

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 16.

PEDAGÓGIA ISMERETEK

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 16. 8:00

Időtartam: 180 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c.) Szerepkomplexum:

.....

.....

.....

.....

d.) Szerepkonfliktus:

.....

.....

.....

.....

4. Jelölje az állítások igazságtartalmát I (igaz) vagy H (hamis) betűkkel! 5 pont

1	Az egyes életkorokban fennálló közös sajátosságokat életkori sajátosságoknak nevezzük.	
2	A kötődésemélet legfontosabb motívuma az anya érzékenysége és válaszkészsége minden helyzetben.	
3	Az érés elsősorban környezeti hatások kibontakozásában megvalósuló fejlődési forma.	
4	A drive erőssége a szervezet állapotától és a környezettől egyaránt függ.	
5	A bűnbakképzés pszichológiai alapja a frusztráltság.	

5. Az alábbi felsorolásban összekeveredtek az óvodáskor és a kisiskoláskor jellemzői. Válogassa szét a jellemzőket! A megfelelő betűjelet írja a megfelelő életkori szakasz alatti táblázatba! 12 pont

1. Az idegrendszer fejlődését a feltételes idegkapcsolatok gyarapodása, gyors kialakulása jelzi, amely mind a megismerés, mind a cselekvés szférájában jelentősen alakítja a gyermek pszichikumát.
2. Az agy állományában a homloklebény jelentősen fejlődik, ami alapja a magasabb rendű értelmi funkcióknak.
3. A gyermek társas viszonyai módosulnak, kapcsolatai szélesednek.
4. Mozgásai mind biztonságosabbá, harmonikusabbá válnak, finoman összehangolódnak.
5. A korábban megjelent pszichikus funkciók kibontakozásának korszaka.
6. A fő tevékenységi formában, a tanulásban az utánpótlás már csak alárendelt szerepet kap. A főszerep a szervezett forma.
7. Jellemzői a szándékos és tartós figyelem képessége, a feladattudat és kötelességérzet, a beilleszkedési alkalmasság.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Ebben a szakaszban jut el a gyermek az értelmi szinkretizmus fokára: sajátos világgépet alakít ki, amelyben a hiányzó ismereteket meseszerű elemek pótolják.
9. Fokozódik a tárgyi érdeklődés és a realizmus.
10. Az időszak végére a gyermek megtanul különbséget tenni a valóság és a képzelet világa (mese, álm, játék) között.
11. A magatartást döntően az érzelmek irányítják, az utánzásos tanulást is az érzelmek vezetik.
12. A gyermek már képessé válik a fogalmak rendszerezésére, a lényeges és lényegtelen vonások különválasztására, a dolgok közötti viszonyok felfogására.

Óvodáskor jellemzői:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kisiskoláskor jellemzői

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Írja a mondatok kipontozott helyére a hiányzó fogalmakat!

5 pont

- A.) a viselkedés írott szabályai, amelyek megszabják magatartásunkat egy adott helyzetben.
- B.) A legfontosabb motívuma az anya érzékenysége és válaszkészsége minden helyzetben.
- C.) A nevelési stílus nem ad teret az egyéni kezdeményezéseknek.
- D.) A legfontosabb jellemzője a divergens gondolkodás.
- E.) A személy úgy ítéli meg, hogy nem képes a körülményeket befolyásolni.

7. Milyen módszertani szempontokat kell figyelembe venni a játéktevékenység tervezésénél? Soroljon fel ezek közül ötöt!

5 pont

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Az alábbiakban különböző kifejezéseket, neveket olvashat. A kifejezések alatt egy táblázatot lát, amelyben a fenti kifejezések párjait találja. Végezze el a párosítást, írja be a táblázat megfelelő helyére az egyes fogalmakat! **5 pont**

Altruista, Harlow, Attitűd, Erikson, Freud

Önzetlen, áldozatkész, emberszerető.	
Pszichoszociális fejlődésmélet.	
Viselkedéses és intellektuális beállítottság.	
Pszichoszexuális fejlődésmélet.	
Kísérlet a korai kötődéssel kapcsolatban.	

9. Állítsa sorrendbe az alábbi kifejezések sorszámait a fejlődési szintek szerint! **6 pont**

1. konstruálás
2. szabályalkotás
3. felfedezés
4. manipulálás
5. utánzás
6. beleélés

A megfelelő sorrend fejlődési szint szerint:.....

Szöveges (kifejtendő) feladatok

1. Értelmezze, mit jelentenek a pszichológiában a regresszió, a retardáció, a fixáció és az akceleráció fogalmak! **16 pont**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	a feladat sorszáma	pontszám			
		maximális	elért	maximális	elért
Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	1.	4		50	
	2.	4			
	3.	4			
	4.	5			
	5.	12			
	6.	5			
	7.	5			
	8.	5			
	9.	6			
Szöveges (kifejtendő) feladatok	1.	16		50	
	2.	12			
	3.	12			
	4.	10			
Az írásbeli vizsgarész pontszáma			100		

_____ dátum

_____ javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok		
Szöveges (kifejtendő) feladatok		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző