

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETSÉGI VIZSGA • 2017. október 20.

PEDAGÓGIA ISMERETEK

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. október 20. 8:00

Időtartam: 180 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok

1. Határozza meg, hogy melyik fogalom melyik névhez kapcsolható a megadottak közül!

Egy névhez nem tartozik fogalom.

4 pont

- | | | | |
|---|-----------|---------|---------|
| a) empirikus megfigyelés | 1) Köhler | | |
| b) az első pszichológiai laboratórium létrehozása | 2) Locke | | |
| c) behaviorizmus | 3) Wundt | | |
| d) alaklélektan | 4) Watson | | |
| | 5) Pavlov | | |
| a)..... | b)..... | c)..... | d)..... |

2. Határozza meg, mi a különbség a kísérletben a függő és a független változó között!

4 pont

.....

.....

.....

.....

.....

3. Írja a kipontozott részre annak a betűjelét, amelyekre igazak az állítások! **4 pont**

- A. verbális kommunikáció
- B. nonverbális kommunikáció
- C. mindkettő
- D. egyik sem

.....Célja lehet pl. valamilyen információ közlése, belső tartalom kifejezése vagy felszólítás valamilyen tevékenységre.

.....Alkalmazási szabályai általánosak: térben és időben állandóak.

.....Ebbe a körbe tartozik a proxemika is.

.....Az emberi érintkezés és az ismeretek megszerzésének, közvetítésének, valamint a gondolkodásnak a leghatékonyabb eszköze.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Csoportosítsa az állításokat! Írja az egyes játékfajtákra leginkább jellemző állítások betűjelét a megfelelő vonalra! 8 pont

- a) A játék tartalmát valamilyen mozgássor ismétlése vagy valamilyen eszközzel, tárggyal végzett cselekvéssor határozza meg.
- b) Gyakran a hagyományos játékok új megjelenési formája, amelyben megváltoztak a játszhatóság körülményei és sebessége.
- c) A játék téma- és tartalomválasztásában megjelennek azok a szociális kapcsolatok, emberi viszonyok, amelyeket a gyermek megtapasztal.
- d) A játéktér általában kényelmesen használható ki.
- e) Ebbe a csoportba tartozik pl. a gyakorlójáték, valamint az építő- és konstruáló játék.
- f) A játékszituáció, a játék menete, a játékban résztvevők feladata, tevékenysége, szavai/mondatai... előre rögzítettek.
- g) Ebbe a csoportba tartozik a bábjáték és a dramatizálás is.
- h) Ebbe a csoportba tartozik pl. a népi gyermekjátékok egy jelentős része.

művelethangsúlyos játékok:.....
szerephangsúlyos játékok:
szabályhangsúlyos játékok:.....
számítógépes játékok:.....

5. Jelölje az állítások igazságtartalmát I (igaz) vagy H (hamis) betűkkel a mondatok előtti vonalon! 6 pont

- A fejlődéslélektanban a filogenezis a fogamzástól a halálig tartó személyiségváltozás folyamatát jelenti.
- A fejlődés előrehaladó változás, amely minőségileg új és magasabb rendű formát hoz létre.
- E. Erikson pszichoszociális személyiségelméletében az életpálya nyolc szakaszra bontható, ezek mindegyikében meghatározható egy alapkönfliktus, amelyet a személyiségnek meg kell oldania.
- A struktúra és dinamika törvénye szerint az egyes pszichés jelenségek és működések differenciálódása nem teljesen egyszerre történik.
- Az érési folyamatok az egyéni fejlődéstől és a környezet hatásaitól függetlenül is bekövetkeznek.
- A felgyorsult fejlődést akcelerációnak nevezzük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Soroljon fel legalább hat jellemzőt, amely igaz az ambiciózus/normatív családi nevelési típusra, illetve a nevelési típus gyermekre gyakorolt hatására! 6 pont

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Soroljon fel legalább 6 elvárást, amelyet a megbeszélés módszerének alkalmazása során a pedagógusnak figyelembe kell vennie! 6 pont

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

8. Írja a mondatok kipontozott helyeire a hiányzó fogalmakat! 5 pont

A a kölcsönös megértés és tisztelet alapja, elsősorban mások véleménye, világnézete, etnikai vagy nemzeti hovatartozása... iránti türelmesség.

Az az a képesség, amelynek segítségével az egyén a másik emberrel való közvetlen kapcsolata során bele tudja élni magát a másik lelkiállapotába, meg tud érezni és érteni a másokban olyan emóciókat, indítékokat és törekvéseket, amelyeket az szavakban direkt módon nem fejez ki.

A egymással érintkező, együttműködő tagokból álló egység; az egyéneknek olyan együttese, amelyet közös ismérvek jellemeznek, közös célok és feladatok kötnek össze.

Az önzetlen, áldozatkész, emberszerető, mindenféle ellenszolgáltatás nélkül mások javán fáradozó, másokról gondoskodó viselkedés.

Az készenlét, viselkedéses és intellektuális beállítottság, amely a vágyakkal, véleményekkel, érzésekkel és ítéletekkel összefüggésben meghatározza az egyén reagálási módját adott helyzetben .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Relációanalízissel oldja meg a feladatot! Írja a megfelelő betűjelet az egyes állítások sorszáma elé! 7 pont

A (+^+): Mindkét állítás igaz, és összefüggés van közöttük.

B (++): Mindkét állítás igaz, de nincs közöttük összefüggés.

C (+ -): Az állítás igaz, az indoklás hamis.

D (- +): Az állítás hamis, az indoklás igaz.

E (- -): Mindkettő hamis.

..... 1. A segítőkész, támogató, a gyermekekre odafigyelő szülők példaképként szolgálnak a gyermekek számára, akik így empátikusabbá válnak, ezért elmondható, hogy az empátia kialakulásában jelentős szerepe van a szülői nevelésnek.

..... 2. Az informális csoportok tagjaik akaratától függetlenül léteznek, ezért ezekben a csoportokban a tagok tevékenységüknek megfelelően meghatározott pozíciókkal rendelkeznek, amelyekhez a szervezet által szankcionált viselkedés, szerep járul.

..... 3. Az egyénnek többféle szerepeltvárásnak kell megfelelnie, ezek egymással mindig konfliktusmentesen összeegyeztethetők.

..... 4. A szereptanulás az a folyamat, amely során megtanuljuk, hogy velünk hasonló helyzetben lévő személyekhez hasonlóan viselkedjünk, ezért belső konfliktus alakul ki, ha a szerep teljesítése az egyén valamely belső meggyőződésének a feladását követeli.

..... 5. A szekunder/másodlagos csoport tagjait szoros érzelmi szálak kötik össze, mert tagjai rendszeresen találkoznak, a csoport gyakran valamilyen konkrét gyakorlati cél érdekében jön létre.

..... 6. A szerepek tanulását bizonyos tényezők gátolják, illetve segítik: segítő tényező pl. a szerep tisztázottsága, amely szerint egyértelműek az elvárások a szereppartnerek részéről.

.....7. A csoport tagjai között interakció zajlik, mert az együttesen átélt élményeknek fokozott az indulati színezete.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szöveges (kifejtendő) feladatok

1. Írjon három hasonlóságot és három különbséget, amelyek megfigyelhetők az óvodáskorú gyermek játék- és munkatevékenysége között! 6 pont

2. Fogalmazza meg, milyen következményei lehetnek az egyén személyiségfejlődésében, ha a stabil anya-gyermek kapcsolat nem biztosított! 12 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Ismertesse az idősor legfőbb biológiai és szociális változásait! Legalább 8-8 tényezőre térjen ki!

16 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Mutassa be a Waldorf-pedagógia legjellemzőbb sajátosságait! Írjon nyolc jellemzőt az óvodai nevelés és 8 jellemzőt az iskolai nevelés-oktatás jellegzetességeire is! 16 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	a feladat sorszáma	pontszám			
		maximális	elért	maximális	elért
Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	1.	4		50	
	2.	4			
	3.	4			
	4.	8			
	5.	6			
	6.	6			
	7.	6			
	8.	5			
	9.	7			
Szöveges (kifejtendő) feladatok	1.	6		50	
	2.	12			
	3.	16			
	4.	16			
Az írásbeli vizsgarész pontszáma				100	

_____ dátum

_____ javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok		
Szöveges (kifejtendő) feladatok		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző