

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 28.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 28. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Compito 1

Abbinare i capi d'abbigliamento con la descrizione giusta. L'esempio è segnalato con lo „0”.

Capi d'abbigliamento

	i capi	descrizione
0	La maglietta	C
1.	La canottiera	
2.	I pantaloni	
3.	Il cappello	
4.	La felpa	
5.	Il cappotto	
6.	La gonna	
7.	La camicia	
8.	L'accappatoio da bagno	
9.	La tuta da neve	

A	... è il vestito più semplice per coprire il corpo. Ha la forma di un tubo o cono, allacciata attorno alla vita e che copre le gambe completamente o parzialmente. Nella cultura occidentale è un tipico indumento femminile, ma per esempio in Scozia essa è tradizionalmente maschile.
B	... è un pesante soprabito invernale, qualche volta può anche essere dotato di cappuccio e portato sopra la giacca.
C	<i>... è un capo d'abbigliamento di stoffa, senza bottoni e senza colletto, che ricopre il torso. Può essere confezionata a maniche lunghe o a maniche corte.</i>
D	... è destinato a coprire in modo parziale o totale la testa. Serve per proteggersi dal sole, dal freddo o dalla pioggia oppure per uso estetico.
E	... è realizzata per essere indossata sopra il resto degli abiti mentre si scia. Il tessuto è resistente all'acqua ed al vento. Di solito è imbottita per mantenere lo sciatore caldo, benché normalmente essa venga indossata al di sopra di altri indumenti.
F	... è nata per praticare l'attività sportiva, è indossata anche abitualmente (al pari dei maglioni e dei pullover). Essa generalmente va dalla vita fino al collo. È a maniche lunghe.
G	... è simile ad una maglietta, portata sia dagli uomini che dalle donne, utilizzata come capo intimo, sportivo (principalmente nel basket e nell'atletica leggera) o anche balneare.
H	... sono portati sulla parte inferiore del corpo, dove le due gambe sono coperte separatamente. Si aprono in mezzo sul davanti o sui lati con una cerniera.
I	... è un capo d'abbigliamento di stoffa che copre il busto, e di solito ha un colletto, maniche, un taschino, ed è abbottonata sul davanti. La sua importanza è cresciuta nell'abbigliamento maschile quando è stata inventata la cravatta.
L	... viene generalmente indossato per asciugarsi dopo la doccia o il bagno in ambiente privato o da atleti a riposo. Può essere dotato di cappuccio e di tasche.

(<https://it.wikipedia.org/wiki>)

(9 punti)

Compito 2

Decidere se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

Il ciclone

Il ciclone è un film del 1996 diretto e interpretato da Leonardo Pieraccioni che per questo film ha ricevuto molti premi.

La storia si svolge in una località non identificata della provincia toscana. Levante è un giovane ragioniere che vive la sua routine quotidiana, insoddisfatto del suo rapporto con le donne. Il suo lavoro è fare la contabilità di molte attività del paese, per esempio quella del negozio di alimentari e quella dell'erborista napoletana.

Levante abita in un casolare sulle colline con il padre, con la sorella e con il fratello che dipinge quadri su temi teologici.

Una sera, il cartello che indica dove si trova l'agriturismo cade: così, un pullman con un gruppo di ballerine di flamenco si ferma per dormire al casolare invece che all'agriturismo.

Levante si innamora perdutamente di Caterina, una delle ballerine che però sta vivendo una storia burrascosa con un altro uomo. Anche Naldone, l'impresario delle ballerine riscopre l'amore con la barista del paese.

Infine il gruppo di ballo deve tornare in Spagna. Prima di partire per l'aeroporto, la compagnia si ferma in un hotel a Firenze; tutti i personaggi si ritrovano per una cena al ristorante.

Tornati in albergo, Caterina e il fidanzato litigano furiosamente e si lasciano. Levante allora porta Caterina in giro per Firenze: i due si baciano per tutta la notte, ma la mattina Caterina prende un treno che la porterà all'aeroporto e successivamente in Spagna. Il film si conclude con il matrimonio tra Naldone e la barista, e l'inizio di una nuova vita in Spagna dello stesso Levante, che continuerà il suo lavoro di contabile. Avrà anche un figlio con Caterina a cui darà il nome Gino, come il nonno a cui era molto legato.

([https://it.wikipedia.org/wiki/Il_ciclone_\(film\)](https://it.wikipedia.org/wiki/Il_ciclone_(film)))

V F

0	<i>Il regista del film „Ciclone” è Leonardo Pieraccioni.</i>	X	
10.	Levante, il protagonista, è contento dei suoi rapporti con le donne.		
11.	Levante lavora come negoziante.		
12.	Levante ha un fratello e una sorella.		
13.	Le ballerine passano la notte nell'agriturismo.		
14.	Il gruppo di ballerine prende un aereo per tornare in Spagna.		
15.	Naldone sposa la barista del paese.		
16.	Levante e Caterina vivranno insieme a Firenze.		
17.	Levante cambia professione.		
18.	Gino era il nome del nonno di Caterina.		

(9 punti)

Compito 3

Completare il riassunto dell'articolo scrivendo le parole adatte negli spazi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Bau Bar - il luogo d'incontro perfetto per cani e padroni

A Torino nasce il Bau Bar, il primo bar per cani in Italia.

Dalla passione e dall'esperienza di una coppia italiana è nata l'idea di creare un luogo perfetto per accogliere sia il cane che il suo padrone. Sì perché al Bau Bar nulla è lasciato al caso!

Menù personalizzati per gli amici a quattro zampe perfetti per il pranzo, ma anche spuntini gustosi, assolutamente naturali.

Al Bau Bar si garantisce un'alta qualità negli alimenti serviti agli ospiti; prodotti naturali e anallergici (secchi o umidi) selezionati accuratamente. Sono stati scelti, tra le varie aziende, marchi anche meno conosciuti, ma che si distinguono per l'artigianalità e la qualità del prodotto finale.

Il Bau Bar si propone come luogo d'incontro dove i cani e i loro padroni possono prendersi una pausa gustando un delizioso spuntino.

Al Bau Bar l'offerta è ampia anche per i padroni. Pane, brioches e piccola pasticceria, prodotti da un artigiano di Torino, saranno serviti freschi ogni giorno.

Volendo aiutare la gastronomia locale si offrono ai clienti delle specialità tipiche della zona.

Al Bau Bar i cani e i loro padroni troveranno quindi prodotti buoni, freschi e originali.

Come a Londra, Berlino, Parigi e Budapest, oggi anche a Torino i vostri amici a quattro zampe potranno avere un bar tutto dedicato a loro.

(<http://www.alimentianimalidomesticicipiop.com/baubar.php#sthash.iSCJ2Zdw.dpuf>)

Riassunto

Il Bau Bar è il (0) primo bar per cani in Italia.

È un posto perfetto non solo per i cani, ma anche per i (19) _____.

La (20) _____ degli alimenti è molto alta.

Ci sono prodotti a marchi anche meno (21) _____.

L'offerta per i padroni è basata sulla gastronomia (22) _____.

In Europa ci sono altre (23) _____ grandi in cui si trovano bar simili.

(5 punti)

Compito 4

Riscrivere le parole nel testo scegliendo tra quelle date. L'esempio è indicato con lo „0”.
Attenzione, ci sono due parole in più!

~~aiutare~~ vedere salvare studiare consumare scegliere
ricordarsi dimenticare risparmiare spegnere

Come aiutare a salvare il pianeta?

Spesso ci troviamo paralizzati dalla domanda: cosa posso fare, nella mia vita quotidiana, per (0) aiutare il pianeta? Non è facile rispondere. Le grandi cose, però, partono dal piccolo. Non dobbiamo mai (24)_____.

Nella nostra quotidianità, infatti, possiamo fare molto per aiutare il pianeta. Ecco dei passi da compiere, alcuni piccoli, altri un po' più grandi.

La prima e tra le più importanti cose da fare per (25)_____ la Terra è racchiusa nelle parole „risparmio energetico”. Dobbiamo imparare ad assumerci la responsabilità del consumo di energia che facciamo in casa, a lavoro e nell'utilizzo di piccoli e grandi elettrodomestici. Pensiamo a ogni azione della vita quotidiana, anche la più piccola e insignificante, attraverso la quale possiamo (26)_____ energia: a partire dallo spegnere la luce quando lasciamo la stanza o (27)_____ gli apparecchi invece di lasciarli in stand-by, a sostituire le lampadine con altre a basso consumo o a come risparmiare col riscaldamento.

Per (28)_____ meno energia, non basta solo (29)_____ di spegnere le luci e spostare la scrivania vicino alla finestra. È necessario (30)_____ apparecchi con la giusta classe energetica, come frigoriferi, televisori, lavatrici. Cerchiamo di ridurre al massimo l'utilizzo della macchina: prediligiamo mezzi sostenibili come la bicicletta, quando possibile, i mezzi pubblici.

(<http://ambientebio.it/15-piccole-azioni-quotidiane-che-possono-aiutare-a-salvare-il-pianeta/>)

(7 punti)

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	9	
	2. feladat	9	
	3. feladat	5	
	4. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

_____ dátum

_____ javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 28.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 28. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Compito 1

Completare il testo con i pronomi giusti usando la maiuscola quando ce n'è bisogno. Attenzione, ci sono due pronomi in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

quella ogni che chi qualche sua tutte le alcuna loro

L'artigianato oggi

L'Italia da sempre è un paese ricchissimo di forme diverse di artigianato, dalla lavorazione del vetro a (0) quella del legno, dalla ceramica ai metalli. (1) _____ forme di artigianato costituiscono una vera e propria ricchezza per il nostro Paese che spesso viene sottovalutata dalle persone che vivono in pieno la mondanità. Ma (2) _____ vive in campagna ancora usa questi prodotti, trovandoli necessari per la vita di (3) _____ giorno. I prodotti artigianali sono apprezzati dai turisti, (4) _____ li portano a casa come ricordo di una vacanza. In effetti le bancarelle e le botteghe artigiane sono una parte indispensabile del turismo italiano. Tutte le regioni hanno le (5) _____ attività speciali che risalgono a tradizioni antichissime e vengono tramandate di padre in figlio. L'artigiano è depositario di antiche idee, tradizioni, valori e tecniche professionali.

(6) _____ esempio: famose in tutto il mondo sono le vetrerie di Murano. A Venezia molteplici sono le botteghe che realizzano maschere e costumi degli antichi veneziani.

(www.appunti.studentville.it)

(6 punti)

Compito 2

Completare il testo con le preposizioni semplici o articolate. L'esempio è indicato con lo „0”.

Casa delle Farfalle

Domande frequenti sul sito

- Quando è il periodo migliore (0) per venire a fare una visita?

Tutti i periodi di apertura sono indicati per una visita. Se venite singolarmente o come famiglia vi consigliamo (7) _____ venire nel week-end quando i gruppi scolastici non sono presenti.

- Quali sono le attività offerte ai visitatori?

La domenica e nei giorni festivi è possibile partecipare (8) _____ laboratori interattivi. Durante tale attività un biologo spiegherà e mostrerà le caratteristiche di alcuni animali. Per conoscere orari e disponibilità di posti basta chiedere (9) _____ cassa al momento del vostro arrivo.

- Le farfalle sono vive?

La stragrande maggioranza (10) _____ animali è viva, le farfalle possono essere quindi osservate nelle loro attività.

- Quanto tempo dura la visita alla Casa delle Farfalle?

La durata della visita dipende (11) _____ voi. Mediamente potete calcolare almeno 2 ore per la Casa delle Farfalle.

(www.micromegamondo.com)

(5 punti)

Compito 3

Completare le recensioni con la forma giusta dell'aggettivo di destra. L'esempio è indicato con lo „0”.

Albergo Tre Marinai

- Camera molto accogliente, (0) silenziosa, personale simpatico e competente. Se mi dovessi trovare un'altra volta a Sirolo sicuramente ritornerei. **silenzioso**
- Ci siamo stati per 5 giorni in settembre. Cordialità eccellente, ottima ospitalità da parte di Paola e Amedeo. Camere (12) _____, colazioni (13) _____. Ci ritorniamo di sicuro. **pulito
abbondante**
- Tutto l'hotel è colorato e pieno di souvenir che danno un tocco personale. La colazione è dolce, ma su richiesta viene aggiunto il salato. Torte (14) _____ in casa. Le consiglio assolutamente. **fatto**
- La camera assegnataci era confortevole, bella, luminosa, ben arredata, molto pulita e spaziosa. Molto buono il buffet della prima colazione, con una generosa scelta di dolci (15) _____. **fresco**

(www.tripadvisor.it)

(4 punti)

Compito 4

Trasformare i verbi all'imperativo informale usando la maiuscola quando ce n'è bisogno. L'esempio è indicato con lo „0”.

Consigli per scegliere la facoltà e l'università giuste

(0) Chiediti (Chiedersi) quali sono i tuoi desideri riflettendo sulla tua preparazione per capire che cosa vorresti fare. (16) _____ (Individuare) il campo lavorativo verso cui indirizzare i tuoi studi. (17) _____ (Confrontarsi) con chi ti conosce: ti vede attraverso gli occhi degli altri e potrebbe darti consigli utili.

Sul sito del Ministero dell'istruzione trovi l'intera offerta formativa disponibile sul territorio nazionale. (18) _____ (Consultare) le guide delle università pubblicate dai giornali e disponibili anche online. Ci troverai gli Atenei che offrono il corso che ti interessa e potrai visitare i loro siti. Troverai tra l'altro le date degli *open day* o delle altre iniziative che vengono organizzate per l'orientamento.

Non (19) _____ (saltare) i servizi d'informazione e comunicazione di qualsiasi tipo delle università per trovare le iniziative che più corrispondono alle tue necessità. Molte università dispongono di servizi più specifici e personalizzati: (20) _____ (cercarli) sui siti.

(www.studenti.it)

(5 punti)

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	6	
	2. feladat	5	
	3. feladat	4	
	4. feladat	5	
FELADATPONT ÖSSZESEN		20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 28.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 28. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Benvenuti alla prova auditiva di italiano!

L'esame comprende tre compiti.

I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.

Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.

Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.

Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.

L'esempio è indicato con lo „0”.

Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.

La durata della prova è di 30 minuti.

Compito 1

Ascolterete un'intervista a Filippo Nigro, attore. Completate le frasi con le parole adatte mettendo una crocetta sulla lettera corrispondente. L'esempio è indicato con lo „0”.

Essere attore

0) *Prima di iscriversi al Centro sperimentale di cinematografia Filippo Nigro ha studiato _____ C _____.*

A: balletto	B: al liceo scientifico	C: al liceo classico	D: ingegneria
-------------	-------------------------	---------------------------------	---------------

1) È diventato attore _____.

A: per sbaglio	B: per vocazione	C: per caso	D: per volontà di suo padre
----------------	------------------	-------------	-----------------------------

2) Durante i primi spettacoli a teatro ha vissuto momenti _____.

A: difficili	B: terribili	C: idillici	D: magici
--------------	--------------	-------------	-----------

3) Per costruire un personaggio gli basta _____.

A: un pezzo di abbigliamento	B: un gesto	C: un provino	D: un movimento
------------------------------	-------------	---------------	-----------------

4) Lo sguardo delle altre persone _____.

A: lo imbarazza	B: lo diverte	C: gli dà fastidio	D: lo stupisce
-----------------	---------------	--------------------	----------------

5) Fisicamente è in forma perché viene da un passato _____.

A: militare	B: duro	C: rigoroso	D: sportivo
-------------	---------	-------------	-------------

6) Si allena ogni giorno facendo _____.

A: yoga e corsa	B: yoga	C: atletica	D: corsa
-----------------	---------	-------------	----------

7) Sa quali sono i suoi limiti e sa _____ i problemi.

A: risolvere	B: prevenire	C: affrontare	D: sopportare
--------------	--------------	---------------	---------------

8) Non ha tatuaggi o piercing perché _____.

A: non gli piacciono per niente	B: è contro	C: è indeciso	D: li detesta
---------------------------------	-------------	---------------	---------------

(8 punti)

Finisce qui il primo compito.

Compito 3

Ascolterete informazioni su un sondaggio. Decidete se le affermazioni sono vere o false mettendo una crocetta nella casella corrispondente. L'esempio è indicato con lo „0”.

Un sondaggio

		Vero	Falso
0	<i>Generation What è un sondaggio europeo sulla generazione Y.</i>	X	
17.	Il sondaggio si rivolge ai giovani tra i 18 e i 30 anni.		
18.	Le domande del questionario sono state elaborate da sociologi e psicologi.		
19.	Al sondaggio attuale, oltre ai paesi europei, partecipano anche gli Stati Uniti.		
20.	Tra i temi del sondaggio ci sono, per esempio, famiglia, amici e colleghi.		
21.	Tra le domande citate c'è una sulla guerra.		
22.	Compilando il questionario si può fare un confronto tra la media nazionale e quella mondiale.		
23.	Il questionario on-line sarà accessibile per mezz'anno.		
24.	Alla fine del sondaggio la RAI ne presenterà i dati conclusivi.		

(8 punti)

Finisce qui il terzo compito.

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 28.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 28. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	15	
	II. feladat	18	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző