dû à la désertification.
4. Dans les pays en voie de développement, en raison du taux de chômage urbain élevé, beaucoup déménagent à la campagne pour devenir autosuffisants en y cultivant de petites parcelles.
5. Dans les pays développés, la consommation de la société dépasse les besoins.
6. L'utilisation la plus large possible des ressources d'énergie non renouvelables peut contribuer à réduire le réchauffement climatique.
7. Dans le bassin amazonien et le bassin du Congo, les arbres sont pour la plupart coupés sans les replanter ni permettre à la forêt de se régénérer naturellement.
8. En raison de l'amincissement de la couche d'ozone, un rayonnement ultraviolet plus puissant atteint la surface de la Terre, nous devons donc être prudents lorsque nous prenons un bain de soleil.

8 points	
-----------------	--

<i>Le total des points réalisables sur cette feuille d'exercices : 75 points</i>	
---	--

		points	
		maximum	atteints
I. Connaissances et aptitudes topographiques		25	
II. Connaissances et aptitudes géographiques	1.	8	
	2.	8	
	3.	7	
	4.	8	
	5.	8	
	6.	6	
	7.	4	
	8.	6	
	9.	5	
	10.	7	
	11.	8	
Le total des points de l'épreuve écrite		100	

_____ date

_____ correcteur

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
(I. Topográfiai ismeretek, készségek II. Földrajzi ismeretek, képességek) Az írásbeli vizsgarész pontszáma		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző