

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA 2015. október 21.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. október 21. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Id tartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ER FORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlapra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőbe ne írjon.

A feladatokat tartalmi szempontok alapján értékelik, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor veszik figyelembe, ha azok a válasz megértését akadályozzák.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.**

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékelik.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Complete el siguiente texto con las doce palabras que faltan de las 15 que le ofrece el ejercicio. Escriba en las casillas el número del hueco. El ejemplo está marcado con el número 0. (12 puntos)

Thomas Armstrong: El poder de la neurodiversidad

(Las extraordinarias capacidades que se ocultan tras del autismo, la hiperactividad, la dislexia y otras diferencias cerebrales)

Nuestra cultura _____(0)_____ actualmente las diferencias neurológicas de los seres humanos medicalizándolas y considerándolas _____(1)_____ con afirmaciones como: “Juan tiene autismo”, “Susana tiene un trastorno del aprendizaje”, “Pedro padece un trastorno de déficit de atención”. Es lo que argumenta Thomas Armstrong en el libro *El poder de la neurodiversidad* (Paidós, 2012). Sin embargo, reflexiona Armstrong, “necesitamos un nuevo concepto de neurodiversidad que _____(2)_____ los cerebros humanos como las entidades biológicas que son, y que sea capaz de _____(3)_____ las enormes diferencias naturales que existen entre un cerebro y otro en lo relativo a sociabilidad, aprendizaje, atención, estado de ánimo y otras funciones mentales”. Según el científico hemos de admitir que no _____(4)_____ un cerebro estándar (ni cien por cien “sano”), es decir, admitir la neurodiversidad. En la actualidad, la Wikipedia define la neurodiversidad como “una idea que afirma que el desarrollo neurológico atípico (neurodivergente) constituye una diferencia humana normal que debe ser _____(5)_____ y respetada”.

El libro habla del autismo, de la dislexia, de la hiperactividad, de la depresión, de la bipolaridad, de los síndromes vinculados con diferencias en la inteligencia, etc. El autor _____(6)_____ su teoría con casos tan curiosos como el de Gloria Lenhoff, una mujer de unos cincuenta años que “no puede cambiar un dólar, no puede _____(7)_____ siete de quince, ni _____(8)_____ la izquierda de la derecha, ni cruzar sola la calle ni escribir su nombre legiblemente. Su coeficiente intelectual es de cincuenta y cinco. Pero puede cantar ópera en veinticinco idiomas diferentes, entre ellos el chino”. _____(9)_____ el síndrome de Williams, lo que _____(10)_____ que posee destrezas _____(11)_____ y espaciales muy pobres, pero excelentes habilidades conversacionales y un talento _____(12)_____ para la música. ¿Son “débiles de mente” las personas como Gloria?, se pregunta el autor. “No importa qué inteligente eres, sino de qué manera lo eres”.

(Muy interesante - Elena Sanz - 02/07/2012)

	apreciar		ilustra		reflexionar	(0)	trata
	conciba		implica		restar		único
	distinguir		Padece		saludables		vinculadas
	existe		patológicas		tolerada		visuales

Szerezhet pont	Szerzett pont
12	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Lea el artículo sobre un invento revolucionario en el terreno del ahorro energético y relacione los elementos de la segunda columna con los de la primera, de acuerdo con el contenido del texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)

Unas paredes que almacenan calor

Los sistemas de calefacción suponen buena parte de nuestra factura energética. Por eso, muchas investigaciones en arquitectura bioclimática se encaminan a buscar nuevas formas de mejorar los sistemas de aislamiento de los hogares, de forma que se ahorre tanto en calentarlos como en enfriarlos. Ahora, científicos de la Universidad Politécnica de Madrid han dado un paso más y han patentado unos paneles de yeso capaces de almacenar energía térmica.

Estos paneles se pueden incorporar en las paredes de los edificios y permitirán reducir hasta un 40 % el consumo energético del mismo. Las placas incorporan materiales de cambio de fase, capaces de almacenar o liberar energía térmica. Este nuevo elemento constructivo es capaz de almacenar, en 1,5 cm de espesor, cinco veces la energía térmica de un panel de yeso convencional con el mismo espesor. Así, logra mantener la temperatura entre 20 y 30 grados sin necesidad de sistemas de climatización.

Durante el día, el calor procedente del sol, de los electrodomésticos o de los mismos usuarios de la vivienda hace que los materiales se licúen, evitando también que el local se sobrecaliente. Por la noche, cuando la temperatura es baja, los materiales se solidifican y liberan la energía acumulada en el ambiente. Los científicos eligieron el yeso como material principal ya que es un elemento muy disponible, de bajo coste, y muy utilizado en construcción.

(Muy interesante - Victoria González - 26/07/2012)

(0) Las facturas de la calefacción	A) almacenan y más tarde emiten energía térmica.
13. Con los experimentos para encontrar nuevas formas del aislamiento de las viviendas	B) se hacen líquidos y almacenan el calor.
14. Los nuevos paneles con placas incorporadas	C) son una parte considerable del consumo energético familiar.
15. Los paneles de yeso tradicionales de 1,5 cm de espesor	D) barato, ya bien conocido en la construcción y muy disponible.
16. Durante el día para evitar el sobrecalentamiento del hogar los materiales de las placas	E) se solidifican liberando el calor acumulado.
17. El yeso sirve como base para la elaboración de los paneles por ser	F) necesario en los sistemas de climatización.
	G) intentan ahorrar en calentar y en enfriar los hogares.
	H) pueden almacenar una quinta parte de la energía térmica del nuevo panel.

(0)	13.	14.	15.	16.	17.
C					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szerezhet pont	Szerzett pont
5	

III. Ordene las frases del cuento siguiente. El comienzo está marcado con el número 0.
(8 puntos)

La vecina de las cazuelas

- A) –¿Cómo que se ha muerto? ¡Una cazuela no se puede morir! –explotó la mujer.
- B) Días después, la vecina volvió a pedirle la misma cazuela y la mujer se la prestó de nuevo.
- C) *En cierta ocasión, una mujer recibió la visita de una vecina que venía a pedirle prestada una cazuela. La mujer no tuvo inconveniente en dejársela, y al día siguiente, la vecina además de la cazuela que le había prestado le devolvió otra mucho más pequeña.***
- D) –Es que esta noche tu cazuela ha tenido esta hija –explicó la vecina.
- E) –¡Ésta sí que es buena! –contestó la vecina–. ¡Si la cazuela puede tener hijos, también podrá morirse!
- F) La mujer no supo si estaba delante de una loca o de una tímida, pero reconoció que tenía bien merecida la lección, por egoísta. Así que dio media vuelta y se marchó.
- G) La mujer pensó que la otra debía de estar algo chiflada, pero como la cazuelita le gustaba se quedó con ella, dando por buena la explicación de la vecina.
- H) –No te la he devuelto –dijo la vecina–, porque se ha muerto.
- I) Sin embargo, esta vez pasaron los días sin que la vecina viniese a devolverla, por lo que la mujer decidió ir a su casa y reclamársela.

(Los 365 cuentos de animales y... ALCOEXPORT. S.L.)

(0)	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
C								

Szerezhet pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Lea el artículo sobre el control paternal y busque el lugar de los 5 fragmentos de los 7 que le ofrece el ejercicio. El ejemplo está marcado con (0). (5 puntos)

Crean una tecnología para “espíar” a los hijos a través del móvil

Cada vez que los hijos salen por la puerta de la casa comienza la preocupación de muchos padres: ¿adónde irán? ¿con quién se juntarán? ¿nos están mintiendo? Para evitar estas inquietudes de los padres y aumentar el control sobre los hijos _____(0)_____. La principal ventaja de *Teenscrio* es que es invisible, no se puede rastrear y no se puede sabotear. Te explicamos cómo funciona.

En realidad no se trata de una mera y simple aplicación para móviles. Se trata de un auténtico “espía” de la actividad del teléfono móvil. Para instalarlo no se debe acudir ni a Google Play ni a la App Store, sino que todo _____(26)_____. En primer lugar los padres deben contratar el servicio a través de la página de la marca para posteriormente conectar el teléfono de los hijos al servicio. Una vez conectado se pueden controlar distintos parámetros como las alarmas, calendarios, desplazamientos, etcétera para ajustar el sistema a las necesidades de los padres.

Básicamente, el sistema monitoriza las actividades de los jóvenes entre 10 y 18 años, desactivándose automáticamente cuando cumplen la mayoría de edad. Gracias a la tecnología, permite a los padres saber dónde están sus hijos, establecer límites horarios en ciertos lugares e incluso controlar desplazamientos habituales de los menores, como de casa al instituto. Mediante un sistema de alarmas controlado por los tutores, estos sabrán instantáneamente si, por ejemplo, su hijo _____(27)_____. Para ello utiliza la geolocalización de las redes de telefonía móvil independientemente del operador.

Control proactivo o reactivo

Una de las ventajas de esta tecnología es la posibilidad de elegir entre el control proactivo y el control reactivo. El primero permite confirmar permanentemente la asistencia en horarios predeterminados a ciertos sitios (actividades extraescolares, trayectos habituales, etcétera) mientras que control reactivo _____(28)_____. Como explica una de las impulsoras de esta iniciativa, Charo Álvarez, “En los casos en los que *Teenscrio* se convierte en herramienta ideal para espíar, el niño no sabrá que lleva en su teléfono la aplicación. En los casos de relaciones más transparentes, y comunicativas, el enfoque de la aplicación es la misma que dar un móvil a tu hijo, para poder estar localizado. *Teenscrio* únicamente aporta valor a la geolocalización”. Y es que el programa no solo se puede utilizar a escondidas de los hijos, sino que, como explica Álvarez, “En una relación padre-hijo de más confianza y quizá con perfiles adolescentes más responsables, también _____(29)_____. En entornos de ciudades con riesgo, esto cobra sentido, y se convierte en una herramienta muy útil, tanto para padres como para hijos”, apunta.

¿Y si el menor decide apagar el móvil para que sus padres no sepan dónde está? La aplicación está preparada para detectar e informar de la desconexión y la conexión con detalles de localización y horarios.

En definitiva, se trata de un sistema que _____(30)_____.

(Muy interesante - Javier Flores - 18/07/2012)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- A) alerta inmediatamente de las ausencias dentro de estos trayectos o lugares marcados
- B) puede funcionar si el menor es consciente de este control parental, únicamente como método que aporta tranquilidad a los padres
- C) *acaban de crear un sistema de control paterno a través del móvil***
- D) pretende buscar un equilibrio entre la responsabilidad de los hijos y la libertad que los padres les otorgan
- E) se convierte en una herramienta de geolocalización inútil
- F) se ha desviado del camino al colegio y se ha ido a casa de un amigo en otro punto de la ciudad
- G) se realiza a través de la web de *Teenscario*

(0)	26.	27.	28.	29.	30.
C					

Szerezhet pont	Szerzett pont
5	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	I. feladat	12	
	II. feladat	5	
	III. feladat	8	
	IV. feladat	5	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

_____ javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

_____ javító tanár

_____ jegyz

Dátum.....

Dátum.....

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő !

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA 2015. október 21.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. október 21. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Id tartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ER FORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A nyelvhelyességi vagy helyesírási hibával leírt megoldás nem fogadható el!

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőbe ne írjon.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Complete el texto con las preposiciones que faltan. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

El orden importa

¿Eres primogénito, el benjamín o estás **(0)** uno y otro? Salvo que seas hijo único, nacer el primero o el último puede determinar tus señas de identidad.

Lo que parece claro es que los hermanos mayores son unos mandones; casi todos los que los tienen estarán **(1)** acuerdo. Mientras que hay grandes probabilidades de encontrar hijos pequeños entre bomberos y artistas, los primeros **(2)** nacer están más representados en las profesiones mejor pagadas. Tal vez se deba **(3)** que los mayores escogen trabajos menos arriesgados porque sus padres invirtieron más **(4)** sus estudios o porque son más inteligentes. Por otra parte, los padres tampoco tratan a sus hijos por igual. Para empezar, el primero en nacer es el único que disfruta 100% de atención. Las páginas de los álbumes de fotos están llenas de retratos suyos, pero cada vez hay menos de los bebés siguientes.

Ante un primogénito típico, los que llegan después tienen que buscar otras salidas **(5)** ganarse el favor de papá y mamá, como el encanto y el sentido del humor. Además refuerzan sus habilidades de cooperación, diplomacia y adaptación, junto **(6)** la capacidad de darse cuenta de lo que pasa **(7)** la cabeza de la otra persona. Los hermanos menores tienden **(8)** defender actitudes pacifistas y solidarias.

(Muy interesante, número 374)

(0)	<i>entre</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Szerezhet pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Escriba en las frases del siguiente texto las palabras que faltan en su forma conveniente. El ejemplo está marcado con el número 0. (10 puntos)

Alergias

Las enfermedades alérgicas son más comunes de (0) que se piensa, ya que de 10 a 12% de la población mundial padece asma, mientras que el 15% sufre rinitis alérgica.

La rinitis alérgica (9) distingue claramente de un resfriado común o gripe porque (10) ocasiona fiebre ni malestar general. Por su parte, el asma bronquial genera tos y dificultades respiratorias. Además, el afectado respira con la boca abierta y se cansa con facilidad (11) hacer ejercicio.

Pero, ¿qué es en sí una alergia? En principio, (12) una respuesta exagerada del sistema inmunológico ante un estímulo ambiental que no causa molestias a la mayoría de (13) otras personas. Cabe señalar que cuando el organismo reconoce un alérgeno, libera histaminas que provocan los síntomas.

Entre las causas por las que se desarrolla una alergia destacan la predisposición genética y el tipo de alimentación en la lactancia e infancia.

Las estadísticas muestran que si ambos padres padecen (14) tipo de alergia, es muy probable que su descendencia tenga (15) problema. La posibilidad también es considerable si la enfermedad (16) sufre alguno de los dos progenitores.

Cuando algunos alimentos se introducen en la dieta de manera temprana, como pescado, huevo o fresa, ellos (17) iniciar procesos alérgicos. La enfermedad se presenta con (18) frecuencia en niños y adolescentes.

(El Periódico de Quintana Roo - 12 /10/2011)

(0)	lo
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	

Szerezhet pont	Szerzett pont
10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. *Transforme los infinitivos del primer texto en el modo y tiempo adecuados según el contenido de las frases. El ejemplo está marcado con el número 0. (7 puntos).*

Con motivo del período de rebajas la Oficina Municipal de Información al Consumidor difunde sus consejos útiles para los consumidores. A continuación pueden leer sus recomendaciones más importantes:

(0) ¡Exija siempre el tique de caja o factura!

19. ¡No compre productos sin etiqueta!

20. ¡Compruebe que el precio es realmente inferior al anterior a las rebajas!

21. ¡No acepte condicionamientos, como la necesidad de comprar un artículo no rebajado para obtener rebaja en otro!

22. ¡Asegúrese de que la calidad del producto o artículo es igual a la de antes de las rebajas!

23. ¡Preste atención a que no se cobra un recargo por el uso de tarjeta de crédito!

24. ¡Reflexione sobre la necesidad real que tiene del producto que va a adquirir!

25. ¡Reclame ante la Oficina Municipal de Información al Consumidor, si advierte alguna irregularidad!

¡Amigas! Estoy de acuerdo con la Oficina Municipal de Información al Consumidor y os aconsejo hacer lo siguiente:

¡**Exigid** **(0)** siempre el tique de caja o factura!

¡No **(19)** productos sin etiqueta!

¡**(20)** que el precio es realmente inferior al anterior a las rebajas!

¡No **(21)** condicionamientos!

¡**(22)** de la calidad del producto!

¡**(23)** atención a que no se cobra un recargo por el uso de tarjeta de crédito!

¡**(24)** sobre la necesidad real que tenéis del producto que vais a adquirir!

¡**(25)** ante la Oficina Municipal de Información al Consumidor si advertís alguna irregularidad!

(Fuente: Tribuna de Salamanca, 1 de julio de 2010)

(0)	<i>exigid</i>
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	

Szerezhet pont	Szerzett pont
7	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Marque con un círculo la solución adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (12 puntos)

¡Cómo te odio!

El odio es la otra cara del amor y, como (0), condiciona la vida y las relaciones sociales. El odio ha estado ahí desde que los seres humanos existen. Está presente en el maltrato a las mujeres, en los genocidios y en el terrorismo. La capacidad de odiar (26) de los miedos y presenta variadas formas. Se puede detestar al enemigo por razones económicas, étnicas o religiosas. El rechazo (27) creen en un dios distinto (28) grandes matanzas. Si en la Edad Media los cristianos lanzaron una sangrienta cruzada contra los infieles, ahora los yihadistas practican atentados contra inocentes. (29), el odio se canaliza hacia un grupo étnico al que se califica de (30) y se le niega el derecho de vivir. (31) fue el argumento de los nazis para limpiar Alemania de razas *impuras*.

Pero, ¿existe (32) cura o vacuna contra el odio? Los expertos creen que no hay remedio a menos que las partes enfrentadas (33) dispuestas a ponerse en el lugar del otro y perdonar. (34) grandes sistemas éticos comparten una serie de valores comunes: honestidad, sinceridad, buena voluntad... Ahora bien, para (35) florecer se requiere un sistema educativo eficaz que (36) incluir la sabiduría. Con esa herramienta didáctica, los alumnos se darían cuenta de que el odio no es la solución a (37) problema.

(Muy interesante, número 375)

- | | | | | |
|-----|------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| (0) | a) esta | b) ella | (c) éste | d) aquella |
| 26. | a) lo alimenta | b) se alimenta | c) se alimentan | d) lo alimentan |
| 27. | a) a que | b) a quienes | c) de lo que | d) cuyos |
| 28. | a) haya desatado | b) hubiera desatado | c) ha desatado | d) desataba |
| 29. | a) Otras veces | b) Algún vez | c) Las veces | d) Una otra vez |
| 30. | a) mayor | b) inferior | c) menor | d) mejor |
| 31. | a) Ése | b) Aquel | c) Lo que | d) Tanto |
| 32. | a) cualquiera | b) algún | c) alguna | d) bastante |
| 33. | a) estén | b) estarán | c) estuvieran | d) están |
| 34. | a) Todos | b) Todas las | c) Todos los | d) Más |
| 35. | a) que hagan | b) que los hayan | c) hacerlos | d) hacérselos |
| 36. | a) debía | b) debería | c) deba de | d) debería de |
| 37. | a) ningún | b) la | c) ninguna | d) algún |

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szerezhet pont	Szerzett pont
12	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	I. feladat	8	
	II. feladat	10	
	III. feladat	7	
	IV. feladat	12	
FELADATPONT ÖSSZESEN		37	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyz

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő !

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA 2015. október 21.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. október 21. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Id tartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ER FORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

A Hallott szöveg értése vizsga három feladatból áll. A szövegekhez tartozó feladatokat a feladatlapon találja meg. Minden szöveget kétszer fog hallani. Az egyes feladatokat zene választja el egymástól. Először olvassa el a feladat szövegét, erre 30 másodperce van, majd hallgassa meg a hangfelvételt. Az első meghallgatás után ismét van egy perce a feladat tanulmányozására és az esetleges megoldások beírására. Ezután ismét hallgassa meg a szöveget, majd a második meghallgatás után van még egy perc munkaideje. A második meghallgatáskor, amennyiben a feladat ezt szükségessé teszi, néhány másodperces szüneteket kap, hogy a hosszabb szövegek is beírhatók legyenek.

A feladatlpra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló sötét mezőbe ne írjon.

A feladatokat tartalmi szempontok alapján értékelik, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor veszik figyelembe, ha azok a válasz megértését akadályozzák.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Buenos días. A continuación va a escuchar los ejercicios de comprensión auditiva. El examen se compone de tres partes. Los ejercicios que pertenecen a los textos se encuentran en el cuaderno de ejercicios. Va a escuchar dos veces cada texto.

Cada tarea empieza y termina con música. Después de la música tiene 30 segundos para leer su tarea y después escuchará el texto. Cuando el texto termine tendrá 30 segundos más para revisar sus respuestas y luego podrá escucharlo por segunda vez. En la segunda audición si la tarea exige tomar más notas se harán pausas de 10 segundos. Después de la segunda audición tiene un minuto más para trabajar.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Lea con atención el ejercicio. Escuche una entrevista hecha a la cantante española, Concha Buika en Buenos Aires y en base a lo escuchado elija la respuesta más adecuada entre las que le ofrece el ejercicio. Va a escuchar dos veces el texto. Debe marcar con un círculo la respuesta más adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

(0) Ejemplo: ¿Por qué llegó Concha Buika a Buenos Aires?

- a) Para dar a conocer su modo de ver poco común.
- b) Para largar al aire conceptos que, por lo menos, sacuden un poco la modorra mental.
- c) **Para presentar su nuevo disco “En mi piel”.**
- d) Para contagiar su risa.

La solución correcta es la c.

1. ¿Qué piensa ella del arte?

- a) Que el arte puede separar a los seres humanos.
- b) Que igual que las flores y árboles, quieren estar lejos uno del otro.
- c) Que es la única religión legítima que une y no separa a las personas.
- d) Que el arte no sirve para explicarnos lo que somos.

2. ¿Qué significa para ella la música?

- a) Para ella la música es una locura sana.
- b) Para ella la música es un discurso aprendido.
- c) Es vivir detrás de las locuras de los demás.
- d) Es contar su propia locura para dejar de sentirla.

3. ¿Cómo sería su autodefinición?

- a) La autodefinición es muy buena, para explicarte.
- b) Autodefinirse le gusta mucho.
- c) Con la autodefinición no te limitas.
- d) Se considera una persona mutante y de muchas formas.

4. Según su propia definición, ¿en qué estilo canta?

- a) Flamenco africano.
- b) Jazz y blues.
- c) Flamenco con diferentes notas.
- d) Según las notas que están en su cabeza.

5. ¿Qué sabemos de la procedencia de Concha Buika?

- a) Es de Estados Unidos.
- b) Nació en Inglaterra, de padres africanos.
- c) Nació en España, sus padres son de África, creció entre España, Inglaterra y Estados Unidos.
- d) Nació y creció en España, pero sus padres son de África.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. ¿Por qué canta Concha Buika siempre sobre los sentimientos más primitivos?

- a) Para rechazar que somos víctimas de víctimas.
- b) El 80 % de los sentimientos más primitivos no son colectivos.
- c) Para no vivir una vida de animales.
- d) Para no volver a tropezar con los sentimientos más primitivos.

7. ¿Cómo ve la cantante la diferencia entre hombres y animales?

- a) Los animales no guardan conflictos, no les interesa.
- b) Los animales no superan las dificultades.
- c) Los animales no se plantean la dificultad como un problema.
- d) Los animales le dan mucha importancia al dolor y sufrimiento.

8. ¿Qué planes tiene Concha Buika para el futuro?

- a) Sólo tiene tiempo para hacer una gira musical.
- b) Sólo tiene tiempo para su hijo Joel, de 13 años.
- c) Quiere hacer una película, varios discos y un libro.
- d) Todo su tiempo libre lo dedicará a editar su nuevo libro.

Szerezhet pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Escuche con atención un informe sobre el efecto positivo que tiene la afluencia de los turistas extranjeros sobre el mercado español. Después, según lo escuchado complete las oraciones. En sus respuestas es suficiente resumir lo esencial, no debe citar palabra por palabra el texto oído. (En las frases 10., 12., 13., 14. y 15. para sacar el punto debe completar todos los huecos.) Va a escuchar dos veces el texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

(0) En agosto de 2012 el número de turistas subió en un 5 % y así el número de los visitantes alcanzó 7,9 millones de personas durante los meses de verano.

9. Según la encuesta de Movimientos Turísticos en Frontera, durante los primeros ocho meses del año llegaron en total _____ de turistas extranjeros.

10. Los franceses llegaron en agosto en mayor número, con un aumento del _____ y su principal destino fue _____.

11. El único país mencionado donde no hubo aumento, sino disminución, fue _____.

12. El mayor aumento de las llegadas lo presentó _____, donde el crecimiento fue de un _____%.

13. 255.000 turistas más que hace un año visitaron _____. Ellos llegaron de _____ y de _____.

14. En Andalucía se experimentó un _____ y así dejó atrás _____ del número de turistas percibidos desde principios del año.

15. En la Comunidad de Madrid, en el mes de agosto se registró _____ pues en agosto de 2011 se celebró allí _____.

16. En cuanto al alojamiento, en agosto en los hoteles hubo un crecimiento de _____%.

Szerezhet pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. *Escuche la información sobre el desarrollo de las ciudades en el siglo XXI y en base a lo escuchado marque con una cruz si lo escrito es verdadero o falso. Va a oír dos veces la información. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

	VERDAD	FALSO
(0) En 2050, según las previsiones, 8 de cada 20 personas vivirán en grandes ciudades.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) China es el lugar donde se decide el futuro de las ciudades sostenibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) En 2020 la mayor ciudad ecológica del mundo será Tianjin, con sus 350.000 vecinos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Los ciudadanos tendrán que seleccionar y reciclar la basura y utilizar la lluvia como agua potable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) La cantidad de agua de la cual dispondrá cada habitante será de 120 litros a diario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Eco Tianjin pretende ser un modelo copiable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) China, además de proyectar eco-ciudades no hace mucho en el terreno energético, por ejemplo no instala muchos acumuladores de energía renovable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) En China el 70 % de los ríos están contaminados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Sólo grandes empresas internacionales financiarán el proyecto en Tianjin, como General Motors, responsable del transporte ecológico y la holandesa Philips, a cargo de la iluminación nocturna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhet pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	I. feladat	8	
	II. feladat	8	
	III. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyz

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő !

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA 2015. október 21.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. október 21. 8:00

IV. Íráskészség

Id tartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ER FORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

A feladatok megoldásához nyomtatott szótárt használhat.

Az Íráskészség vizsga két feladatból áll. A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben tollal kell írnia a megadott helyre.

A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőbe ne írjon. Ne írjon semmit a javító sávba, sem a szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőbe!

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ügyeljen dolgozata külalakjára, és az ön által írt írásmű formai követelményeire!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

Ügyeljen a megadott szószámra!

Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. *Usted ha encontrado este anuncio y le interesaría ser corresponsal de la revista por Hungría. Escriba una carta de 120-150 palabras detallando los siguientes puntos. (13 puntos)*

La revista VIDA JOVEN busca jóvenes de todos los países del mundo que serían nuestros corresponsales. Cada mes hay un tema común que deberían elaborar aportando informaciones sobre sus países respectivos.

No tienes que ser periodista, sólo tener ganas de escribirnos en español.

Escríbenos una carta de presentación a la dirección: c/Goya 41, 5° A, 19840 Madrid

- 1) *Escriba algunos datos y detalles sobre su vida para presentarse*
- 2) *Hable de sus estudios del idioma español*
- 3) *Mencione su interés en ser miembro de un equipo internacional*
- 4) *Explique por qué piensa que usted podría ser un buen corresponsal por Hungría.*

	Szerezhet pont	Szerzett pont
Tartalom és szövegalkotás	5	
Formai jegyek és hangnem	3	
Nyelvhelyesség	5	
Összesen	13	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Escriba un artículo de 200-250 palabras sobre uno de los tres temas siguientes para una revista estudiantil. (17 puntos)

En su redacción desarrolle los cuatro aspectos dados:

A) La amistad

- 1) ¿Cómo suele empezar una amistad?
- 2) ¿Qué esperamos de nuestros amigos y qué les ofrecemos a cambio?
- 3) ¿Qué factores pueden llevar a una ruptura?
- 4) ¿Cómo sería la vida sin amigos?

B) Festivales de música

- 1) ¿Cuándo y dónde se organizan los festivales más concurridos en Hungría?
- 2) ¿Cuáles son las características de estos festivales?
- 3) ¿Por qué les gusta a los jóvenes participar en estos eventos?
- 4) Escriba algunos consejos para los que tengan intención de acudir a algún festival por primera vez en su vida.

C) La Navidad y la sociedad de consumo

- 1) ¿Cuándo empieza el período navideño en los centros comerciales?
- 2) ¿Con qué métodos y herramientas tratan de inducirnos a comprar?
- 3) ¿Cómo reacciona la prensa (radio, televisión, etc.)?
- 4) ¿Qué consejos daría a los consumidores?

	Szerezhet pont	Szerzett pont
Tartalom	4	
Szövegalkotás	3	
Szókincs, kifejezésmód	5	
Nyelvtan, helyesírás	5	
Összesen	17	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	I. feladat	Tartalom és szövegalkotás	5	
		Formai jegyek és hangnem	3	
		Nyelvhelyesség	5	
		I. feladat összesen	13	
	II. feladat	Tartalom	4	
		Szövegalkotás	3	
		Szókincs, kifejezésmód	5	
		Nyelvtan, helyesírás	5	
		II. feladat összesen	17	
	VIZSGAPONT ÖSSZESEN			30

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegy

Dátum:

Dátum: