

**MAGYAR
MINT IDEGEN NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2005. október 24., 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Az írásbeli vizsga menete

I. Olvasott szöveg értése	60 perc
II. Nyelvhelyesség	30 perc
SZÜNET	
III. Hallott szöveg értése	30 perc
IV. Íráskészség	60 perc

Figyeljen a következőkre!

1. A vizsgán semmilyen segédeszközt nem használhat.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat! A feladatok elején dőlt betűvel szedve, (0) kód alatt találja a megoldáshoz példát.
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/mellé a helyeset!
Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Olvassa el a szöveget, majd döntse el, mely állítások igazak, melyek hamisak!
Írjon X jelet a megfelelő helyre!**

Végveszélyben a kínai Nagy Fal

A világ egyik csodájának tartjuk a kínai Nagy Falat, amely az ókorban épült védelmi rendszer. Állítólag ez az egyetlen olyan emberi alkotás, amelyik a Holdról is látszik. Egyelőre csak kevesen bizonyíthatják ezt az állítást. Az viszont biztos, hogy ez az építmény évszázadokon át megvédte Kínát a rablótámadásoktól. Ma elsősorban a turisták keresik fel, természetesen csak egyes szakaszai látogathatók, hiszen az utolsó felújítás óta már több száz év eltelt.

Kína a legmodernebb technikával kívánja felmérni, mi maradt meg a Nagy Falból, s annak melyik szakasza melyik tartományhoz tartozik. A kínai Kulturális Örökség Állami Hivatala a legapróbb részletekig felméri a sok helyen omladozó építmény 2500 kilométeres szakaszát. Valamennyi frissen szerzett adatot egy vadonatúj Nagy Fal-adatbázisba mentenek. (Metro újság 2004)

	IGAZ	HAMIS	
A kínai Nagy Fal 2500 éves.		X	(0)
A kínai Nagy Fal 2500 km hosszú.			(1)
A kínai Nagy Fal omladozik.			(2)
A kínai Nagy Fal adatbázis vadonatúj.			(3)
A kínai Nagy Fal egy tartományhoz tartozik.			(4)
A kínai nagy Fal állapotát felmérik.			(5)
A kínai Nagy Fal frissen van felújítva.			(6)

6 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Olvassa el a csokoládéről szóló cikket, majd válaszoljon a kérdésekre!

Csokoládé

A XIX. században vagyunk.

160 éve még csak néhány cukrászda található az óvárosban, és még szinte sehol sem árusítják az új slágert, a csokoládét. Pedig a finomság iránt nemcsak az édesszájú hölgyek és gyerekek, hanem az urak is érdeklődnek. Ekkor egy cukrász, bizonyos David Sprüngli-Schwarz úgy dönt, hogy fiával, Rudolfal meglepi a cukrászdájukba betérőket saját készítésű csokoládéjukkal. Még nemigen tudnak arról az emberek, hogy a csokoládé fogyasztása boldogsághormonokat termelhet a szervezetben, az azonban bizonyos, hogy Sprüngliék csokoládéja hamarosan Zürich-szerte híressé válik. Olyannyira, hogy 1859-ben megnyílik második cukrászdájuk, és az egyik legelegánsabb környékre, a Zürichi-tó partjára költözik a cukrászüzem. Rudolf Sprüngli cukrászüzemét két fiára, Johannra és Davidra hagyja.

De ugorjunk 1879-be, és ismerkedjünk meg egy másik édesszájú fiatalemberrel, bizonyos Rodolphe Lindttel, akitől nem idegen a cukrászipar, hiszen édesapja mestercukrász! Lindt úgy érzi, tartogathat meglepetéseket az édességek kedvelőinek, ezért olcsón megvesz két, szinte teljesen leégett cukrászüzemet – néhány őskori géppel – Bern közelében. Elhatározza, hogy csokoládét fog gyártani, még hozzá jobbat, mint a konkurencia! Jelentős kihívás, de nem adja fel, főleg, mert úgy érzi, a korra jellemző érdes, rágós, kesernyés csokoládénál elő lehet állítani jobbat is – de hogyan kezdjen hozzá? Patikus bátyja, August siet a segítségére: azt tanácsolja, tartson tovább a csokoládé főzési folyamata, és adjon a hozzávalókhöz kakaóvaját is, mert attól krémesebbé válik a massa.

Ma is az eredeti receptúra szerint, de a legmodernebb technikával készítik a Zürichi-tó partján a híres Lindt-csokoládét. A cégnél dolgozó csokoládémester tanácsokat is ad, hogyan fogyasszuk az édességet úgy, hogy az minden érzékszervünkre hasson: miután kibontottuk, tapintsuk meg finoman, s ujjunkkal próbáljuk megérezni, milyen selymes a felülete. Ezután törjük félbe, hogy halljuk a kellemes, mégis erőteljes recsenést, amelyet ez a mozdulat okoz. Ezt követi a szaglás: hajoljunk egészen közel az édességhez, és szippantsuk be jó mélyen az illatát! Most következhet a csúcspont: vegyünk a szánkba egy kockát, csukjuk be a szemünket, és élvezzük, ahogyan a csokoládé egyenletesen szétolvad a nyelvünkön! (Aztán – akár akarjuk, akár nem – folytatódik a „hadművelet”: beveszünk még egy kockát. És még egyet. És újra egyet.)

(Nők Lapja 2004)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

a. Sorolja fel a szöveg helyszíneit és főszereplőit! (7-12)

Helyszínek	Főszereplők

b. Hány cukrászdájuk van 1860-ban Sprüngliéknek?(13)

c. Kinek ki jelent konkurenciát?(14)

d. Milyen volt kezdetben a csokoládé?
.....(15-16)

e. Mi a jó csokoládé készítésének a titka?
.....(17-18)

f. Milyen érzékszerveinkre lehet hatással a csokoládé „helyes” evése?
.....(19-20)

g. Rajzolja le kedvenc csokiját!



(21)

15 pont	
---------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Olvassa el a következő tanácsokat, majd töltsse ki a táblázatot!

Hasznos tanácsok kánikula idejére

Akár itthon töltjük a nyarat, akár útra kelünk, a kánikulai napokra fel kell készülnünk. Bárkinek okozhat egészségi panaszokat (fejfájást, szédülést), kellemetlen tüneteket, rosszullétet a kánikula, de vannak különösen veszélyeztetett csoportok. Ilyenek például a csecsemők és a kisgyermek, a 65 évnél idősebbek vagy a szívbetegségekben és magas vérnyomás betegségben szenvedők.

- Nagyon fontos, hogy panaszaikkal azonnal forduljanak orvoshoz.
- Hőségben sokkal több folyadékot kell fogyasztani! A meleg és a fizikai munkavégzés fokozza az izzadást, a folyadékvesztést. Ne várjon addig, amíg szomjas lesz! Tudatosan igyon többet ilyenkor a szokásosnál! Ne fogyasszon olyan innivalót, amely sok cukrot, koffeint vagy alkoholt tartalmaz – ezek fokozzák a szomjúságérzetet, még több folyadékot vonnak el a szervezettől!
Nagy melegben ajánlott napi 4 liter folyadékot inni. Fontos a sópótlás is!
- Kánikulai napokon – ha teheti – a különösen a meleg dél körüli és a kora délutáni órákat töltsse otthon, besötétített szobában, viszonylag hűvösben.
- Nagy melegben zuhanyozzon langyos vagy hideg vízzel naponta akár többször is!
- Széles karimájú kalappal, napszemüveggel és napkrémmel védje magát a nap égető erejétől!
- Fényvédő krémmel naponta többször kenje be bőrét!
- Forró nyári napokon az idősebbek ne a legmelegebb órákban végezzék a piaci bevásárlást.
- Könnyű, világos színű, bő szabású pamut alapanyagú ruhát hordjon forró napokon! Idősek se viseljenek ilyenkor sötét vagy fekete színű ruhát, fejkendőt!
- Lehetőleg éjjel szellőztessen!
- Árnyékos helyen próbáljon pihenni napközben!
- Ha túl sokáig tartózkodott szabadban, akkor próbáljon legalább 1-2 órát légkondicionált környezetben eltölteni, míg a szervezet lehül és ismét visszatérhet a kánikulába.
- Csökkentse a fizikai munkavégzést! Ne ilyenkor végezze a nagytakarítást, ablakmosást! Csak az esti órákban kezdje el a befőzést, azt is állandó szellőztetés mellett!

(Egészségügyi tájékoztató kiadvány)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hogyan védekezzünk kánikula idején? Írjon 6-6 példát! (22-33)

Mit csináljunk?	Mit ne csináljunk?
<i>Reggel menjünk piacra!</i>	

12 pont

--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Maximális pontszám	Elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	6 pont	
	2. feladat	15 pont	
	3. feladat	12 pont	
ÖSSZESEN		33 pont	

javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2005. október 24.

MAGYAR MINT IDEGEN NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2005. október 24., 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Az írásbeli vizsga menete

I. Olvasott szöveg értése	60 perc
II. Nyelvhelyesség	30 perc
SZÜNET	
III. Hallott szöveg értése	30 perc
IV. Íráskészség	60 perc

Figyeljen a következőkre!

1. A vizsgán semmilyen segédeszközt nem használhat.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat! A feladatok elején dőlt betűvel szedve, (0) kód alatt találja a példát.
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/mellé a helyeset!
Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Olvassa el a következő interjúrészletet, majd oldja meg a feladatokat!

Göncz Árpádnál jártunk

Kevesen voltunk egy osztályban, fiúk-lányok együtt, ami akkor nagy ritkaság volt. (0) Tizenkét gyerek volt egy osztályban, csak év végén írtak egy jellemzést az emberről és osztályozták.(1-3) Amit ott tanultam, arra mind emlékszem, mert játszva tanultunk, és nem magoltuk be az anyagot.(4-6) Az ember viszonyulni tanult a világhoz és viszonyulni egymáshoz.(7) Négy tanítónőm volt, mind a négy másmilyen, és mindegyiktől kaptam valamit.(8-9) Együtt: egy életre szóló élményt. Kísérleti iskola volt. Az volt a lényeg, hogy nem iskolakönyvből tanultunk, hanem mindent a saját tapasztalatunkból. Szabadnak éreztük magunkat.

Ennek az egész hajszolt és elszigetelt életmódnak van egy olyan árnyoldala, hogy az ember száz meg száz embert(10) Valami módon majdnem mindenki akar tőle, vagy vár tőle valamit. Azok a testvéri barátságok, amelyek korábban szövődtek, erősen meglazulnak. Én most vagyok abban a korban, amikor az ember az arcokat(11) Nagyon sok emberről ...tudom.....(0), hogy ismerem, és még többről tudom, hogy ismerem, de nem tudom, kicsoda. Ez azt(12) többé-kevésbé természetes; ez nemcsak az én bajom, ez a közszereplők nagy részének a problémája. Az ún. fontos emberek jó része.....(13) arról, hogy figyelmes legyen az őt körülvevőkkel. Azt,(14) hogy ő az, aki fontos, és más nem létezik. Aztán.....(15), hogy minden ember fontos.

(Tallózó 2004)

Feladatok

a. Alakítsa át a szöveg aláhúzott mondatait, és írja le őket jelen időben!

(0).....*Kevesen vagyunk egy osztályban, fiúk-lányok együtt, ami (most) nagy ritkaság*

(1-3)

.....

(4-6)

.....

(7)

.....

.....

(8-9)

.....

.....

9 pont

--

b. Az alábbi szóalაკok közül válassza ki, majd írja a második bekezdésbe a kipontozott helyre az oda illőt! Három szó maradni fog.

elfelejtkezik / érti / felejt / gondolja / hiszem / hiszi / ismer /, megtanulja /tanulom /*tudom*

6 pont

--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. A cikk elolvasása után oldja meg az utána következő feladatokat!

Természet

Október negyediké minden évben az Állatok Világnapja. Ilyenkor az állatszerető szervezetek össznépi állatszeretgetésre invitálják a felnőtteket és a gyerekeket.

Az emberre egyre nagyobb feladatként hárul, ...*hogy*... (0) a következő generációt a természet megértésére és védelmére nevelje. Csak az tudja védeni a természetet, (16) megismeri annak szépségét, (17) felismeri, hogy mit kell tennünk megőrzéséért. Ki pedagógusként is, ki csupán szülőként – mindenképpen nagy felelősség nehezedik a vállunkra.

Hogyan magyarázom el én a gyerekeknek, (18) a tej nem a zacskóban születik, amikor a városban nem sétálgatnak úton-útfélen tehenek? Hogyan bírhatnám én rá ezt a kis csirkefogót, (19) az uzsonnás zacskóját a műanyag, míg a szalvétáját a papír szemetek közé dobja? Szerencsére megoldást jelenthet a fenti problémákra a pedagógiai körökben egyre népszerűbb erdei iskola, (20) a személyes tapasztalatszerzésre fekteti a hangsúlyt. Az ország minden részében egyre több lehetőség mutatkozik természetismeretünk ilyen módszerrel való bővítésére.

(Tallózó 2004)

Feladatok

a. Írja be a szövegbe, a kipontozott helyekre a megfelelő kötőszókat!

5 pont	
--------	--

b. Alakítsa át a következő mondatokat felszólítássá!

A következő generációt a természet védelmére neveled. (0)
Neveld a következő generációt a természet védelmére!

Megismered a természet szépségeit. (21)

.....

Véded az erdőt. (22)

Nem szemetelsz. (23)

Fákat ültetsz. (24)

Erdei iskolát szervezel. (25).....

5 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Maximális pontszám	Elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1.a feladat	9 pont	
	1.b feladat	6 pont	
	2.a feladat	5 pont	
	2.b feladat	5 pont	
	Feladatpont összesen	25 pont	
	Vizsgapont összesen	18 pont	

 javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

 javító tanár

 jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2005. október 24.

**MAGYAR
MINT IDEGEN NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2005. október 24., 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

A vizsgarész két szövegből áll.

Mindkét szöveget kétszer fogja hallani.

Az elhangzó szövegekhez tartozó feladatokat ebben a füzetben találja meg.

A feladatlapon a szöveg hallgatása közben és után is dolgozhat.

A feladatokat zene választja el.

Lesz egy kis ideje arra, hogy a feladatokkal megismerkedjen a szöveg elhangzása előtt.

Ezután meghallgatja a szöveget egyszer.

Utána van idő a feladatok megoldására.

Ezután elhangzik a szöveg másodszor részletekben.

Megint van idő a feladatlapon dolgozni.

Mindkét szöveget így fogja meghallgatni.

Az első szöveg hosszú, a második egy rövid szöveg lesz.

A teljes feladatsor elhangzása után marad még idő az ellenőrzésre.

A vizsga összesen 30 percig tart.

Jó munkát!

Azonosító jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2005. október 24.

**MAGYAR
MINT IDEGEN NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2005. október 24., 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Az írásbeli vizsga menete

I. Olvasott szöveg értése	60 perc
II. Nyelvhelyesség	30 perc
SZÜNET	
III. Hallott szöveg értése	30 perc
IV. Íráskészség	60 perc

Figyeljen a következőkre!

1. A szövegalkotási feladatok megoldásához **szótárt használhat.**
2. A vizsgarész két szöveg alkotásából áll.
3. Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
4. A 2. feladatnál választhat.
5. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
6. Tollal dolgozzon!

Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/mellé a helyeset! Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Írjon egy e-mail üzenetet rokonainak és/vagy barátainak, amelyben meghívja őket egy délutáni összejövetelre! Miért éppen most? Mert Ön leérettségizett.
Az írásmű terjedelme 40-80 szó.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12 pont	
---------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.

a) **Könnyű megtanulni magyarul? Ezt kérdezi Öntől egy barátja. Válaszoljon neki levélben!**

Gondoljon saját tapasztalataira! Önnek mi okozott nehézséget? Milyen a magyar nyelv hangzása, a kiejtés és az íráskép viszonya, a magyar nyelv grammatikája, szépsége stb.

Az írásmű terjedelme 80-120 szó

vagy

b) **Kedveled a magyar ételeket? Ezt kérdezi Öntől egy barátja. Válaszoljon neki levélben!**

Gondoljon saját tapasztalataira! Önnek melyek voltak az első benyomásai? Melyek a magyar ételek jellegzetes fűszerei; hagyományos ételeink; kedvenc ételei; hol főzik a legjobban; Ön főzött-e már; stb.

Az írásmű terjedelme 80-120 szó.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

21 pont	
---------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Maximális pontszám	Elért pontszám
I. Íráskészség	1. feladat	12 pont	
	2. feladat	21 pont	
	ÖSSZESEN	33 pont	

javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző